

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории и права

Материалы научной студенческой конференции

**«Становление и развитие технического образования в Донбассе»**

(22 апреля 2021 г.)



ДОНЕЦК-2021

**УДК 378(03)**

**ББК Ч 48я2**

**Д 67**

«Становление и развитие технического образования в Донбассе» материалы научной студенческой конференции. – Донецк: ДОННТУ, 2021. – 138 с.

Сборник подготовлен по результатам материалов научной студенческой конференции «Становление и развитие технического образования в Донбассе».

Редакционная коллегия: Саржан А.А., Тюльченко И.К.

Материалы научной конференции издаются в авторском варианте. Редакционная коллегия оставила за собой право сокращения поданных материалов, которые превысили предложенный объем.

Ответственный за выпуск: проф. Саржан А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Секция 1. История Донецкого национального технического университета*

<b>Мирошниченко А.А., Рощина Л.А., ДОННТУ.</b> Роль горного техникума в становлении технического образования на Донбассе .....	5
<b>Лебошин Я.А., Рощина Л.А. ДОННТУ.</b> К вопросу об истории возникновения и развитии Донецкого национального технического университета .....	8
<b>Молчанов И.М., Тюльченко И.К. ДОННТУ.</b> Репрессии в Донецком горном институте в 1920-1930-е годы .....	10
<b>Тювикова И.М., Тюльченко И.К. ДОННТУ.</b> Место и роль Донецкого индустриального института в послевоенном возрождении и развитии Донбасса (1943 – нач. 1950-х) .....	14
<b>Смаилова Р.Р., Тюльченко И.К. ДОННТУ.</b> Донецкий индустриальный институт в годы Великой Отечественной войны .....	17
<b>Плеханова В.С., Тюльченко И.К. ДОННТУ.</b> Становление Донецкого горного института .....	21
<b>Гусакова Я. А., Тюльченко И.К. ДОННТУ.</b> Деятельность Донецкого индустриального института в 1940-е годы.....	23
<b>Исаков К.Е., Тюльченко И.К. ДОННТУ.</b> Международные связи Донецкого национального технического университета .....	27
<b>Маковик Д.В. Шульга Р.Р. ДОННТУ.</b> Международные взаимоотношения Донецкого национального технического университета .....	30
<b>Поляков В.И, Шульга Р.Р. ДОННТУ.</b> Подготовка кадров инженерно-технических работников Донбасса в период 1966-1970 годах .....	33
<b>Ходарева А.Н., Шульга Р.Р. ДОННТУ.</b> Современные пути развития технического образования Донбасса на основе его исторического становления .....	38
<b>Сенюрко Б, Саржан А.А. ДОННТУ</b> Развитие Донецкого индустриального института в 1935-1941 гг. ....	41
<b>Андриевская, Саржан А.А. ДОННТУ.</b> История ДОННТУ в период 1921-1926 г. ....	42
<b>Ветров Е., Саржан А.А. ДОННТУ.</b> Становление горного техникума .....	44.
<b>Федоров Н., Саржан А.А. ДОННТУ.</b> Первый шаги становления ДПИ .....	46
<b>Лясова А.Р., Саржан А.А. (ДОННТУ).</b> Развитие горного донецкого института в 1926-1934 года .....	49
<b>Матвиенко А. С., Саржан А. А. ДОННТУ.</b> КВН-движение Донецкого национального технического университета .....	53
<b>Поддубный М.С., Шульга Р.Р. ДОННТУ.</b> Открытие горного инженерного училища...57	57

### *Секция 2. Выдающиеся деятели науки*

<b>Панасенко Д.В., Рощина Л.А. ДОННТУ.</b> Вклад кафедры «Электрические станции» ДОННТУ в развитие науки .....	61
<b>Чернухин В.О., Рощина Л. А. ДОННТУ.</b> История кафедры «Высшая математика» .....	64
<b>Погоржельская Т.А., Тюльченко И.К. ДОННТУ.</b> История становления факультета компьютерных наук и технологий.....	68
<b>Нужная Н.А., Тюльченко И. К. ДОННТУ.</b> Вклад выпускников 50-х – 60-х гг. в развитие науки и производства .....	72
<b>Рубцова В. А., Тюльченко И. К. ДОННТУ.</b> Знаменитые выпускники Донецкого национального технического университета .....	75

<b>Алёхова М.С., Тюльченко И.К. ДОННТУ. Вклад В. Я. Спорыхина в техническое образование Донбасс</b> .....	78.
<b>Нечаев А.В., Тюльченко И. К. ДОННТУ. История создания и развития кафедры прикладной математики</b> .....	81
<b>Кульков В.Р., Шульга Р.Р. ДОННТУ. Выдающиеся деятели науки</b> .....	83
<b>Лютая А.А., Шульга Р.Р. ДОННТУ. Развитие образования в Донбассе в XX веке</b> .....	87
<b>Гракова О. С., Саржан А. А. (ДОННТУ). Развитие системы образования Донбасса в 1943-1980-х гг.</b> .....	90
<b>Шилкина Е. А., Саржан А. А. ДОННТУ. Становление технического образования в Донбассе</b> .....	93
<b>Поклонский А.О. ГОУ ВПО «ДонНУ». Пресса Донбасса в эпоху перестройки (1985-1991 гг.)</b> .....	95

### ***Секция 3. Актуальные вопросы современности***

<b>Тарабаев А.А., Саржан А.А. ДОННТУ. История робототехники</b> .....	105
<b>Скубанович А.В., Шульга Р.Р. ДОННТУ. История зарождения и дальнейшее развитие горного дела</b> .....	108
<b>Рощина Т.М., Людоровская Т.Ю. ДОННУ. Евангельские учебные заведения Донецкой области (1991-2010 гг.)</b> .....	111
<b>Корбань Л.А, учитель математики МОУ «Школа №141 им. П.П. Зверькова г. Донецка. Роль математики в техническом образовании на современном этапе</b> .....	115
<b>Азарова Г.С., зам. директора, учитель географии и экономики МОУ «Школа № 149 г.Донецка». Становление и развитие высшего образования Донбасса: географический аспект в становлении технического образования на Донбассе</b> .....	118
<b>Романенко Н.Н. учитель истории МОУ «Школа № 149 г. Донецка». Место и роль гуманитарных наук в системе технического образования</b> .....	123
<b>Кононенко И.Д., Рощина Л.А. ДОННТУ. Возникновение и развитие инженерного образования в Европе и США</b> .....	126
<b>Морозова М. А., Саржан А.А. ДОННТУ. Массовое истребление детей в г.Макеевка в годы оккупации</b> .....	130
<b>А. Д. Петрова. ДонНУ. И. В. Сталин как государственный деятель</b> .....	133
<b>Петрова К.С. Саржан А.А. ДОННТУ. История Макеевского цирка, которого больше нет!</b> .....	135

## **РОЛЬ ГОРНОГО ТЕХНИКУМА В СТАНОВЛЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОНБАССЕ**

В 30-40-е годы XX века Донбасс стал крупнейшим индустриальным регионом СССР. К началу 1940 наш край добывал около 60% от всего объема добычи угля в стране. Производилось 30% чугуна, 20% стали и 22% проката. Чтобы обеспечить такие значительные темпы производства, предприятиям были необходимы квалифицированные кадры. Поэтому, основной задачей для правительства СССР в 20-е годы стало формирование мощной образовательной системы на Донбассе.

Первым этапом становления образования на Донбассе стала ликвидация неграмотности в 20-е годы XX века. К 1920 году было создано 177 школ и 70 общеобразовательных курсов. Интенсивно строились здания школ, повышался уровень преподавания. Вкладывались огромные деньги на образование больших масс населения в созданных в 1921 году пунктах и школах ликбеза. За первые пять лет ликбез прошли около 80 тысяч человек.

На момент 1920 года в школах учились 15 % детей, а к 1924 году число учащихся возросло до 80%. Активно расширялась сеть курсов и профессиональных школ. Главным же событием 1920-х годов стало открытие 30 мая 1921 года Горного техникума (нынешний ДонНТУ). В то время техникумы считались высшими учебными заведениями. Однако, было существенное разделение между техникумами и институтами в подготовке кадров.

Техникумы готовили специалистов узкой специализации, а выпускники институтов становились руководителями и администраторами производства. Значительной проблемой в создании такого учебного заведения была нехватка преподавательских кадров. Для преподавания некоторых спецпредметов были приглашены профессора из Екатеринослава и Харькова, а также инженеры с промышленных предприятий.

Первый набор студентов Горного техникума составил 208 человек. Ими стали рабочие шахт и заводов, участники гражданской войны. В 1922 году были созданы высшие инженерные курсы, пройдя которые горняки получали среднее техническое образование и становились инженерами. Уже в 1924 году состоялся первый выпуск студентов, окончивших высшие инженерные курсы.

С самого начала существования Горного техникума его студенты отличались своим усердием и трудолюбием. Они участвовали в восстановлении города, боролись с беспризорностью и помогали обучать неграмотных. При техникуме был сформирован рабочий факультет. В течение трех лет его слушатели осваивали общеобразовательные дисциплины. Учебный процесс длился 9 часов и состоял из двух этапов: шести часов теории и трех часов общественной работы. В кратчайшие сроки студентами был построен электромеханический завод, кочегарка. Студенты также работали в токарной, литейной и кузнечной мастерских техникума, которые называли механическим заводом Горного техникума. Одним из студентов рабочего факультета был будущий глава СССР Никита Хрущев, начавший здесь свою карьеру политика. На момент 1926 года техникум стал центром подготовки квалифицированных специалистов и был организован в качестве Донецкого горного института.

С создания Горного техникума начался процесс создания сложной системы подготовки инженерных кадров, который повлек за собой создание большого количества образовательных учреждений. Так, к середине 1930-х годов были созданы курсы техминимума, профессиональные курсы, а также

курсы мастеров соцтруда. Всего на них обучалось более 20 тыс. рабочих. Расширялась ранее созданная сеть техникумов и вузов. Сформировалась система технического образования, состоящая из 5 техникумов: Юзовского горно-механического, Таганрогского металлургического, Бахмутского механико-электротехнического и двух горных техникумов – Горловского и Лисичанского.

Крупнейшим вузом Донбасса стал Донецкий индустриальный институт (бывший Донецкий горный институт). На его факультетах обучалось более 3 тысяч студентов, на кафедрах трудились 250 преподавателей, 2 доктора и 51 кандидат наук. К 1941 году ДИИ подготовил больше 4 тысяч специалистов, а уже к 1975 году в вузе обучалось более 17 тысяч студентов. Было сформировано 12 факультетов, на которых, в общей сложности работало свыше 1000 преподавателей. В Горловке и Красноармейске были созданы филиалы института и технический факультет в Торезе.

Таким образом, становление и развитие технического образования на Донбассе было неизбежным, поскольку Донбасс являлся промышленно развитым регионом, для поддержания темпов экономического развития которого были необходимы квалифицированные кадры. Главным центром обучения населения стал Горный техникум, позже реорганизованный в Донецкий горный институт, а после в Донецкий индустриальный институт. Именно данное учебное заведение дало старт развитию структуры технического образования в регионе.

1. Нестерцова С. М. Профессиональное образование в городах Донбасса на рубеже XIX-XX вв. : Проблема становления и развития / С. М. Нестерцова, Д. А. Заярная // Новые страницы истории Донбасса / Донец. нац. ун-т. – Кн. 19. – 2010. – С. 140 -151.
2. Донецкий индустриальный институт за 20 лет : 1921-1941 / НКУП СССР.– Сталино : Изд. Донец. индустриал. ин-та, 1941. – 124 с.
3. Струченков, А. В. Подготовка инженерно-технических работников Донбасса через сеть специальных учебных заведений в 1928-1940 годах / В.

УДК 946329(477.61)

Лебоцин Я.А., Рощина Л.А.  
ДОННТУ

## **К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИИ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Донецкий Национальный технический университет является первым университетом в Донецке. История его возникновения и развития уходит вглубь веков. В нашей работе мы рассмотрим генезис развития вуза с 1921 года по настоящее время.

Донецкий Национальный университет с момента его образования и до сегодняшнего дня сменил множество названий. В день, когда он только образовался, назывался Донецкий Горный техникум. Это событие произошло 30 мая 1921 года.

Предпосылками к образованию техникума послужил острый недостаток высококвалифицированных специалистов в области горного дела, быстрый рост рабочих мест и нужда в восстановлении Донбасса как промышленного центра.

Уже со времен начала своей работы, в то время еще техникум, а уже сегодня университет, тщательным образом относился к подбору преподавателей. Для работы со студентами были выбраны лучшие из лучших. Руководство вуза настолько заботилось о педагогическом составе, что частой практикой было приглашение лучших работников в сфере горного дела из других городов.



Численность первых студентов, обучающихся в техникуме, составляла 208 человек. А со временем образование в этом техникуме получит будущий глава СССР Н.С. Хрущев.

Индустриализация Донецкого угольного бассейна не стояла на месте, а скорее наоборот, двигалась с большим успехом, что привело к очередной реорганизации Донецкого техникума.

В 1926 году техникум был реорганизован и получил статус Донецкого горного института.

Время летело стремительно, Донбасс становился все более мощным индустриальным центром, в нем строилось все большее количество заводов, что приводило к нехватке специалистов высшей категории. Тогда в Донецке были созданы еще два техникума, которые вследствие в 1935 году будут объединены с Донецким горным институтом в единое целое и получают название Донецкий индустриальный институт. Образовавшийся институт подавал большие надежды, однако его стремительному развитию помешала Великая Отечественная война.

В течение первых месяцев войны большая часть молодых людей, мужчин, в том числе преподавателей были мобилизованы, а самому институту пришлось поменять место дислокации и переехать в Прокопьевск.

Там в феврале 1942 года начались учебные занятия. В сложных условиях в марте 1942 года состоялся первый выпуск студентов военного времени. Сразу после освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков начались незамедлительные работы по его восстановлению. Преподаватели и студенты добровольно помогали с восстановлением учебных корпусов института. 5 декабря 1943 года 678 студентов 1-2 курсов приступили к занятиям. В октябре 1944 года основной состав института, находившийся в Прокопьевске, вернулся в город Сталино. В институте вновь стали действовать четыре факультета: горный, горно-механический, металлургический и углехимический. 19 марта 1960 года было принято решение о новой реорганизации вуза, теперь он получил название Донецкий

политехнический институт. К этому времени в институте проходили обучение 8355 студентов по 18 специальностям.

Все последующие годы станут прорывом для ДПИ, к началу 1990-х годов он станет одним из крупнейших вузов Украины. Вследствие чего в 1993 году ему будет присвоен статус государственного технического университета. А еще через 10 лет вуз получит статус национального университета.

На данный момент Дон НТУ, находясь под юрисдикцией Донецкой Народной Республики, является одним из лучших ее университетов.

1. Марченко Г.В. Развитие образования в Донецке. [Электронный ресурс] /Марченко Г.В. - 1 Мб. – г. Донецк 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
2. Михненко, А. Новейшая история Донецкого бассейна (80-е гг. XIX в. — 40-е гг. XX в.): Монография. - Донецк: Сталкер, 1998. - 296 с.
3. Славный путь Донецкой железной дороги // Жизнь. - 2009. - 17 декабря (№ 184).

УДК 947 (478.58) 079

Молчанов И.М., Тюльченко И.К.  
ДОННТУ

## **РЕПРЕССИИ В ДОНЕЦКОМ ГОРНОМ ИНСТИТУТЕ В 1920-1930-е ГОДЫ**

В истории каждого государства были события, которые не принято афишировать. Вместе с этим историю нужно знать для того, чтобы не совершать ошибок прошлого. В этом плане важно рассмотреть репрессии, проходившие в Донецком государственном институте в 20-е-30-е гг. XX в. и выяснить, насколько сильный урон был нанесен научно-преподавательскому и студенческому составу вуза.

В ноябре 1929 г. в ДГИ была создана специальная комиссия. Целью комиссии стало выявление среди учащихся «вредителей» и «остатков

вражеских классов». Комиссия вела работу ежедневно с 16:00 до 20:00 ч. и организовывала заседания, которые должны были посещать все студенты, кроме неуспевающих. В ходе заседания узнавалось прошлое студентов, их политические взгляды. В конце проверки возле фамилии ставилось либо «проверен», либо записывались обвинения и указывались меры наказания (исключение из партии или из института, перевод из членов партии в кандидаты).

После работы с ноября по декабрь комиссией был сделан вывод, что исключению из партии и вуза подлежат 93 студента. Из партии они были исключены, но учебу в вузе продолжали, так как против их исключения выступила администрация вуза во главе с директором.

Такие же проверки прошли с октября 1933 по июнь 1934 гг. В этот раз проверяли новые подразделения ДГИ: металлургический и углехимический институты. В углехимическом институте из партии были исключены 13 студентов, а в металлургическом – 9.

Стоит заметить, что сохранять исключенных таким образом из партии студентов в вузе стало сложнее. Директор Донецкого металлургического института Г. М. Димант сразу был против исключения студентов по политическим мотивам. 27 марта 1934 г. состоялось первое заседание парткома по этому поводу. В конечном итоге директору пришлось подчиниться парткому.

За 1934 г. много студентов было исключено из партии за «антипартийные высказывания». Так, студента Гескина исключили за то, что он назвал писателя В. Винниченко революционером, а его книгу «Солнечная машина» – путем к социализму.

Стоит заметить, что в архивах районных комитетов партии на каждого исключенного из партии хранилась «плохая» характеристика, которая могла поставить крест на его дальнейшей карьере.

В 1935 г. горный, металлургический и углехимический институты слились в один – Донецкий индустриальный институт, который стал одним

из крупнейших вузов страны. Этот год ознаменовался крупным скандалом. Преподаватели Т. Н. Вольпе и С. Я. Варшавский начали борьбу за лидерство на кафедре и в парткоме. В результате, посыпались обвинения в «троцкизме» с обеих сторон. Выяснилось, что в Азербайджане С. Я. Варшавский уже был выявлен как «троцкист». После увольнения из института и исключения из партии С. Я. Варшавский скрылся из города, за что был признан опасным врагом Советской власти. Постановление «О троцкисте Варшавском» было отослано во все парткомы вузов и техникумов города.

Из-за этого происшествия в вузе начались проверки.

В троцкизме обвинили преподавателя социально-экономической кафедры Ветрова. Специальная комиссия назвала его деятельность «преступной», а 20 февраля 1935 г. в областной молодежной газете «Комсомолец Донбасса» вышла статья «Троцкистская контрабанда с кафедры института». Приведем лишь два обвинения в адрес преподавателя для наглядности: «не критиковал Зиновьева», не сказал на лекции «об успехах страны после смерти Ленина».

27 июня 1936 г. преподаватель Т. Н. Вольпе была исключена из вуза, так как выяснилось, что она скрыла связи с родственниками, которые участвовали в «Ленинградской оппозиции» в 1925 г. Но дело получило дальнейшую огласку. 11 августа 1936 г. начальник 4-го отделения СПО УНКВД Зелинский постановил начать предварительное следствие о «преступной деятельности» Т. Н. Вольпе. Вскоре она была арестована.

Репрессии сказались и на связанных с Т. Н. Вольпе. В августе 1936 г. в областной газете «Социалистический Донбасс» была напечатана статья «Троцкистский покровитель Димант», в которой речь шла о директоре ДМИ Г. М. Диманте, которого обвиняли в «притуплении классовой бдительности», ссылаясь на трехлетнюю работу в институте преподавателя Т. Н. Вольпе. Осенью 1936 г. Г. М. Димант был снят с поста директора ДИИ.

31 декабря 1936 г. приговор по делу Т. Н. Вольпе вступил в силу. Она была осуждена на 8 лет ИТА (исправительно-трудовых армий), на 2 года

лишения политических прав и отбывание наказания в Северно-Восточном лагере Магаданской области, где приходилось работать на лесоповале в 50-градусные морозы. Весьма вероятно, что она там и погибла. В 1994 г. она была реабилитирована.

Дела по обвинению С. Я. Варшавского и Т. Н. Вольпе стали поводом для «разоблачения» огромного количества партийного руководства области в 1936 г.

В 1937 г. новый секретарь Донецкого обкома партии поставил задачу «выкорчевать остатки врагов». Началась очередная «чистка».

В 1937 г. по «делу Донецкого контрреволюционного центра», которое началось с С. Я. Варшавского и Т. Н. Вольпе, в разное время были арестованы беспартийные преподаватели других кафедр.

В 1937 г. теория «концентрации горных пород» была осуждена партийным руководством. Вышло постановление о признании такой теории «вредной», так как она привела к провалу подготовительных работ и сужению фронта работ. Так же вредными были признаны труды профессоров В. И. Белова, В. П. Беликова, Н. З. Олефиренко, в которых нашлась пропаганда теории «концентрации горных пород».

Начались обвинения в адрес профессора Н. И. Виноградова, тоже поддерживающего вышеназванную теорию. Несмотря на отсутствие его признания во многих обвинениях, фабрикация дела о раскрытии «шпионской и диверсионно-вредительской организации» в ДИИ продолжалась. Были арестованы директор ДИИ В. П. Филонов и заместитель директора по научной и учебной работе С. С. Герчиков. В ходе следствия по делу о «Донецком правотроцкистском центре» привлекались всё новые лица. 21 июня 1938 г. все материалы отдельных лиц были объединены в одно «дело». Обвинялись работники угольных ведомств и преподаватели ДИИ.

В течение лета-осени 1938 г. находящихся под следствием людей допрашивали и выбивали показания. Арестованные преподаватели под

давлением вынуждены были подписать протоколы допросов с обвинительными признаниями.

20 июня 1939 г. состоялось закрытое заседание Военного трибунала Харьковского военного округа по делу ученых ДИИ. Фигурантами были четыре сотрудника: С. С. Герчиков, В. П. Филонов, Н. И. Виноградов, В. С. Пак. Но они дали показания об издевательствах и дело развалилось. Были созданы четыре отдельных дела. В дальнейшем их пытались заставить угрозами подписать признание в преступлениях, но они отказывались.

В 1939 г. было прекращено дело в отношении В. П. Филонова, в 1940 г. – в отношении В. С. Пака, С. С. Герчикова и Н. И. Виноградова. Все были освобождены из-под стражи.

Таким образом, в ходе репрессий 1920-1930 гг. Донецкому горному институту был нанесен явный ущерб. Трудно оценить его точно, но нельзя отрицать огромное влияние репрессий на ухудшение морально-нравственной обстановки в вузе, на ущерб свободе слова и выражения.

1. Борбачева, Л. В. Репрессированная наука Донбасса. История фабрикации политических «дел» в Донецком индустриальном институте в конце 20-х - 30-х гг. в контексте массовых репрессий в стране и регионе / Донецк: Донецкий Мемориал, 2004. – С. 63.

УДК 378.4 (09)(477.62)

Тювикова И.М., Тюльченко И.К.  
ДОННТУ

## **МЕСТО И РОЛЬ ДОНЕЦКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА В ПОСЛЕВОЕННОМ ВОЗРОЖДЕНИИ И РАЗВИТИИ ДОНБАССА (1943 – нач. 1950-х)**

В сентябре 1943 года усилиями Красной армии, донецких рабочих, партизанских отрядов и местного населения Донбасс – край угля и металла был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Однако немцы,

отступая оставили разрушенными многие промышленные предприятия, культурно-бытовые здания и жилые дома, взорвали и затопили все высокомеханизированные шахты, было уничтожено 1 209 конвейерных установок, 1 900 врубовых машин, 802 электровоза, 760 насосов и пр. Перед руководством страны возникла важнейшая задача – немедленное восстановление ключевого угольного и металлургического района страны. Для этого на восстановительные работы были привлечены все научно-исследовательские и конструкторские институты, (которые совместно с рабочими и инженерами должны были ускорить механизацию всех производственных процессов). Не остался в стороне и Донецкий индустриальный институт.

Так как все отрасли промышленности Донбасса требовали большого количества инженерно-технических кадров, ДИИ сыграл в этом ведущую роль. В этой ситуации условия подготовки высококвалифицированных работников возросли, поэтому требования к студентам стали соответствующими. С этих пор почти все научные исследования и дипломные работы студентов были посвящены теме восстановления промышленности. В 1944 году около 1000 студентов сдавали первую экзаменационную сессию после освобождения Донбасса.

Один из приоритетных вопросов, который был предложен ДИИ, это вопрос откачки затопленных шахт. Однако опыта составления проекта в то время не было. Но в то же время в институте была создана центральная лаборатория для разработки методов и курирования этой задачи. Проект откачки воды, составленный научными работниками института, стал первым шагом в восстановлении шахт. За проделанную работу нашим выпускникам-инженерам Н.Н. Игнатову, В.А. Хорунжеву, Б.Я. Седову, В.Д. Прохорову, В.Г. Гейеру, М.Т. Бреславскому была присуждена Сталинская премия.

Однако процесс еще не был до конца завершен. Наши ученые активно принимали участие в модернизации работы шахт, в том числе шахтного

оборудования. При эксплуатации подземных установок асинхронный привод использовался только в рабочем режиме, что приводило к механическому торможению. За решение этой проблемы взялся доц. В. К. Медунов, который создал новую систему динамического торможения и управления шахтными подъемными установками. Благодаря этой системе повысилась надежность и безопасность эксплуатации оборудования. Вскоре система была внедрена более чем на 100 шахтах.

Работники металлургического факультета работали над исследованием изменения конфигурации квадратных слитков спокойной стали. Благодаря этому труду был решен вопрос уменьшения отходов во время обработки стали. А также результаты исследования по теме «Прокатка профилей повышенной точности» позволили улучшить качество производимой продукции. В 50-е годы коллектив кафедры «Металлургия чугуна» во главе проф. В. А. Сорокиным разработал модель доменного процесса, который стал основой первого в мире комплекса вычислительных устройств автоматического контроля и регулирования теплового режима плавки. Первые испытания проводились на меткомбинате «Азовсталь».

В 1948-1951 гг. под руководством проф. Д. М. Оглоблина коллектив сотрудников кафедры маркшейдерского дела работал над серьезными исследованиями по ускорению введения в действие Никитовского ртутного месторождения, вследствие чего была восстановлена важная документация о сведениях рудника.

Вместе с тем, темы для научно-исследовательских работ на этом не заканчиваются. В 1946 г. на различных факультетах ДИИ разрабатываются такие темы как: «Влияние небольших добавок циркония на свойства стали и чугуна», «Положение и перспективы угольного Донбасса с точки зрения промышленных запасов угля и технического вооружения», «Повышение ресурсов коксующегося угля Донбасса», «Разработка требований к специальным приводам и электрооборудованием шахтных механизмов»,



«Геоморфологические исследования зоны стыковки платформенных структур юго-восточного региона Донбасса и Северного Кавказа».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что место и роль Донецкого индустриального института в послевоенном возрождении Донбасса велика. Благодаря активному участию ДИИ в научной деятельности, направленной на интересы восстановления предприятий, были разработаны многие полезные проекты. К научно-исследовательской деятельности был привлечен большой коллектив профессоров, ученых и студентов, который взаимодействовал не только между собой, но и с многими инженерно-техническими работниками и предприятиями. За небольшой промежуток в период с 1943 по 1950-е года было положено начало большинству разработок, участвовавших в возрождении промышленного производства. Множество выпускников инженеров ДИИ были награждены за трудовые победы.

1. Стаханов А. Возродим родной Донбасс /под ред. Н. Болдырева. – Москва, 1944. – С. 20-22.

2. Донецький національний технічний університет / ред. кол.: О. А. Мінаєв (відповід. ред.) та ін. — Донецьк: Юго-Восток, 2011. — С. 89-90.

3. Донецкий ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт за 40 лет / под ред. М.А. Богомолова. – Сталино: Донбасс. – 1961. – С. 16-17, 24.

УДК 378.4:93/94 (47762)

Смаилова Р.Р., Тюльченко И.К.

ДОННТУ

## **ДОНЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

В июне 1941 года с началом Великой Отечественной войны мирная жизнь Донецкого индустриального института сменилась на военное положение. Главный лозунг отныне был: «Всё для фронта, всё для победы!»

Мобилизация студентов проходила в июне-августе 1941 г. В первом призыве на фронт пошли выпускники, далее – пятикурсники, которые ещё не успели защитить дипломные проекты. Добровольцами вызвались сотни работников и служащих института, в том числе студенты второго, третьего и четвёртого курсов. На зов секретаря комсомольской организации института Рафаэля Саркисяна пошёл на фронт весь комсомольский актив вуза. Студенты, преподаватели и сотрудники, которые остались в Сталино, изготавливали в мастерских института гранаты, мины, бутылки с зажигательной смесью. Многие в сентябре поехали в колхозы и совхозы, чтобы помочь со сбором урожая.

В начале октября обстановка на фронте резко ухудшилась: немецкие войска наступали. Необходимо было быстро и организованно отступить, чтобы не попасть во вражеское окружение. Донбасс в этот момент готовился к эвакуации: следовало вывезти на восток страны промышленное оборудование предприятий, подготовить к отправке научную документацию, книги, архивы, отправить в безопасное место людей. Однако, из-за стремительной атаки немецких дивизий территория Донецкого бассейна оказалась в оккупации раньше, чем всё успели переправить.

В Прокопьевске, куда приехали 15 работников профессорско-преподавательского состава и часть студентов, местные органы власти выделили комнаты для проживания, обеспечили их продуктами питания, учебными принадлежностями, приборами и промышленными товарами.

Нормализация работы Донецкого индустриального института в Кузбассе имела важное народнохозяйственное значение. Это позволило продолжить подготовку специалистов для промышленности в тяжелые военные годы. В крохотных комнатах, где одновременно занимались десятки студентов, часто разных курсов, не хватало столов и стульев. Нередко отключалось электричество. Случалось, сразу же после занятий студенты шли на железную станцию и загружали в вагоны боеприпасы, уголь, древесину. В марте 1942 году дипломы инженеров получили шесть человек.

Немного, но главным оставалось то, что институт в трудных условиях жил и продолжал готовить специалистов, которых так не хватало в стране.

В 1942-1943 учебном году в ДИИ обучалось около 400 студентов, а весной 1944 года состоялся наибольший выпуск за период работы в Прокопьевске: окончили вуз 26 студентов.

Осенью 1943 года Донбасс был освобождён. Вернувшись в Сталино, преподаватели и сотрудники увидели ужасающую картину разрушений, оставленную гитлеровцами после отступления. Развороченные взрывами снарядов и бомб улицы, трамвайные и железнодорожные пути, обгоревшие дома и предприятия, затопленные шахты. Фашисты использовали тактику «выжженной земли». Также сильно пострадал Донецкий индустриальный институт. Было сожжено и взорвано 13 учебных и жилых сооружений, разграблены 74 лаборатории, геологический музей, кабинеты и библиотека, которая насчитывала около 600 тыс. томов.

Оккупация Донбасса немцами сопровождалась массовыми убийствами советских людей. За это время институт потерял значительную часть своих работников и студентов. Перед своим отступлением, 7 сентября 1943 года, немецко-фашистские оккупанты во дворе дома на пересечении ул. Университетской и пр. Б. Хмельницкого, в полуподвальном помещении заживо сожгли около 150 человек: стариков, женщин, детей, преподавателей и сотрудников Донецкого индустриального института.

С первых дней освобождения Сталино в сентябре 1943 года начался ремонт института. 15 сентября в городе был открыт филиал индустриального института, поскольку основная часть ДИИ всё ещё находилась в Прокопьевске. Преподаватели и студенты, собравшись в филиале, работали практически круглосуточно. За короткий период удалось восстановить мастерские, помещение столовой в подвале, восемь аудиторий второго корпуса, столько же – третьего учебного корпуса. Самой большой радостью для коллектива вуза стало возрождение первых лабораторий – химии, физики, электротехники, а также фойе третьего корпуса, использовавшееся в

качестве клубного зала и аудитории для чтения лекций. Результатом безграничной самоотдачи преподавателей и студентов стало начало занятий 6 декабря 1943 г. 678 студентов первого и второго курсов приступили к занятиям в аудиториях, отстроенных собственными руками.

Благодаря усердной работе коллектива, помощи центральных и местных органов власти институт восстанавливался, расширялась его материально-техническая база, это способствовало улучшению учебно-воспитательного процесса.

В октябре 1944 года преподаватели и студенты, находившиеся в Кузбассе, смогли вернуться в Сталино. Снова начали действовать четыре факультета: горный, горно-механический, металлургический и химико-технологический. На пяти курсах, подготовительном отделении и курсах техников обучались свыше двух тысяч студентов. Учебный процесс вели 145 преподавателей, в том числе 9 профессоров, 39 доцентов и кандидатов наук. Преподавательский состав обновлялся за счёт работников, которые возвращались из армии, и специалистов, которые пришли с производства.

Май 1945 года принёс долгожданную весть о победе над фашистской Германией. После четырех изнурительных лет страна возвращалась к мирной жизни. Всех ожидала колоссальная работа, цель которой – отстроить разрушенные города и сёла, заводы и шахты, колхозы и совхозы. Мирные условия открыли новые возможности для дальнейшего развития Донецкого индустриального института, на нужды которого государство выделило 25 млн. карбованцев.

Таким образом, испытания, которые выпали на долю индустриального института в годы войны, закалили и сплотили его коллектив, показали высокий моральный дух преподавателей, студентов, сотрудников, их способность работать в тяжелых условиях с ещё большей самоотдачей.

1. Історія Донецького державного технічного університету / ред. кол. О. А. Мінаєв (голова), В. І. Костенко, М. П. Зборщик, А. О. Саржан – Донецьк, Вид-во «Юго-Восток», 2001. – 362 с.

2. Донецький національний технічний університет / ред. кол. : О. А. Мінаєв (відповід. ред.) та ін. – Донецьк : Юго-Восток, 2011. – 326 с.

3. Донецкий государственный технический университет. Краткий исторический очерк / Сост.: А. А. Саржан, В. В. Липинский, Л. В. Борбачева и др. – Донецк: ДонГТУ, 1995. – 40 с.

УДК 94:378.4:51(477.62)

Плеханова В.С., Тюльченко И.К.

ДОННТУ

## **СТАНОВЛЕНИЕ ДОНЕЦКОГО ГОРНОГО ИНСТИТУТА**

Донецкий горный институт являлся одним из этапов истории становления нынешнего Донецкого национального технического университета. Этот период из событий прошлого указывает на большой прогресс, который произошел за десятилетия развития этого учебного заведения.

В 1921 году был основан первый в Донецком крае Горный техникум, который на тот момент представлял собой высшее учебное заведение и вел подготовку для специалистов узкой специальности, то есть в сфере горных работ.

В течение следующих 5 лет Донецкий горный техникум достиг довольно больших успехов в подготовке квалифицированных кадров, благодаря этому повысились темпы индустриализации Сталино, что, в свою очередь, потребовало гораздо большего количества специалистов. Это привело к решению реорганизовать техникум в Донецкий горный институт (ДГИ) в апреле 1926 года.

Изначально одним из главных предназначений нового ДГИ являлось обучение будущих инженерно-технических работников для горной промышленности Донбасса и угольной отрасли, в частности, однако в

середине 20-х годов в институте были созданы специальности для подготовки специалистов в химической и металлургической отраслях.

Благодаря стремительному развитию ДГИ были определены способы преобразования региона в один из крупнейших научно-технических и промышленных центров СССР.

Большинство преподавателей института не были родом из Донецкого края, но они много лет работали в Юзовке - Сталино и внесли немалый вклад в процесс его совершенствования.

В ноябре 1929 года в Донецком горном институте проводились «чистки», то есть выявление и устранение возможных «врагов» Советской власти. Результаты «чистки» были неблагоприятными и привели к исключению из вуза и партии 93 студентов.

В течение следующих 3 лет в ДГИ произошла реструктуризация – были созданы три новых факультета: в 1928 – углехимический, а в 1931 – обогатительный и шахтостроительный.

Однако летом 1930 года на основе углехимического факультета было создано новое отраслевое высшее заведение города – Донецкий углехимический институт (ДУХИ).

Ближе к концу 1929 года на основе вечернего металлургического техникума и благодаря сотрудничеству с Новочеркасским металлургическим институтом был открыт Донецкий металлургический институт (ДМИ), который подготавливал рабочих по прокатной, мартеновской и доменной промышленности.

С каждым годом от начала основания Донецкого горного института количество людей, поступивших в этот вуз, росло, если в 1929 было зачислено только 112 студентов, то к следующему году их количество возросло до 603, позже – до 704.

В 1933-1934 годах были проведены новые «чистки» среди студентов. Итогом стало исключение из партии в общей сложности 19 студентов

Донецкого углехимического и металлургического институтов, а также 12 электромеханического и шахтостроительного факультетов.

Голод среди населения из-за неурожайности зерновых культур в 1932-1933 годах привел к тому, что в институте организовалось огородное хозяйство, где в основном трудились студенты. За отличную работу на сельскохозяйственном государственном предприятии (совхозе) «Горняк» 80 студентов получили премию.

С течением времени колоссально быстрый жизненный прогресс стал вызывать нужду в создании на основе уже существующих институтов одного большого вуза, который смог бы создать более крепкие общепромышленные и общетеоретические кафедры. И уже 26 апреля 1935 года благодаря решению Советских народных Комиссаров (Совнаркома) Донецкий горный, металлургический и угольно-химические институты были объединены в один – Донецкий индустриальный институт (ДИИ).

Следовательно второй этап развития будущего Донецкого национального технического университета был завершен, давая следующему – то есть уже Индустриальному институту – шанс продолжить развивать вуз, совершенствовать свои возможности и навыки, улучшать способы подхода к обучению студентов и увеличивать количество новой доступной для изучения информации, вкладывая немалую долю в развитие научной сферы государства.

1. Донецкий национальный технический университет / ред. кол.: О. А. Минаев (відпові. ред.) та ін. –Донецьк: Юго-Восток, 2011. – 326 с.

2. Борбачева, Л.В. Репрессированная наука Донбасса. История фабрикации политических «дел» в Донецком индустриальном институте в конце 20-х – 30-х гг. в контексте массовых репрессий в стране и регионе / Л.В. Борбачева – Донецк: «Донецкий мемориал», 2004. – 63 с.

УДК 94:378.4(477.62)

Гусакова Я. А., Тюльченко И. К.

ДОННТУ

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОНЕЦКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА В 1940-Е ГОДЫ**

Донецкий национальный технический университет – высшее учебное заведение Донецка, прославившееся своей длительной историей и известными выпускниками. Университет известен своим международным научно-техническим сотрудничеством с более чем 80 известными университетами из 25-ти стран мира. В 2021 году ДонНТУ исполняется 100 лет. За все время своего существования университет подготовил свыше 240 тысяч инженерно-технических кадров различной квалификации. Учебное заведение хранит в себе богатую историю и нелегкий путь развития. Проходя через различные этапы становления технического университета в Донецке, стоит выделить самое тяжелое время для Донецкого вуза - время Великой Отечественной Войны, и рассмотреть особенности его функционирования в данный период.

В соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 26-1У 1935 г., в целях рационального использования профессорско-преподавательского состава и лабораторных материалов и оборудования Донецкий горный и металлургический институты приказом наркома тяжелой промышленности, товарища Орджоникидзе были объединены в единый Индустриальный институт в Донецке. С 1938 по 1953 год институт носил имя Н. С. Хрущёва.

К 1941 году институт стал крупнейшим учебным и научным центром региона. За 20 лет существования институтом подготовлено около 4300 инженеров, создана хорошая материально-техническая база, подготовлены высококвалифицированные педагогические кадры. В этот период в Донецком индустриальном институте уже существовало 4 факультета (горный, электромеханический, металлургический, углехимический) и два отделения: вечернее (без отрыва от производства) и общетехническое. Общетехническое отделение объединяло студентов первых двух курсов всех специальностей. По факультетам специальности были распределены следующим образом:

1. Горный факультет:

а) нахождение угольных и других пластовых месторождений;



- б) использование нерудных ископаемых;
- в) шахтное строительство;
- г) обогащение полезных ископаемых.

2. Электромеханический факультет:

- а) электромеханическая;
- б) горное машиностроение.

3. Углекислотный факультет:

- а) технология пирогенных процессов;
- б) механики химических заводов;

4. Metallurgical факультет:

- а) доменное производство;
- б) сталеплавильное производство;
- в) обработка металлов давлением;
- г) механическое оборудование металлургических цехов;

5. Evening department:

- а) доменное производство;
- б) сталеплавильное производство;
- в) обработка металлов давлением;
- г) технология пирогенных процессов;
- д) эксплуатация угольных месторождений.

В марте 1940 года общетехнический факультет распустили, и студенты были распределены по факультетам по специальностям.

К концу 1939-1940 учебного года в институте созданы следующие новые специальности: геологоразведочная, маркшейдерская.

На горном факультете специальность «Разработка месторождений полезных ископаемых» имеет 4 направленности:

- 1) Разработка пластовых месторождений;
- 2) открытых разработок;
- 3) горноспасатели;
- 4) подземная газификация.

На металлургическом факультете в результате объединения специальностей создана специальность «Металлургия черных металлов» с уклонами «металлургия чугуна» и «металлургия стали».

В марте 1941 года институт награжден орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в подготовке высококвалифицированных инженеров и техников для угольной и других отраслей промышленности. Большая группа преподавателей также была награждена орденами и медалями. Но дальнейшие планы на развитие института прервала Великая Отечественная война. Уже в первые дни войны на фронт было послано множество выпускников и преподавателей. В августе 1941 года почти все обучающиеся были мобилизованы на фронт.

Накануне немецко-фашистской оккупации города в октябре 1941 года удалось эвакуировать часть оборудования института, часть преподавателей и студентов в город Прокопьевск Новосибирской области. В тяжелых условиях в марте 1942 года состоялся первый выпуск студентов. Шесть человек получили диплом инженера. В новом 1942-1943 учебном году в Прокопьевском институте обучалось более 400 студентов.

После освобождения Донбасса, осенью 1943 года, группу преподавателей отправили из Прокопьевска в Сталино для проверки состояния института. Ущерб университету составил более 66 миллионов рублей. Сообщалось, что пострадало 13 зданий жилых домов и университета. Значительны и человеческие потери: проф. Н. А. Никольский, заведующий кафедрой математики С. Ф. Лебедев и более ста преподавателей и сотрудников института. В то время многие преподаватели, сотрудники, студенты отдали свои жизни на фронте.

Одновременно с освобождением территории Донбасса начался процесс восстановления экономики Донбасса. Преподаватели и студенты работали над восстановлением университетских зданий. 5 декабря 1943 г. приступили к учебе 678 студентов 1-2 курсов. В октябре 1944 года основной коллектив института, расположенного в Прокопьевске, вернулся в город

Сталина. В институте возобновили работу четыре факультета: горный, горно-механический, металлургический и углехимический.

В начале 1946 года из пяти довоенных учебных корпусов действовали только три: второй учебный корпус, 70% полезной площади первого и 40 % третьего. Для ускоренного обучения в институте организованы трехгодичные высшие инженерные курсы. В 1951 году общими усилиями преподавателей и студентов институт практически полностью был восстановлен.

Постепенно университет стал расширяться: начиная от восстановления вечернего отделения и открытием факультета, подготовки специалистов промышленного и гражданского строительства, заканчивая началом работы заочного факультета.

Высшее учебное заведение перетерпело множество изменений и именно период Великой Отечественной Войны нанес огромный ущерб университету. Но благодаря совместным усилиям студентов и преподавательского состава Донецкий индустриальный институт был восстановлен и все также продолжил выпускать высококвалифицированных выпускников.

1. Донецкий индустриальный институт за 20 лет. - Сталино: Донбасс, 1941. – 256 с.
2. Донецкий национальный технический университет [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Донецкий\\_национальный\\_технический\\_университет#cite\\_note-3](https://ru.wikipedia.org/wiki/Донецкий_национальный_технический_университет#cite_note-3)

УДК 378.4;327.7

Исаков К.Е., Тюльченко И.К.  
ДОННТУ

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Данный доклад посвящен теме международного сотрудничества университета не просто так. Ведь совсем скоро наш университет будет

отмечать свой юбилей, а именно 100 лет со дня основания Донецкого национального технического университета. По этой причине, хотелось бы рассказать про важность международных связей, их историю, а также про некоторые организации, институты и университеты, которые сотрудничали и сотрудничают в настоящее время.

Предыстория международных связей началась еще в далеком 1970 г., когда был создан деканат по обучению иностранных студентов. В 1995 г. в университете создан Институт международного сотрудничества, в который вошли английский технический факультет, немецкий технический факультет, французский технический факультет, отдел внешних связей и внешнеэкономической деятельности, деканат по обучению иностранных студентов, кафедры английского, немецкого, французского, украинского и русского языка, культурологии. Цель, поставленная перед институтом – интеграция вуза в международную систему университетского технического образования. С этой целью устанавливаются деловые контакты с ведущими вузами. Проведение совместными силами научных исследований, участие в международных конференциях, конгрессах, обмен студентами, подготовка специалистов для зарубежных стран.

Одним из первых вузов, которые начали сотрудничество в начале 90-ых годов стал канадский Университет Нью-Брунсуик, считающийся старейшим и успешнейшим университетом в Канаде. Также в числе первых был Утрехтский университет, который находится в Нидерландах и имеет статус одного из самых старых университетов в стране. Далее идет немецкий Университет Отто фон Герике в Магдебурге, который является одним из самых молодых университетов в Германии. Он был основан в 1993 году и буквально сразу после открытия заключил международное сотрудничество с ДПИ. В сентябре этого же года нашему университету присвоили статус государственного, и он был переименован в “Донецкий государственный технический университет”.

В период с 1993 по 2021 гг. ДонГТУ заключил 155 международных договоров с самыми разными странами, в том числе с Россией – 72, Германией – 14, Польшей – 8, Францией – 7, США – 4, Китаем – 4, Республикой Беларусь – 4, Болгарией – 4, Азербайджаном – 3, ЛНР – 3, Грузией – 3, Финляндией – 2, Румынией – 2, Казахстаном – 2. По одному договору заключено с: Великобританией, Арменией, Австралией, Австрией, Абхазией, Испанией, Канадой, Кипром, Северной Кореей, Латвией, Молдовой, Нигерией, Нидерландами, ОАЭ, Перу, Португалией, Сербией, Сирией, Словакией, Тунисом, Узбекистаном, Чехией и Южной Осетией.

Договоры с Европейскими странами были заключены в период с 1993 г. по 2014 г. После 2014 г. основным партнером университета стали вузы России.

На протяжении 2020 года установлены партнерские отношения со следующими российскими вузами:

1. Кузбасский государственный университет им. Т. Ф. Горбачева (12.01.2020),
2. Пермский государственный национальный исследовательский университет (04.03.2020),
3. Севастопольский Государственный Университет (21.09.2020),
4. Южный федеральный университет (14.10.2020),
5. Российский новый университет (05.11.2020),
6. Таганрогский институт управления и экономики (11.12.2020).

Одной из важных форм установления деловых контактов с научными центрами мира является участие в международных научных организациях. В 1994 г. ДонГТУ впервые приглашен в международную организацию под названием ISM (International Society for Mine Surveying ISM) — Всемирный Союз маркшейдеров. Эта ассоциация, объединяющая специалистов горного, маркшейдерского и геодезического профиля, основана в 1969 году в Праге. В последующие годы университет принимал участие в работе 19 международных организаций.

С начала 90-х годов ученые университета активно принимают участие в международных конференциях. С 1994 года вуз ежегодно проводит международные научно-технические конференции в Севастополе. В 1995 году на базе университета Международный научный комитет провел 1 международную конференцию «Водородная обработка материалов». В 2008 году в ДонНТУ прошли 17 международных конференций, семинаров.

Трудно переоценить важность международных связей по причине того, что они позволяют обмениваться опытом, вести совместные научные разработки, предоставлять финансовую и материальную помощь другим вузам.

В заключении можно добавить то, что у ДонНТУ богатая история международных связей, которая не заканчивается, а продолжается до сих пор. И это показывает важность университета для мировой общественности.

1.Официальный сайт Донецкого национального технического университета

<https://donntu.org/international-cooperation>

2.Страница википедии Донецкий национальный технический университет

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Донецкий\\_национальный\\_технический\\_университет#ДонНТУ\\_в\\_Донецке](https://ru.wikipedia.org/wiki/Донецкий_национальный_технический_университет#ДонНТУ_в_Донецке)

УДК 378.4;327.7

Маковик Д.В., Шульга Р.Р.  
ДОННТУ

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Появление первого вуза в Донбассе проходило в ожесточенных и сложных условиях. После того как прошла гражданская война, шахты, такие как металлургические, коксовые, машиностроительные, стояли без дела. В то

время в Донбассе горных инженеров почти не было, из-за чего вся горная промышленность нуждалась в новых кадрах.

Так в Юзовке было принято решение открыть горный техникум, данное решение принял Центральный комитет Всероссийского союза горнорабочих. Уже в то время техникум заручился поддержкой иностранных коллег, а именно Российской Федерацией.

С 1952 года началась подготовка студентов с зарубежных стран, после чего уже в 1960 году вуз закончили более 100 иностранных граждан из Китая, Польши, Венгрии и Болгарии, что само собой повлекло хорошие взаимоотношения между данными государствами. В 1960 году горный техникум был переименован, во всем известный ДПИ – Донецкий политехнический институт. Чуть позже в 1967 году электротехнический факультет Донецкого политехнического института закончил Нгуен Ван Ан, который в последствии стал председателем Национального Собрания Вьетнама, что так же повлекло за собой улучшенные международные взаимоотношения между Вьетнамом и Украиной.

К началу 1990-х годов ДПИ стал одним из крупнейших университетов Украины. Здесь работало около 1400 профессорско-преподавательского состава, в том числе 122 профессора, доктора наук, до 700 доцентов а так же кандидатов наук. Преподавательскую работу так же вели 10 «Заслуженных работников высшей школы Украины, а так же ведущие ученые, которые были отмечены званиями «Заслуженными деятелями науки и техники Украинской ССР.

Летом в 2001 году ДПИ изменил свое название на ДонНТУ, в связи с тем, что он был признан национальным, данное название присуще ему до сих пор.

Что касемо международных взаимоотношений Донецкого национального технического университета, количество иностранных студентов превышало всякие нормы, а то количество стран, с которым он сотрудничал, дал понять что Донецкий национальный технический

университет достойный выбор каждого, и является гарантом хорошего трудоустройства в будущем.

Зарубежные страны, которые сотрудничали с ДонНТУ:

- С 1 апреля 2015 года ДонНТУ активно начал сотрудничать с Абхазией, а именно с Абхазским государственным университетом.
- С 18 марта 2014 года активно сотрудничал с Научно-исследовательским институтом экономических реформ Министерства экономики и промышленности Республики Азербайджан, так же стоит упомянуть Центр научных инноваций НАН Азербайджана и Азербайджанский технический университет.
- С 1 января 2005 года имел поддержку с дальнего континента а именно с Австралии, так например ДонНТУ находился в хороших отношениях с Университетом Макуори, национальным центром Геохимической эволюции и металлогении континентов, в г. Сидней.
- Так же хочется отметить Австрию, а именно Леобенский горный университет.
- Самым значительным сотрудничеством можно смело назвать сотрудничество с Германией, это и Магдербургский технический университет им. Отто Фон Герике, и Высшая техническая школа им Геогра Агриколы, г. Бохум. Так же стоит сказать о Лейпцигском университете и университете г. Эрлаген, а так же о Брауншвейгском техническом университете, о Штудгартском университете и др.
- Китай так же безусловно является хорошим международным партнером ДонНТУ, Чангчунский научно-технический университет, Сианский научно-технический университет, Цзилийский университет.
- ДонНТУ так же сотрудничал с американскими коллегами, например в США это Университет Центральной Флориды, Государственный университет Штата Нью-Йорк.



- Одним из значительных сотрудников ДонНТУ является Франция, это и Высшая коммерческая школа г. Компьень, и Университет им. Шарля Де Голля, Сержи-Понтуаэ, университет Сен-Кентен-Ан-Ивелин, университет Пьер Мандес Франс, г. Гренобль II
- Однако более развиты международные взаимоотношения именно с Российской Федерацией, постоянная поддержка от многих Российских вузов в нашу сторону, огромное сотрудничество со многими вузами, три московских вуза, 4 вуза в Санкт-Петербурге и др.

В связи с вооруженным конфликтом в г. Донецк, а ныне с Донецкой народной республикой, сотрудничество со многими странами было прекращено, виной этому постоянные обстрелы со стороны Украины, вследствие чего безопасно наладить диалог со многими странами не возможно. На данный момент главными международными партнерами ДНР является Российская Федерация, которая помогает нашему вузу получить аккредитацию, что в свою очередь поможет студентам, закончившим ДонНТУ, спокойно поехать на территорию России и либо доучиться там, либо трудоустроится.

УДК 379.007.2(09)(477.62)

Поляков В.И, Шульга Р.Р  
ДОННТУ

## **ПОДГОТОВКА КАДРОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОНБАССА В ПЕРИОД 1966-1970 ГОДАХ**

Кадры – основное звено любой сферы деятельности общества. Но особую значимость они приобретают в науке, где талант выдающегося ученого во многом определяет прогресс в той или иной отрасли знаний или даже дает начало новому направлению в науке. От них зависит выбор перспективных направлений исследований и, следовательно, теоретический

уровень, практическая значимость полученных результатов и сроки внедрения в производственные процессы .

Большое внимание уделялось подготовке молодых научных кадров в 1965 г. в вузах области. Это способствовало повышению качества преподавателей, уровня научных исследований и ведению учебного процесса на более высоком научно-методическом уровне.

Ученые советы вузов активно следили за подготовкой научных кадров. Проанализировав 19 октября 1967 года состояние подготовки научных кадров, ученый совет Ждановского металлургического института указал на низкий процент студентов, заканчивающих аспирантуру с защитой диссертации. С целью кардинального улучшения работы аспирантуры он обязал кафедры организовать для аспирантов чтение лекционных циклов по сложнейшим разделам высшей математики, термодинамики, физики, информатики, тем самым улучшив обеспечение исследований, проводимых аспирантами. студенты с необходимыми материалами и оборудованием. Контролируя выполнение своего решения, в декабре 1969 г. Ученый совет вторично обсудил работу аспирантуры. Он отметил, что кафедры и факультеты начали более детально анализировать рост научной смены, заслушаны отчеты руководителей и аспирантов о выполнении исследовательских планов. В результате значительно улучшилась работа с аспирантами на кафедрах металлургии стали, сварочного производства, металлургии и термической обработки металлов, а количество кафедр, ведущих подготовку молодых ученых, увеличилось с 11 до 15. Увеличено количество обучающихся в аспирантуре с 27 человек в 1967 году до 91 человека в 1969 году. Одновременно улучшились качественные показатели работы аспирантуры. Число аспирантов, защитивших и представивших диссертации, увеличилось с 21% в 1966 г. до 66% в 1970 г.

Важное место занимала и работа аспирантуры Донецкого государственного университета. 28 января 1969 года, обсуждая подготовку молодой научной смены ученый совет потребовал повысить требования к

научному руководству аспирантов. Он отметил, что на кафедре экономики, организации и планирования отсутствует контроль за ходом реализации индивидуальных планов аспирантов, а научные руководители очень редко с ними консультируются. В результате только 3 из 12 аспирантов завершают исследования в запланированные сроки. В целях улучшения работы аспирантуры он обязал кафедры и ученые советы факультетов обсудить состояние подготовки будущих ученых, заслушать отчеты руководителей и аспирантов о выполнении индивидуальных планов.

Продолжая следить за подготовкой будущих ученых, ученый совет в феврале 1970 г. вторично рассмотрел работу аспирантуры. Он отметил, что вопросы подготовки молодых ученых в науке стали чаще обсуждаться на советах факультетов и кафедр. Тема диссертаций была более тесно связана с потребностями производства, и количество аспирантов, своевременно защитивших диссертации, увеличилось с 14,3% в 1968 году до 26,6% в 1969 году, но этот показатель не отвечал требованиям научного учреждения вообще. Значительно расширилась и аспирантура, в которой обучались 170 человек по 31 специальности, во главе с 21 доктором и 23 кандидатами наук.

Определенную роль в подготовке научной смены сыграла заочная аспирантура. В ней обучались сотрудники академических, научно-исследовательских институтов и вузов, производственники, не отрываясь от основной работы. Важное место в ее работе занимала подбор слушателей. Это дало возможность направить в него сотрудников научных учреждений, вузов и производственных рабочих, проявивших способность к научному творчеству, сумевших решать актуальные научные и научно-технические задачи, а также обеспечить научные коллективы высококвалифицированными кадрами. Так, за 1966 – 1967гг ученый совет ВНИИИВЭ рассмотрел и рекомендовал 9 сотрудников для заочной аспирантуры. В институте ДонНИИЧермет сотрудника рекомендовали в заочную аспирантуру при наличии у него определенного задела: сдано 2 кандидатских экзамена, выбрана тема исследования и он установил

творческий контакт с будущим научным руководителем. Такая подготовка научных кадров в Донбассе в 1966-1970 гг обрела внимание со стороны руководства и ученого совета института, что способствовало росту количества аспирантов-заочников. Их количество увеличилось с 14 в 1965 году до 29 в 1970 году. Увеличились ряды аспирантов-заочников и в вузах Донбасса. Если в Metallургическом институте им. Жданова в 1966 году их было 33, то в 1970 году было 50 человек, а в Донецком государственном университете их количество увеличилось с 46 человек, а в 1966 году до 73 человек в 1970 году.

По инициативе советов молодых ученых и аспирантов были проведены научные конференции и симпозиумы, рассмотрены и рекомендованы темы докладов, с которыми аспиранты выступали на различных конференциях. Так, в 1968 году Совет молодых ученых ДонУГИ рекомендовал на республиканскую конференцию угольщиков 71 доклад. Научная молодежь этого же института сделала 12 докладов на Всесоюзной конференции по безопасности труда в угольной промышленности.

Также были организованы консультации и лекционные циклы по интересующим молодых исследователей проблемам. В частности, Совет молодых ученых института Донгипроуглемаш способствовал чтению курса лекций по надежности создаваемых машин, вопросам патентной чистоты, рекомендовал в аспирантуру 10 сотрудников, которые успешно сдали вступительные экзамены и стали заочники аспирантуры.

Немаловажную роль в формировании молодой научной смены сыграло научное руководство. Это было важно как с точки зрения направления научных исследований, так и с точки зрения передачи исследовательского опыта. Кафедры, ученые советы стремились к тому, чтобы к руководству аспирантов привлекалось все больше докторов наук. Таким образом, с целью повышения научного уровня лидерства аспирантов научно-исследовательские институты привлекали квалифицированных руководителей из других научных коллективов.

Также особое место в подготовке научных кадров занимала подготовка высококвалифицированных кадров - докторов наук. Именно они определили новый уровень исследований, а зачастую и новые направления в науке и технологических процессах. Особая важность этой работы заключалась в том, что процент докторов наук в научных коллективах Донбасса был ниже, чем по Украине в целом. Именно поэтому ученый совет Донецкого политехнического института разработал перспективный план подготовки докторов наук на 1968-1972 годы. Он включал темы, исполнителей и конкретные сроки завершения диссертаций. В результате постоянного контроля над ее выполнением со стороны кафедр, ученых советов факультетов и ученого совета института в 1968-1970 гг. Количество высококвалифицированных ученых увеличилось на 15 человек. Целенаправленная работа в этом направлении велась в Донецком государственном университете, что позволило увеличить количество докторов наук с 19 человек с 1965 по 28 в 1970 года.

Целенаправленная деятельность кафедр, отделов, ученых советов факультетов и институтов и их руководство способствовали эффективному подбору и расстановке научных кадров, способных решать сложные научно-технические задачи. В их решении принимали участие и молодые научные кадры, подготовленные в условиях растущих потребностей науки и производства. Для достижения поставленных целей использовались такие формы подготовки ученых, как очная и заочная аспирантура, конкурс, докторантура. Все они могут быть использованы в современных научных коллективах, работающих в новых социально-экономических условиях.

1. [Электронный ресурс] - [file:///C:/Users/Aero-Cool/Downloads/Nrs\\_2012\\_2\\_16.pdf](file:///C:/Users/Aero-Cool/Downloads/Nrs_2012_2_16.pdf)
2. [Электронный ресурс] - <file:///C:/Users/Aero-Cool/Downloads/k-voprosu-ob-uchastii-inzhenerno-tehnicheskikh-kadrov-donbassa-v-ideologicheskoy-rabote-1965-1985-gg.pdf>

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНБАССА НА ОСНОВЕ ЕГО ИСТОРИЧЕСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ**

Актуальность данной темы актуальна для совершенствования технического образования Донбасса на основе истории и создания технических резервов. Образование нельзя рассматривать как сферу услуг, это ценный ресурс, который дает нам возможность показать самые высокие результаты в сфере образования в Донбассе.

С 1900 по 1916 год производство в Донбассе почти утроилось. Это развитие было достигнуто за счет усиления оборудования шахт, увеличения штата и увеличения его количества.

Несмотря на неуклонный рост технического оснащения рудника и ряда других процессов, характер работы большинства подземных и многих наземных рабочих практически не изменился. От них, как и прежде, требовалось иметь хорошую физическую форму и известные профессиональные навыки. Работа каждого из горняков заметно отличалась от работы нескольких товарищей по бойне. В выражении «машиностроитель» он не был рабочим хорошо механизированного предприятия. На таком предприятии произведенный продукт был результатом сотен и тысяч трудовых операций, которые зависели друг от друга и делали самих производителей взаимозависимыми. Здесь у рабочих быстро развились чувства коллективизма и социальной солидарности.

Несмотря на то, что большая часть оборудования в металлообрабатывающем и горном оборудовании была автоматизирована, оставалось еще много областей, где использовался ручной труд. Остатки крепостного права в стране, наличие большой площади дешевой и

неквалифицированной рабочей силы позволяли предпринимателям не вкладывать средства в решение ряда трудоемких работ, а нанимать для них неквалифицированных рабочих.

В шахте труд был более индивидуальным. Таким образом, каждый резак, грабли, тобогган и стропило можно было легко заменить. Более того, в любом случае вся артель могла быть снята с работы, и это повлияло бы только на количество добываемого угля, но не повлияло бы на сам процесс добычи угля. Чтобы стать профессиональным подпольщиком, потребовалось сравнительно немного времени. Все это сказалось на источниках найма горняков: это могли быть недавние крестьяне, не имевшие промышленных профессий. В то же время количество рабочих, обслуживающих электрогенераторы, двигатели, станки, транспорт и т. Д. На шахтах, увеличивалось из года в год, для чего необходимо было иметь определенный уровень общей и профессиональной грамотности.

Однако после гражданской войны техническая база Донбасса стала стремительно терять рабочую силу. Именно в этот непростой момент началось формирование первого в Донецке вуза.

Становление первого вуза на Донбассе проходило в тяжелейших условиях. После гражданской войны рудники, металлургическое, коксохимическое, машиностроительное оборудование не работали, железные дороги были разрушены. Новая национальная администрация указала на большее значение в восстановлении Донбасса. Для этого потребовались инженеры. На тот момент на Донбассе работало всего 188 горных инженеров, и горная промышленность пользовалась большим спросом на специалистов. Поскольку у школьников было очень плохое общее образование, администрация техникума организовала рабочий факультет. Это был один из первых рабочих факультетов в Украине, где студенты три года изучали общеобразовательные дисциплины.

К 1926 году Донецкое горное училище добилось больших успехов в обучении технической базе, которая является учебно-научным и важнейшим

образовательным направлением Донбасса. Таким образом, высокий уровень индустриализации Донецкого угольного бассейна требовал очень большого количества квалифицированных рабочих. В связи с этим в апреле 1926 года Донецкий горный техникум был преобразован в высшее учебное заведение и переименован в Донецкий горный институт. В начале 60-х гг. Появились филиалы в Горловке и Торезе. По сути, университет стал политехническим, а 19 марта 1960 года получил название Донецкий политехнический институт.

На сегодняшний день, институт имеет различные направления подготовки студентов, в частности

- Горный факультет
- Факультет компьютерных информационных технологий, автоматике, электроинженерии и радиоэлектроники
- Факультет компьютерных наук и технологий
- Факультет машиностроения, экологии и химических технологий
- Факультет экономики и менеджмента

Все пути развития технического образования Донбасса становились путем долгого исторического развития горной промышленности и нехваткой кадров, что и способствовало промышленной базы.

1. Исторические и политические науки. [Электронный ресурс] [/public/insites/files/Том%207%20-%20Исторические%20и%20политические%20науки\\_0.pdf](http://public.insites/files/Том%207%20-%20Исторические%20и%20политические%20науки_0.pdf)
2. Ущাপовская Е.Н. Донецк: мифы и реальность (к вопросу о культурном образе ). [Электронный ресурс] URL: <http://www.regionalstudies.ru/journal/homejournal/rubric/2012-11-02-22-16-38/297-2013-09-19-09-42-10.html>
3. В начале века в Донбассе. [Электронный ресурс] <http://biblionet.com.ua/index.php/kraevedenie/donbass-rus-i-ukraina/v-nachale-veka-v-donbasse>



## **РАЗВИТИЕ ДОНЕЦКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА В 1935-1941 гг.**

26 апреля 1935 года СНК СССР принял постановление о создании Донецкого индустриального института на базе металлургического и горного институтов. В него перевели студентов Краматорского вечернего машиностроительного, Киевского горного и Криворожского горнорудного институтов.

В институте действовали горный, электромеханический, углехимический, металлургический и геологоразведочный факультеты. Были построены новые корпуса и лаборатории.

К 1936 г. началась переработка учебной структуры ДИИ, разработаны новые учебные планы и учебные пособия. Проводилась активная научно-исследовательская работа, улучшилось качество учебного процесса и повысилась успеваемости студентов.

В жизни института активное участие принимали профсоюзы. Они проводили массово-политические и агитационные мероприятия.

Повышению качества учебы способствовало введение мер поощрения: именных стипендий, похвальных листов и значков, занесение в книги почета.

Вместе с развитием учебного процесса, развивалась и культурная жизнь ДИИ. Были созданы кружков художественной самодеятельности, объединивших значительную часть студентов. Также был создан студенческого ансамбля песни и пляски.

Активизировалась спортивная жизнь института: построен стадион в студгородке со множеством секций, оборудованы физкультурные залы. Студенты активно участвовали в сдачи норм ГТО: за 5 лет с 1935 г. по 1940 г.

институт подготовил 1700 значкистов 1 ступени и около 500 значкистов 2 ступеней.

Организация быта и отдыха студентов, преподавателей и сотрудников была на высоком уровне. Жилой фонд института состоял из пяти домов для преподавателей, трех общежитий для студентов, которые образовали студенческий городок.

За 20 предвоенных лет институт подготовил 4300 инженеров. В 1941 году Президиум Верховного Совета СССР, наградил институт орденом Трудового Красного Знамени.

1. В. Арамбалык, М.Я. Запорожец. Донецкий политехнический. Краткий исторический очерк. – Донецк: Донбасс, 1958.- 45-56 с.

2. История: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования. Ч. 2/ Отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2018. – 75 с.

УДК 946329(477.61)

Андриевская, Саржан А.А.

ДОННТУ

### **ИСТОРИЯ ДОННТУ В ПЕРИОД 1921-1926 г.**

Становление первого в Донбассе вуза проходило в очень сложных условиях. После гражданской войны 1918-1920 гг. повсеместно царила разруха, не хватало необходимых товаров, продуктов. Особенно пострадал Донбасс. Экономика региона находилась в тяжелейшем состоянии. Добыча угля сократилась почти в 7 раз по сравнению с довоенной. Из-за отсутствия топлива практически не работала железная дорога, были законсервированы мощности металлургического производства. Понимая важность развития промышленности региона, сюда с начала 1921 года начали поступать

значительные финансовые, материальные, продовольственные и людские ресурсы. Возрастала потребность в квалифицированных кадрах. Для их подготовки и был создан Донецкий горный техникум. Следует отметить, что в 20-е годы техникумы являлись высшими учебными заведениями, призванными готовить инженеров узкой специализации. Вновь созданному вузу городские власти выделили одно из лучших зданий в центре Юзовки – коммерческое училище (ныне 2-й учебный корпус). На ремонт и приобретение оборудования было выделено семь миллионов рублей. И уже к началу нового учебного года Донецкий горный техникум располагал восемнадцатью учебными классами, лабораториями, библиотекой с книжным фондом в двенадцать тысяч томов.

Один из организаторов Донецкого горного техникума М. Ф. Дубовика вспоминал: «рабочий день студентов длился 9 часов: 6 часов – теоретические занятия и 3 часа – работы по строительству вуза. За короткое время студенты построили кочегарку, электростанцию, механические мастерские, провели отопление и водопровод. К началу 1922 года было оборудовано общежитие для студентов на 100 мест, начали работать столовая, прачечная, баня».

Уже в первые годы своего существования ДГТ сосредоточил усилия на подготовке специалистов, которые были крайне необходимы народному хозяйству. В 1923 г. был создан горный факультет, первым деканом которого стал В. И. Белов, открыта горно-механическая специальность. Острый недостаток в Донбассе специалистов-горняков и наличие необходимой материальной и научной базы обусловили создание при ДГТ высших инженерных курсов (ВИК), которые ускоренно, без отрыва от производства готовили квалифицированных специалистов. Курсы открылись в марте 1922 г., и это был первый подобный эксперимент в СССР. На эти курсы принимали штейгеров и горных техников со стажем работы на производстве свыше 10 лет. Первый выпуск этих курсов в количестве 13 человек состоялся в сентябре 1924 г.

Среди первых студентов нашего вуза был и будущий глава СССР Никита Хрущев. Во время учебы Никита Хрущев активно участвовал в общественной жизни вуза: его избирают секретарем партийной ячейки техникума, вводят в состав стипендиальной комиссии. В декабре 1923 г. его избирают членом окружкома и делегатом на губернскую партконференцию. В декабре 1924 г. Н. С. Хрущёв было включен в состав комиссии окружкома партии, которая определяла дальнейшую судьбу первого вуза в Донбассе. Выступая на заседании бюро окружкома партии, он обоснованно отстаивал необходимость сохранения в городе горного высшего учебного заведения, его дальнейшее расширение и реорганизацию в институт. Первого апреля 1926 г. ЦК КП(б)У и СНК УССР одобрили предложение о реорганизации ДГТ в горный институт. Также предполагалось увеличить бюджет института на 60 тыс. руб. Была разработана специальная программа строительства необходимых вузу учебных корпусов, студенческих общежитий, квартир для преподавателей. На заседании СНК УССР, которое состоялось 22 октября 1926 г., было утверждено решение о реорганизации Донецкого горного техникума в институт.

УДК 946329(477.61)

Ветров Е., Саржан А.А.  
ДОННТУ

## **СТАНОВЛЕНИЕ ГОРНОГО ТЕХНИКУМА**

Становление горного техникума проходило в сложных социально-экономических условиях. В 1920 году добыча угля на шахтах Донбасса сократилась в шесть раз по сравнению в 1916 годом, бездействовали все заводы. В 1921 г. молодая Советская республика только приступали к восстановлению народного хозяйства.

После установления Советской власти часть этой интеллигенции перешла на сторону народа и связала свою судьбу с интересами рабоче-крестьянского государства. В это время на Донбассе работало всего 189 инженера, поэтому возник вопрос об открытии высшего учебного заведения в центре Донбасса – Юзовке.

30 мая 1921г. состоялось торжественное открытие первого в Донбассе высшего образовательного учреждения – Донецкого горного техникума (ДГТ). Первым директором был назначен заместитель главного инженера Юзово-Макеевского угольного района И. М. Пугач, который в этой должности работал до 1930 г

Для учебного корпуса техникума городская власть выделила здание бывшего коммерческого училища (сегодня – 2-й учебный корпус), а также 7 млн. рублей на ремонт и приобретение оборудования. В техникуме обучалось 208 чел., из них 164 чел. были направлены на учебу различными предприятиями и организациями, остальные были учениками ликвидированной Юзовской политехнической школы (до 1924 г. Донецк назывался Юзовкой). В мае фонд библиотеки техникума составлял всего лишь 200 рукописных методичек и 2000 старых непрофильных учебников. Однако уже к сентябрю 1921 г. ее фонд возрос до 15 000 изданий: выделялись средства на приобретение книг, осуществлялась подписка на русские и иностранные издания, у частных лиц приобретались целиком небольшие научно-технические библиотечки и отдельные ценные издания, расширялось меценатство.

12 августа 1921 г., учитывая значимость учебного заведения для подготовки квалифицированных кадров, коллегия Украинского главного комитета профессионально-технического и специально-научного образования (Укрглавпрофобра) вынесла по докладу директора техникума постановление: «Признать Юзовский техникум в перспективе базой будущего Юзовского института».

## ПЕРВЫЙ ШАГИ СТАНОВЛЕНИЯ ДПИ

Первый учебный год по программе высшего учебного заведения начался в январе 1927 года. В это время ДПИ имел только два факультета: горный и горно-механический. Первый готовил инженеров по эксплуатации угольных месторождений, второй – горных инженеров, электромехаников и специалистов по обогащению угля. Позже был открыт углехимический факультет. Первыми деканами этих факультетов были В.И. Белов, Д.А. Лотоцкий и А.И. Тулпаров.

На первых этапах становления было много трудностей. Аудиторий было мало и потребности студентов едва удовлетворялись. Также были проблемы с идеологическим воспитанием студентов.

Первую помощь вузу оказало бюро окружного комитета партии. В январе 1928 года оно заслушало доклад секретаря вузовской партийной организации и приняло резолюцию о проведении идеологической агитации, с целью устранения узкоспецовских настроений.

После этого работа значительно оживилась. Чаше стали проводиться партийные и комсомольские собрания, на которых обсуждались актуальные вопросы учебы и жизни. Студенты и преподаватели регулярно изучали решения партии и правительства, что способствовало повышению уровня политической грамотности и сознательности среди коллектива.

Трудности периода становления постепенно преодолевались. Институт креп и развивался с каждым днем. Увеличивались наборы студентов. Уже в 1927-28 учебном году на первый курс вуза было зачислено 290 человек. Студентами стали А. Л. Симонов (ныне профессор, завкафедрой ДПИ), А. Я. Засядько (занимавший позже пост заместителя председателя Совмина

СССР), А. Н. Задемидко (позже министр угольной промышленности) и многие другие. Первый выпуск инженерных кадров состоялся в 1926-27 учебном году. ДГИ окончили 24 человека. В следующем году институт выпустил специалистов втрое больше.

При институте были созданы различные курсы, на которых занятия проводились без отрыва от производства. Это позволило в короткие сроки подготовить значительное количество квалифицированных специалистов. Курсы были по таким направлениям: инженерно-строительные курсы, маркшейдерские, управление рудниками.

В период первой пятилетки были выдвинуты требования к подготовке советских специалистов для всех отраслей народного хозяйства. В связи с возросшими задачами и шахтинским делом встал вопрос о коренной реорганизации высшего и среднего образования. Центральный Комитет потребовал расширить сеть вузов и техникумов, обеспечить дальнейший рост и укрепление рабочего ядра среди студенчества, послать во вузы коммунистов, прошедших школу партийной, советской и хозяйственной работы, расширить систему заочного и вечернего обучения, пересмотреть старые учебные планы и программы, организовать проведения непрерывной производственной практики, обеспечить учебные заведения профессорско-преподавательскими кадрами, улучшить коммунистическое воспитание молодежи.

В декабре 1929 года бюро окружкома обязало местные партийные, советские и хозяйственные организации оказать максимальную помощь ДГИ и направило работников окружкома в институт для его быстрой реорганизации. Коллектив Донецкого горного института воспринял решения партии и правительства как боевую программу борьбы за улучшение подготовки инженерно-технических кадров. Студенты ударных групп ставили перед собой цель досрочно закончить ВУЗ за счет увеличения ежедневной нагрузки и проведения дополнительных занятий в выходные

дни. В январе 1930 года преподаватели и студенты ВУЗа предложили досрочно завершить реорганизацию института.

С 1 января 1930 года Донецкий горный институт перешел на сокращенный четырехлетний срок обучения. Коллегиальное управление институтом было заменено единоначалием. Непосредственное руководство всей научно-учебной и административно-хозяйственной деятельностью возлагалось на директора. За дела на факультетах отвечали деканы. Возникшие на базе предметных комиссий кафедры входили в состав факультетов. Подверглась коренной перестройке и производственная практика. По новым планам количество часов обучения студентов увеличилось с 1064 до 3160. Во время практик студенты обязаны были помогать рабочим на предприятиях.

Перестройка работы ДГИ и создание на его базе отраслевого металлургического вуза не означали сокращение объема работы Донецкого горного института. Наоборот, он значительно вырос. В 1931 году были созданы еще два факультета- шахтостроительный и обогатительный. Появились новые специальности- горного инженера-электромеханика, инженера по ведению горных работ, по стационарным установкам, по горному машиностроению. Год спустя возникла специальность горного инженера по организации производства, но вскоре ее, как и специальность инженера-машиностроителя, ликвидировали, а студентов перевели в группы родственных специальностей.

Из года в год увеличивался набор студентов. Если в 1929 году было зачислено 112 человек, то в 1932 году- 888. При институте открыли 11 рабочих факультетов и 18 подготовительных курсов. В 1934 году в вузе насчитывалось 1500 студентов. С 1929 по 1935 год он дал нашей промышленности 1098 хорошо подготовленных специалистов. Металлургический и углехимический институты за этот же период выпустили 458 инженеров.



## **РАЗВИТИЕ ДОНЕЦКОГО ГОРНОГО ИНСТИТУТА В 1926-1934 ГОДАХ**

Развитие Донецкого горного института (ДГИ) происходило в условиях масштабных социально-экономических преобразований в стране. В 1926 г. в Украине развернулось строительство новых шахт, заводов, электростанций. В 1924-1928 гг. количество шахт в регионе выросло с 238 до 428. Решить проблему обеспечения новостроек квалифицированными специалистами был призван ДГИ. Подготовка инженерно-технических кадров в соответствии с потребностями промышленных предприятий требовала кардинальной реорганизации института.

Первоочередной проблемой было укрепление материально-технической базы. ДГИ катастрофически не хватало учебных помещений, серьезные трудности были с обеспечением жильем преподавателей, сотрудников и студентов. В 1926 г. на укрепление материально-технической базы института правительство Украины выделило более 2 млн. руб. В 1928 г. Институту выделили 5 тыс. инвалютных рублей для приобретения оборудования, которое производилось на заводах СССР и за рубежом. Значительную помощь в укреплении материально-технической базы института оказали старейшие вузы страны. Ленинградский горный институт в 1930 г. передал ДГИ оборудование для горных мастерских и учебно-методическую литературу.

В 1929-1930 гг. в системе высшего образования Украины происходил процесс объединения родственных факультетов, создания на их базе новых учебных заведений.

Решению проблемы обеспечения кадрами металлургической промышленности способствовало объединение в 1930 г. Сталинского

вечернего металлургического института, созданного на базе вечернего техникума при ДГИ в 1929 г., с Новочеркасским металлургическим институтом. Новый объединенный институт получил название Донецкий металлургический институт (ДМИ). Сначала ДМИ располагался в пяти аудиториях ДГИ, впоследствии получил помещение, в котором находились лаборатории физики, общей и аналитической химии. В 1933 г. в ДМИ впервые в стране начали подготовку специалистов по оборудованию металлургических заводов.

В 1930 г. на базе химического факультета ДГИ был организован самостоятельный ВУЗ – Донецкий углехимический институт (ДВУХ).

Таким образом, в 1930 г. в Донбассе существовало три технических института – горный, углехимический и металлургический, которые занимались подготовкой специалистов для горной, металлургической и химической промышленности Донбасса.

В 1927 г. в ДГИ действовали 2 факультета: горный и горно-механический. Первый готовил инженеров по эксплуатации угольных месторождений. Его организатором и первым деканом был В. И. Белов. Горно-механический факультет начал подготовку горных инженеров-электромехаников и специалистов по обогащения угля. Его организатором и руководителем был инженер Д. А. Лотоцкий. В 1928 г. в ДГИ открылся новый факультет – угле-химический. Его организовал и возглавил А. И. Тулпаров. Увеличилось количество специализаций в ДГИ. В 1931 г. он занимался подготовкой специалистов по эксплуатации каменноугольных месторождений, проходки шахт, механизации горных работ, электромеханики и машиностроения.

Одновременно с формированием новых факультетов в институте создавались новые кафедры. На горном факультете В. И. Белов основал кафедру "эксплуатация месторождений полезных ископаемых" и был назначен в 1927 г. ее заведующим.

В 1929-1930 учебном году на базе горной кафедры были созданы кафедры: разработки месторождений полезных ископаемых, шахтного строительства, рудничной вентиляции и горноспасательного дела, маркшейдерского дела, геологии.

Структурные изменения произошли и в Metallургическом и углехимическом институтах. В ДМИ создавались специальные кафедры, управлять которыми приглашали известных ученых-металлургов. Кафедру металлургии возглавил проф. В. А. Каменский, кафедру металлургии чугуна — П. Г. Рубин, кафедру механического оборудования заводов черной металлургии — проф. М. Сек. Щиренко.

В ДВУХ проф. А. И. Тулпаров в 1930 г. стал заведовать кафедрой органической химии. В 1933 г. кафедру возглавил признанный авторитет в химической науке проф. М. М. Рождественский.

Позже, в 1934 г. правительство страны объединило родственные институты: созданные на базе ДГИ самостоятельные ДМИ и ДВУХ было объединено.

В ДГИ, как и в других вузах, уделялось особое внимание формированию студенческого состава. С 1926 г. с целью повышения уровня теоретической подготовки специалистов, был начат прием студентов по результатам конкурсных экзаменов. Важным требованием к абитуриентам также был трехлетний или еще больший стаж работы. Средний возраст студентов колебался в пределах 28-34 лет.

На 1-й курс ДГИ в 1927 году было принято 290 человек. Каждый год ДГИ увеличивал набор студентов. В 1929 г. на 1-й курс института было зачислено 112 человек, в 1930 г. — 603, в 1931 г. — 704, в 1932 г. — 888.

Быстрыми темпами развивался и ДМИ. Если в 1930 г. в институте учились 540 студентов, то в 1931 г. — уже 925. В 1933 г. в институте учились около 1000 студентов.

Научная элита ДГИ была наибольшей ценностью молодого вуза. С именами лучших профессоров, преподавателей, ученых связаны успехи в

организационном, методическом и научном становлении и развитии технических институтов региона. Кадровая проблема оставалась нерешенной: иногда занятия здесь проводили рабочие металлургического завода или аспиранты.

Промышленные отрасли, которые развивались высокими темпами, испытывали потребность в технических кадрах всех уровней — от квалифицированных рабочих до специалистов управленческого аппарата. Для быстрого решения этой задачи во второй половине 20-х годов при институтах создавались различные курсы для подготовки специалистов. Уже с ноября 1926 г. В ДГИ начали работать инженерно - строительные курсы. Срок обучения составлял три года.

Изменилась система контроля качества знаний студентов, что способствовало формированию современных требований к оцениванию знаний студентов.

В мае 1927 г. студенты института получили матрикулы( зачетные книжки), а оценка знаний осуществлялась по результатам зачетов и лабораторных работ. По новой системе обучения во втором семестре 1929-1930 учебного года занятия проводились в многочисленных студенческих группах. Учебное задание выполнялось коллективно. За выступление одного студента с докладом или сообщением зачет по этому заданию получали студенты всей группы. Контроль за знаниями студентов проходил в ходе учебного процесса.

Однако вскоре стало очевидно, что новая система обучения снизила уровень подготовки специалистов. Поэтому в сентябре 1932 г. была восстановлена предыдущая система преподавания, которая состояла из лекций, лабораторных работ, производственного обучения на предприятиях. С 1933-1934 учебного года были восстановлены курсовые экзамены, введена защита курсовых проектов, дипломных работ. Переход на классическую систему обучения способствовал стабилизации работы института, повышению уровня подготовки специалистов. Серьезное внимание было

уделено производственной работе. С 1926 г. она стала обязательным компонентом всех учебных планов.

В 1933-1935 гг. ученые института выполнили два проекта по реконструкции проходке новых шахт и помогли реконструировать систему воздушного хозяйства шахт Петровского рудоуправления и ввести в действие новую электровозную откатку на шахте 17 «бис».

В 1930 г. ДГИ занял призовое место на Всесоюзном конкурсе на звание лучшего технического ВУЗА и получил премию в размере 3 млн. руб. на строительство студенческого городка. На эти средства был построен 1-й учебный корпус, 2 корпуса общежитий и 2 жилых дома для преподавателей. В 1932 г. началось строительство 2-го учебного корпуса.

Всестороннее развитие институтов, превращение их в научно-технические и культурные ячейки — все это способствовало стремительному развитию Донецкого региона. На шахтах, заводах и рудниках работали сотни специалистов, подготовленных в ДГИ, ДМИ и ДВУХ. Ученые институтов заложили основы научно-технического развития Донбасса.

1. Саржан А. А., Липинский В. В., Борбачова Л. В. Донецкий национальный технический университет. - Донецк: Юго-Восток, 2011. С – 56-65.

2. Саржан А. А., Липинский В. В. / Донецкий государственный технический университет. Краткий исторический очерк – Донецк: ДонГТУ, 1995. С – 20-25.

УДК 93/94:792.028(477.62)

Матвиенко А. С., Саржан А. А.

ДОННТУ

## **КВН-ДВИЖЕНИЕ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

В 2021 году Донецкому национальному техническому университету исполняется ровно 100 лет с момента его основания. Студенты ДонНТУ – это люди, которые не только любят учиться, но и весело проводить свое

свободное время. Уже на протяжении 50-ти лет КВН-движение увлекает за собой студентов различных ВУЗов России. Не исключением являлся и продолжает являться Донецкий национальный технический университет. В данной статье речь пойдет о развитии КВН в техническом ВУЗе Донецка и о некоторых известных командах – выходцах из ДПИ.

Первая команда, о которой стоит рассказать, это всем известная команда КВН ДПИ. В 1989 году она появилась на телеэкранах и сразу же завоевала симпатию и любовь миллионов телезрителей Советского Союза. Особое уважение и гордость команда вызывала у жителей Донецка. У команды появилось большое количество болельщиков-земляков, которые выезжали на игры, стараясь не пропустить ни одной встречи.

Родилась команда двумя годами раньше (1987) и не на пустом месте. После закрытия КВН на ТВ в 1972 году в ДПИ продолжали дело и прошли большой творческий путь: от игр в родных стенах до гастролей в бывшем СССР и ГДР.

Полуфинал 1990-го года стал одной из самых скандальных игр в истории КВН. И скандал разгорелся в жюри. Началось все с того, что в этом сезоне в порядке эксперимента помимо обычного, профессионального жюри было решено привлечь к судейству альтернативное, которое состояло из руководителей или капитанов команд сезона, не участвующих в данной встрече. В каждом конкурсе это жюри имело право добавить той или иной команде 0,1 балла по своему усмотрению. Однако заявить обо всех сделанных «добавках» это жюри должно было в конце игры. По оценкам «профессионалов» ДГУ побеждал с перевесом в 0,2 балла, альтернативное жюри отдает все свои баллы ДПИ и дончане стали финалистами. Однако профессиональное жюри было крайне возмущено такой корректировкой результата. И, в конце концов, пришлось пойти на компромиссное решение – пригласить в финал обе команды. Куда к тому времени уже вышла команда «Одесские джентльмены», ставшая победителем этого сезона.

В сезоне 1990 года чемпионы определялись отдельно для каждого конкурса, и команда ДПИ стала чемпионом в капитанском конкурсе. И в том же 1990 году команда КВН ДПИ стала первой, выехавшей в гастрольную поездку за границу.

Последующие поколения КВН ДонНТУ продолжили славные традиции. 20 февраля 2002 года в Луганске состоялся II тур игр КВН Ассоциации студенческих команд КВН Украины, победителем которого стала команда КВН ДонНТУ "В розыске". Капитан команды М. Литвинов был признан лучшим среди капитанов.

К 80-летию ДонНТУ вышел юмористический сборник, который назывался "Несмотря на ... дошутились!" В него вошли шутки КВНщиков и студкоров, курьезы из реальной жизни, юмористические стихи и многое другое.

В начале октября 2002 г. сборная команда ДонНТУ "В розыске" участвовала в фестивале "Жемчужина у моря-2002", на который съехалось 74 команды из всех регионов Украины. Отыграв всего два сезона, команда "В розыске" стала финалистом Студенческой лиги. Ее игрок Павел Клищенко вошел в Символическую сборную Студенческой лиги, а директор студклуба Елена Вениаминовна Багза победила в номинации "Лучший руководитель команды", обойдя при этом около 90 других руководителей.

В 2006-2007 гг. команд КВН ДонНТУ было уже гораздо больше, чем 1, 2 или даже 3:

- команда КВН "Не факт!" – финалисты открытой донецкой лиги сезонов 2006 и 2007, участники Чемпионата Ассоциации "КВН Украины";
- команда КВН "Какая разница?!" – полуфиналисты открытой донецкой лиги сезонов 2006 и 2007, участники Студенческой лиги Ассоциации "КВН Украины";
- команда КВН "Чисто случайно" – полуфиналисты открытой донецкой лиги сезона 2006, финалисты донецкой премьер-лиги КВН сезона 2007, участники розыгрыша Кубка Ассоциации "КВН Украины";

- команды КВН “Жара”, “Вторая смена” и другие.

По итогам сезона 2009-2010 Национальной лиги КВН все команды КВН ДонНТУ, участвовавшие в ней, были награждены в какой-то из номинаций:

- "Вторая смена" - "Команда года", "Разминка года". Этой команде достался и главный приз "Золотой болт".
- "Мы не виноваты" - "Номер года", "Актер года" (Станислав Долгачев).
- "Спальный район" - "Образ года", "Конферанс года".
- ФМФ - "Прорыв года"

Грамотой была отмечена команда "Дети полка".

Ежегодно в ДонНТУ проходили состязания команд ДонНТУ на Кубок ректора. Так, например, в 2010 году в полуфинале победили шесть команд: "Мы не виноваты" (ФКИТиА), "Мешочек" и "Bluetooth" (ФКНТ), "Они мне нравятся" (ФЭХТ), сборная ФМФ и "Дети Полка" (УНИ ВШЭМ). Судьями этого мероприятия стали: Артем Будур - двукратный чемпион Открытой донецкой лиги КВН (ОДЛ), обладатель Кубка ДонНТУ (команда КВН "Не факт"); Бурховецкий Денис - финалист ОДЛ, обладатель Кубка ректора ДонНТУ (команда КВН "Вторая смена"); Елена Галкина - арт-директор ночного клуба "Опера"; Дмитрий Лукьянов - заведующий отделом по делам семьи и молодежи полкома Ворошиловского районного в г. Донецке совета; Господинов Дмитрий - финалист ОДЛ (команда КВН "Какая разница"); Иван Ключко - "Вторая смена", председатель жюри, президент КВН ДонНТУ.

В 2015 году в уже сформированной Донецкой Народной Республике была создана Юго-Восточная лига КВН. В ЮВЛ традиционно принимают участие студенты ВУЗов Донецкой Народной Республики, в том числе и ДонНТУ.

За последние годы можно выделить такие известные команды ДонНТУ, как «Пальцем в небо», «Малыши-карандаши», «Софит». Эти команды являлись выездными, защищали честь ВУЗа за рубежом, также неоднократно становились финалистами и победителями ЮВЛ.



В настоящее время студенческий КВН продолжает свою деятельность в стенах ВУЗа. Каждый год собираются команды КВН первокурсников от факультетов на фестиваль «Дебют первокурсника», где показывают свои умения в написании шуток и постановки смешных миниатюр. Но, к сожалению, начиная с 2018 года ДонНТУ не является выпускающим ВУЗом сильных и активных команд КВН, показывающих результаты за пределами стен университета.

Таким образом, КВН является неотъемлемым фактором социализации студентов ДонНТУ. Развитие КВН в стенах университета принесло хорошие результаты и дало возможность показать ВУЗ на государственном уровне не только в сфере науки и образования, но и в сфере культуры и творчества. Хотя в настоящее время ставки и прогнозы на дальнейшее развитие КВН ДонНТУ не являются утешительными, при определенном подходе, возможность возрождения студенческого юмора все-таки возможна.

1. donbass.NAME [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://donbass.name/1609-kvn-v-dpi-dongtu.html>. – Дата доступа: 31.03.2021.

2. Ксензенко, Г. Команде КВН "В розыске" быть чемпионом! / Г. Ксензенко // Донецкий политехник. – 2002. – № 4. – С. 3

УДК 377.5(09)

Поддубный М.С., Шульга Р.Р.

ДОННТУ

## **ОТКРЫТИЕ ГОРНОГО ИНЖЕНЕРНОГО УЧИЛИЩА**

Создание первого вуза на Донбассе проходило в крайне сложных условиях. После гражданской войны рудники, металлургия, коксохимия и машиностроение не работали, а железные дороги были разрушены. В то время на Донбассе работало всего 189 горных инженеров, и горнодобывающая промышленность остро нуждалась в высококвалифицированных специалистах.

Принято решение об открытии горного инженерного училища в Юзовке. Инициатива по его созданию принадлежит Ф. А. Сергееву (Артему). Решением городской администрации вновь созданному учебному заведению были переданы здание бывшего коммерческого училища (ныне 2-й учебный корпус) и прилегающие к нему полуразрушенные казачьи казармы. Их отремонтировали в короткие сроки, и 30 мая 1921 года состоялось официальное открытие Донтехникума.

Первый набор студентов составил 208 человек. У учеников было очень плохое общее образование, администрация техникума организовала рабочий факультет. Это был один из первых рабочих факультетов в Украине, где студенты изучали общее образование в течение трех лет.

Будущий глава СССР Н.С. Хрущев тоже учился на трудовом факультете. Именно Донтехникум сделал возможным начало его политической карьеры. По его инициативе и при его непосредственном участии были восстановлены мастерские, лаборатории и электроснабжение учебного корпуса, начато издание учебников в близлежащей типографии. В сентябре 1924 г. Н.С. Хрущев входил в комиссию по выдаче дипломов первым 15 выпускникам техникума.

Проблемой Донтехникума был подбор преподавательского состава. Были приглашены инженеры промышленных компаний для ведения конкретных тем. С 1923 года в техникуме работают профессора из Харькова, Екатеринослава, Новочеркаска и других городов СССР.

В апреле 1926 года Донецкий горный техникум был преобразован в институт и получил новое название - Донецкий горный институт.

В конце 1929 года открывшийся в городе вечерний металлургический техникум был преобразован в Донецкий металлургический институт (ДМИ). А летом 1930 года на базе углехимического факультета появился второй отраслевой институт - Донецкий углехимический институт.

В апреле 1935 года было принято решение о создании единого вуза на базе горного, металлургического и углехимического институтов, получивших название Донецкий индустриальный институт.

До 1941 года институт был крупнейшим образовательным и научным центром региона. 31 января 1941 года институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Дальнейшие планы по развитию института были прерваны Великой Отечественной войной. В августе 1941 года почти вся школьная молодежь была мобилизована на фронт. В октябре 1941 г. удалось эвакуировать часть оборудования института, часть преподавателей и студентов в город Прокопьевск Новосибирской области. Обучение здесь началось в феврале 1942 года. В марте 1942 г. состоялся первый выпуск военных курсантов.

Осенью 1943 года группа преподавателей из Прокопьевска была отправлена в Сталино для изучения состояния института. Ущерб университету составил более 66 миллионов рублей. В начале 1946 года из пяти довоенных учебных корпусов действовали только три: второй учебный корпус, 70% полезной площади первого и 40% третьего.

В начале 1960 года появились филиалы института в Горловке и Торезе. 19 марта 1960 года он был реорганизован и получил название Донецкий политехнический институт. На тот момент 8 355 студентов обучались по 18 специальностям. В 1960 г. Донецкий политехнический институт имел 4 учебных корпуса и 2 библиотеки с книжным фондом в 600 тыс. Томов.

С 1952 года началась подготовка иностранных студентов, а в 1960 году университет окончили более 100 иностранных граждан из Китая, Польши, Венгрии и Болгарии. В 1967 году Нгуен Ван Ан окончил электротехнический факультет Донецкого политехнического института, который впоследствии стал председателем Национального собрания Вьетнама.

В 60-е годы были открыты новые факультеты: 1960 – электротехника, 1966 – машиностроение, 1967 – геология и маркшейдерское дело, 1969 – инженерно-экономический. Формирование новых факультетов продолжилось и в 1970-е годы: 1972 г. – энергетический, 1974 г. – факультет ВТ и АСУ, который в 1977 г. был разделен на два самостоятельных факультета: ВТ и факультет АСУ. В начале 1980-х годов в базовом институте работали 10 дневные факультеты: горный, горно-геологический, горный и электромеханический, металлургический, механический, химико-технологический, инженерно-экономический, факультет компьютерных технологий, факультет АСУ в виде двух вечерних факультетов: горный механико-электромеханический и заочный факультет.

С 1960 по 1990 год значительно укрепилась материально-техническая база института. Построены современные корпуса механического, химико-технологического, энергетического и горного факультетов. В начале 90-х годов базовый институт располагался в 9 учебных корпусах с учебной площадью около 200 000 квадратных метров. В 1969 году по поручению проректора С.А. Жеданова организован «Телевизионный учебный центр».

В 1993 году ДПИ прошел аттестацию и получил статус государственного технического университета решением Кабинета Министров Украины в сентябре 1993 года.

На базе ДонГТУ за этот период был создан региональный учебно-научно-технический комплекс, в который также вошли три института (Горный, международного сотрудничества и Горловский автомобильно-дорожный), Красноармейский филиал, 20 факультетов и центр повышения квалификации. и переподготовка кадров, подготовительное отделение для иностранных граждан, три техникума.

Летом 2001 года университет получил статус национального. На тот момент количество специальностей и специализаций было более 60. Общее количество студентов по всем формам образования превысило 25 000 человек.

Исходя из вышесказанного, можно выделить то, что активное развитие на Донбассе технических горных специальностей напрямую связано и берет начало с появлением ДонНТУ.

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Донецкий\\_национальный\\_технический\\_университет](https://ru.wikipedia.org/wiki/Донецкий_национальный_технический_университет) – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 30.03.2021 г.) [1].

2. Донецкий национальный технический университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donntu.org/about> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 30.03.2021 г.) [2].

## ***Секция 2. Выдающиеся деятели науки***

УДК 94:378.4(477.62)

Панасенко Д.В., Рощина Л.А.  
ДОННТУ

### **ВКЛАД КАФЕДРЫ «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ» ДОННТУ В РАЗВИТИЕ НАУКИ**

Научно-техническая революция в СССР в 60-е годы XX века, реконструкция народного хозяйства, появление новых отраслей промышленности, создание и внедрение новых технологий требовали подготовки специалистов высшей квалификации.

Электроэнергетика, как и другие отрасли, испытывала недостаток в квалифицированных кадрах. Для решения кадровых проблем отрасли в 1964 году Донецким политехническим институтом была организована кафедра "Электрические станции, системы и сети". Ее первым заведующим стал доцент Дударев Леонид Юхимович. В 1971 году на должность доцента кафедры был избран пришедший из РЭУ Донбассэнерго, Сивокобыленко Виталий Федорович, который с 1974г. по 2014г. возглавлял кафедру.

Просуществовав до декабря 1976 года, кафедра «Электрические станции, сети и системы» была разделена на две самостоятельные: кафедру «Электрические сети и системы», возглавил которую доцент Рогозин Г.Г. и кафедру «Электрические станции», заведующим которой остался В.Ф. Сивокобыленко.

С первых дней работы в институте Виталий Федорович, активно занялся научно-исследовательской работой. Под его руководством было сформировано основное направление научной работы кафедры: «Исследование переходных процессов и разработка устройств релейной защиты и автоматики узлов нагрузки мощных синхронных и асинхронных двигателей». В.Ф. Сивокобыленко, как опытный специалист в области энергетики и член научно-технической комиссии по релейной защите Госкомитета при Совете Министров СССР по науке и технике, возглавляет работу с аспирантами. Его первым аспирантом стал В.И. Костенко, который защитил кандидатскую диссертацию на кафедре «Электрические станции» в 1978 году.

Научные работы велись по заказу тепловых и атомных электростанций, а также крупных промышленных предприятий. Большая работа была проделана по повышению надежности работы магистрального газопровода Уренгой – Челябинск. Широкое применение нашли системы самозапуска синхронных двигателей мощностью от 4000 до 12500 кВт (ПО Сургуттрансгаз, ПО «Саратовтрансгаз», ПО «Волгоградтрансгаз»). По этой тематике защитили кандидатские диссертации М.И. Филь, А.В. Левшов, Н.В. Гребченко, В.К. Лебедев, А.И. Зинченко, В.А.Павлюков.

Кафедра «Электрические станции» была ведущей по основным показателям как на факультете, так и в институте. Много внимания уделялось научной работе преподавателей и студентов. Результаты их научной работы внедрены на тепловых и атомных электростанциях. Наибольший объем выполненных научно-исследовательских работ приходится на 1980-е годы. Многие работы, выполненные на кафедре, можно

по праву назвать выдающимися. Например, внедрение впервые в СССР режима самозапуска мощных турбокомпрессоров на магистральных газопроводах Западной Сибири.

Большой вклад в успех этих работ внес лично руководитель кафедры В.Ф. Сивокобыленко. Разработка «Импульсная защита асинхронного режима (ИЗАР)» – авторы В.Ф. Сивокобыленко, А.В.Левшов, А.А.Мишлаков – в 1986 году была запущена в серийное производство на Калининградском экспериментальном заводе НПО «Союзгазавтоматика» и внедрена на Оренбургском гелиевом заводе, Тюменьтрансгаз, Саратовтрансгаз, ВАЗ. Разработки кафедры, выполненные В.Ф. Сивокобыленко, А.В. Левшовым, А.А. Мишлаковым, Н.В. Гребченко, экспонировались на ВДНХ СССР в Москве и были отмечены наградами выставки. К моменту распада СССР кафедра «Электрические станции» имела статус Головной организации в Мингазпроме по исследованиям и внедрению самозапуска.

На протяжении многих лет кафедра проводила ежегодные международные студенческие конференции. Впервые они были созданы по инициативе Виталия Фёдоровича Сивокобыленко. По поручению Минвуза Украины кафедрой в 2007 и в 2008 годах проводился Всеукраинский конкурс студенческих работ по электротехнике и энергетике. Студенты кафедры принимали активное участие в конкурсах по данной тематике и многие из них стали победителями.

Многие выпускники кафедры стали руководителями и ведущими специалистами крупных электротехнических предприятий, государственными деятелями. Так, Нгуен Ван Ан – председатель Национального собрания республики Вьетнам (2001-2006 гг.), является почетным доктором Дон НТУ. За подготовку инженерных кадров для Вьетнама Дон НТУ награжден Орденом Дружбы Вьетнама и в этом большая заслуга кафедры «Электрические станции».

С момента основания кафедра стала серьезной кузницей кадров для электроэнергетики. Ее выпускники, аспиранты, преподаватели сделали огромный вклад в развитие науки.

1. Шлепнев С.В. Человек и педагог с большой буквы / С.В. Шлепнев. – Донецк: Донецкий политехник. 2014. – № 11. – С. 12-15.

2. Левшов А.В. Виталий Федорович Сивокобыленко / А. В. Левшов. – Донецк : ДонНТУ, 2009. – 46 с.

3. Почерк энергетиков Донбасса // Комсомолец Донбасса. – 1981. – № 209. – С. 2.

УДК 93/94:378.4:51(477.62)

Чернухин В.О., Рощина Л. А.

ДОННТУ

## **ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА» ДОННТУ**

Кафедра высшей математики им В. В. Пака является одной из старейших и важнейших кафедр ДонНТУ, поскольку роль математики в любых научных изысканиях, в том числе инженерной деятельности, трудно переоценить.

История кафедры берет свое начало с момента образования в 1921 году Донецкого Горного техникума – учебного заведения для подготовки специалистов в области горных работ. Горный техникум открыл двери для учащихся в июле 1921 года, когда был укомплектован Рабочий факультет, в который вошли в основном рабочие шахт и заводов, а также красноармейцы, вернувшиеся с гражданской войны. Естественно, никакой подготовки для учебы в вузе они не имели.

Сразу после начала работы Горного техникума начала функционировать математическая комиссия (прообраз кафедры). Первыми ее членами являлись Григорий Самойлович Абрамов и Соломон Семенович Герчиков, закончившие Екатеринославский горный институт, Любовь Максимовна Золотарёва, выпускница Высших женских курсов (математическое отделение). Именно на плечи работников математической



комиссии легла основная трудность работы с набранным контингентом учащихся. В 1922-1924 гг. работой математической комиссии руководил проф. А.С. Вайнфельд, специалист в области геометрии и механики, а в 1924-1927 гг. – Г.С. Абрамов. К несчастью, имя первого руководителя математической комиссии, работавшего в 1921-1922 гг., не сохранилось.

В 1925 году в Горный техникум пришел на работу Орленко Михаил Иванович, получивший образование в Одесском и Варшавском университетах, а также в Сорбонне, где в 1912 г. он защитил диссертацию на тему «Движение изолированных вихрей». В 1926 году техникум был преобразован в Донецкий горный институт, а в 1927 году на базе математической комиссии была создана кафедра высшей математики, первым заведующим которой и стал Орленко.

Позже на кафедру приходит профессор Д.Н. Зейлигер, при котором активизировалась научная деятельность кафедры, состав пополнился молодыми преподавателями, среди которых прежде всего следует назвать Марка Григорьевича Крейна, будущего крупного специалиста в области функционального анализа и его приложений, геометрии выпуклых тел и других областей. В 1930 году сотрудники кафедры приняли участие в I Всесоюзном математическом съезде в г. Харькове, где с докладами выступили Д.Н. Зейлигер и М.Г. Крейн.

В 1932 г., после ухода Д.Н. Зейлигера, исполняющим обязанности заведующего кафедрой был назначен Григорий Самойлович Абрамов, имевший опыт управления математической комиссией.

В 1935 г. было принято правительственное решение о создании Донецкого индустриального института (ДИИ) на базе Горного, Metallургического и Углекимического институтов, благодаря чему состав кафедры значительно увеличился. До 1941 года её возглавил выпускник Московского университета доцент С.Ф. Лебедев, ранее руководивший кафедрой математики в Metallургическом институте.

В 1941 г., в связи с 20-летием со дня основания, Донецкий индустриальный институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Многие из его сотрудников также получили правительственные награды. Из числа сотрудников кафедры высшей математики были награждены Орденом «Знак Почёта» Л. М. Золотарева и Г. С. Абрамов.

В августе 1941 года институт эвакуировали в Прокопьевск, Кемеровская область. Преподаватели были освобождены от работы, некоторые из них принимали участие в строительстве оборонительных сооружений под Днепропетровском. Не все преподаватели сумели уехать, и часть из них погибла во время оккупации. Так, бывший заведующий кафедрой С.Ф. Лебедев был расстрелян, а преподаватель К.А. Катько был сожжен нацистами вместе с несколькими другими сотрудниками института и членами их семей в преподавательском доме. После освобождения Донбасса в 1943 г. ДИИ вернулся из эвакуации. Почти сразу же возобновились учебные занятия – пока в подвале третьего корпуса, так как все остальные помещения института были уничтожены. Конечно, и студенты, и преподаватели не ограничивались занятиями, а принимали самое активное участие в восстановительных работах. Со времени эвакуации в 1941 г. по 1956 г. кафедру высшей математики возглавлял доцент Г.С. Абрамов. В 1956 г. его сменил на этом посту доцент Абрам Соломонович Меляховецкий, специалист в области дифференциальных и интегральных уравнений, пришедший в институт в 1951 году. За десять лет его заведования кафедра существенно пополнилась и укрепилась, кафедральная научная тематика приблизилась к практическим нуждам промышленного региона.

В 1966 г. кафедра высшей математики была разделена на две: «Высшая математика», которую возглавил Залмен Ефимович Филер, и «Математическая физика» во главе с А.С. Меляховецким.

С 1976 г. до самой смерти в 2002 г. кафедру «Высшая математика» возглавлял доктор технических наук, крупнейший отечественный ученый в области стационарных горных машин, заслуженный деятель науки и техники

Украины, Лауреат Государственной премии СССР профессор Витольд Витольдович Пак. Будучи превосходным руководителем, В.В. Пак сумел грамотно организовать работу кафедры, привлечь новых сотрудников, создать условия для расширения тематики исследований: она стала охватывать не только сугубо математические проблемы, но и проблемы механики, теоретической физики, технические проблемы Донбасса. За годы заведования В.В. Пака преподавателями кафедры опубликовано свыше 800 работ, получено 120 патентов, в том числе иностранных. Впоследствии кафедра будет названа в его честь.

С декабря 2002 г. обязанности заведующего кафедрой исполнял его заместитель профессор Юрий Лаврентьевич Носенко, признанный специалист в области применения двойных рядов Фурье.

В 2003 г. кафедру возглавляет доктор технических наук, профессор Геннадий Михайлович Улитин. За последние годы преподавателями кафедры защищено девятнадцать кандидатских и девять докторских диссертаций. В 2004 года кафедра начала проводить международные научно-методические конференции. С февраля 2021 года кафедру возглавила доцент Волчкова Наталья Петровна.

Некоторые преподаватели награждены Почетными грамотами МОН Украины и Донецкого облсовета. Профессора Улитин Г.М и Казакова Е.И., доц. Паниотов Ю.Н. награждены знаком «Отличник образования».

Таким образом, кафедра «Высшая математика» имеет насыщенную трудовую историю. Со времен Горного техникума и по сей день она выполняет важную образовательную и воспитательную функцию, не только обучая студентов, но и внося существенный вклад в развитие науки страны.

1. Филлер З.Е. История кафедры «Высшая математика» / З.Е. Филлер, В.П. Щербина, Ю.Л. Носенко, М.Ю. Лесина. – Донецк: ДПИ, 1974. – 26 с.

2. История кафедры высшей математики им. В.В. Пака [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kvm.fkita.donntu.org/istoriya-kafedry-vysshey-matematiki-im-vv-paka>. – (Дата обращения 14.03.2021 г.).

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ**

Факультет компьютерных наук и технологий (ФКНТ) является одним из крупнейших факультетов ДонНТУ и признан лучшим среди компьютерных факультетов университетов республики. За время его существования было выпущено более 13 тысяч магистров, специалистов и бакалавров, которые успешно работают на предприятиях не только Донбасса, но и более 70 стран за рубежом. Однако данный факультет не всегда существовал в привычном нам виде: он прошёл долгую историю своего становления с развитием информационных технологий и электронно-вычислительной техники.

В 1959 году, в тогда ещё Донецком индустриальном институте был открыт новый факультет – электротехнический, ставший прообразом будущего факультета компьютерных наук и технологий. Его деканом стал М. Б. Шумяцкий, усилиями которого была создана материальная база и кадровый состав будущего факультета вычислительной техники. Важным событием стала передача в институт Министерством высшего образования СССР аналоговой вычислительной машины МН-7 выпуска 1957 года, работу которой студентам ЭТФ впервые продемонстрировал С.Г. Буачидзе, основатель кафедры «Автоматика и телемеханика» (АТ). Позже, в марте 1961 года, ассистентом кафедры В.А. Святным, были подготовлены лабораторные работы на базе данного устройства, первая из которых была проведена в день и час полёта Ю. А. Гагарина в космос – 12 апреля 1961 года – и положила начало научно-образовательной деятельности ДПИ с применением вычислительной техники.

Большое значение в истории факультета имел 1961-1962 учебный год. Именно в этом году был введён курс «Математические машины и программирование» для студентов всех специальностей, лекторами которого стали С. Г. Буачидзе и В. А. Святный. Подготовкой практикума по соответствующей дисциплине занялся выпускник института и ассистент кафедры АТ, В. И. Назаренко, который прошёл стажировку в Московском экономико-статистическом институте и был обучен программированию на Урал-2 и ЭВМ М-20. По инициативе М.Б. Шумяцкого и ректора М.А. Богомолова, в 1962 году институт приобрёл вычислительную машину «Минск-12». Так, в ДПИ был основан первый вычислительный центр среди вузов Донбасса. В своих воспоминаниях сотрудница вычислительного центра, С. Скоробогатова, описывает устройство так: «ЭВМ «Минск-12» занимала площадь 100 кв.м., быстродействие составляло 2-3 тыс.опер./с, объем памяти – 2048 ячеек. Машина находилась под неусыпным контролем инженеров-электронщиков. Поиск неисправностей в аппаратуре и ошибок в программе был скорее искусством, чем наукой.»

Более активное использование вычислительной техники в образовательном процессе и научных исследованиях осуществлял доцент кафедры «Автоматика и телемеханика» Л.П. Фельдман, который, впоследствии, возглавил созданную в 1964 году кафедру вычислительной техники (ВТ). На тот момент институт обладал достаточной материально-технической базой для создания кафедры. Позже были сформированы новые специальности: «Математические счётно-вычислительные приборы и устройства» в 1965 г. и «Прикладная математика» в 1971 г.

В соответствии с нуждами в новых направлениях подготовки специалистов для разных промышленных отраслей, в ДПИ открывались новые факультеты и специальности и реорганизовывались существующие. Электротехнический факультет не стал исключением и претерпел соответствующие изменения. В 1972 году он был преобразован в энергетический. В то же время, на базе кафедр ВТ, АСУ и АТ сформировался

новый факультет вычислительной техники и автоматизированных систем управления, деканом которого стал доцент В.А. Святный.

Кафедра вычислительной техники была реорганизована в 1975 году, с созданием специальной кафедры электронных вычислительных машин (ЭВМ) для подготовки инженеров-системотехников и кафедры вычислительной техники в инженерно-экономических расчетах (ВТВИЭР), обучающей студентов-технологов.

В 1977 г. факультет вычислительной техники и автоматизированных систем управления был разделен на два самостоятельных: вычислительной техники (ВТ) и автоматизированных систем управления (АСУ). Здесь осуществлялась подготовка инженеров по данным специальностям: электронно-вычислительные машины, прикладная математика (ВТ); автоматика и телемеханика, автоматизированные системы управления (АСУ). В соответствии с потребностями народного хозяйства в 1989 году, факультет ВТ организовал подготовку инженеров по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

В таком виде факультет ВТ просуществовал до 1992 года, после чего он был переименован в факультет вычислительной техники и информатики (ВТИ) вследствие появления новых направлений работы. По этой же причине, с появлением персональных компьютеров, в 1993 году кафедра ВТВИЭР была переименована в кафедру вычислительной математики и программирования (ВМП). Значительные изменения произошли в работе вычислительного центра ДонНТУ, где персональная техника постепенно вытесняла большие вычислительные машины, а с конца 90-х годов появились суперкомпьютеры нового поколения.

Создание в 2003 году кафедры компьютерных систем мониторинга (КСМ) на факультете ВТИ было обусловлено научной деятельностью университета в сфере прикладного системного анализа и информационно-

аналитических систем в экологии, охране окружающей среды и изучении социально-экономических процессов и систем.

Факультет компьютерных наук и технологий (ФКНТ) был сформирован, в привычном нам виде, в 2009 году в результате реорганизации факультета ВТИ. К нему была также присоединена кафедра АСУ, а позже, в 2012 году, и кафедра программного обеспечения интеллектуальных систем, кафедра систем искусственного интеллекта и кафедра системного анализа и моделирования. В связи с изменением содержания научной деятельности, в 2015 г. кафедра вычислительной математики и была переименована в кафедру прикладной математики (ПМ), кафедра компьютерных систем мониторинга – в кафедру компьютерного моделирования и дизайна (КМД), а кафедра прикладной математики и информатики – в кафедру программной инженерии (ПИ).

В настоящее время сотрудниками факультета ведётся активная научная работа в области информатики и компьютерных наук. С всемирным развитием информационных технологий меняется как преподаваемый материал, так и направления исследований работников и студентов. Немаловажным фактором качества научной деятельности является сотрудничество факультета с зарубежными партнёрами. Являясь крупнейшим центром подготовки высококвалифицированных инженеров, факультет КНТ имеет большие перспективы дальнейшего развития и процветания.

1. Аноприенко А.Я., Струнилин В.Н., Звягинцева А.В., Хоруженко А.С. ДонНТУ: 55 лет научной и образовательной деятельности в области информатики и вычислительной техники //Системный анализ и информационные технологии в науках о природе и обществе. - 2015.- №1(8)-2(9).
2. История ДонНТУ [Электронный ресурс]: Пятое десятилетие (1961-1971 гг.).URL:[http://donntu.org/sites/default/files/documents/istoriya\\_donntu\\_5\\_desyatiletie.pdf](http://donntu.org/sites/default/files/documents/istoriya_donntu_5_desyatiletie.pdf) (дата обращения: 06.04.2021).

3. История ДонНТУ [Электронный ресурс]: Шестое десятилетие (1971-1981 гг.). URL: [http://donntu.org/sites/default/files/documents/istoriya\\_donntu\\_6\\_deyatiletie.pdf](http://donntu.org/sites/default/files/documents/istoriya_donntu_6_deyatiletie.pdf) (дата обращения: 06.04.2021).

УДК 93:378:001:338.3(477.62)

Нужная Н.А., Тюльченко И. К.

ДОННТУ

## **ВКЛАД ВЫПУСКНИКОВ 50-Х – 60-Х ГГ. В РАЗВИТИЕ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА**

Уже 100 лет Донецкий национальный технический университет подготавливает инженеров и научных работников. За 50-е- 60-е годы Донецкий индустриальный институт был полностью восстановлен после Великой Отечественной войны и превратился в один из крупнейших центров страны по подготовке инженерных кадров. Донецкий индустриальный институт переименовали в Донецкий политехнический институт. Создавались новые факультеты, кафедры, расширялся круг специальностей, увеличилось количество сотрудников, рос уровень научных исследований.

Из стен вуза вышли выпускники, которые внесли весомый вклад в развитие науки, металлургии, математики, горного дела. Рассмотрим ряд представителей науки и выходцев Донецкого национального технического университета 50-х-60-х гг.

А. А. Минаев выпускник Донецкого политехнического института 1964 г по специальности «Обработка металлов давлением». А. А. Минаев лично участвовал в проведении крупных всесторонних исследований по разработке и реализации ресурсосберегающих технологических циклов производства конкурентоспособных металлоизделий. Эта работа прошла нелегкий и тернистый путь от первых сложных лабораторных и заводских исследований до эксплуатации в цехах Днепровского и Донецкого металлургических заводов. По итогам этой работы в 2002 г издана монография «Процессы непрерывной разливки», написанная в соавторстве с А. Н. Смирновым, В. Л. Пилюшенко, С. В. Момотом и Ю. Н. Белобровым, которая стала настольной



книгой научных и инженерно-технических работников. В списке научных трудов А. А. Минаева — более 500 публикаций, в том числе более 50 – в зарубежных изданиях, около 100 патентов и авторских свидетельств на изобретения, 10 монографий и учебных пособий. Под его руководством защищено более 30 докторских и кандидатских диссертаций

В. Л. Пилюшенко выпускник Донецкого политехнического института 1959 года по специальности «Металловедение и термическая обработка металлов». Под управлением и при непосредственном участии В. Л. Пилюшенко произведен анализ качества металлоизделий, микролегирования конструкционных сталей, создание новых марок сталей и разработки новых способов обработки металлов, технологий. Были разработаны и реализованы технологии производства деталей турбин-роторов, дисков, рабочих и опорных валков горячей, холодной и теплой прокатки. Осуществлены исследования фактора влияния технологии выплавки, разливки и пластической деформации на образование качественных показателей слитков, листа и трубной заготовки. Представлены технологии внепечной обработки стали и чугуна в ковше, производства шарикоподшипниковой стали, листового проката для судостроения. Глубоко изучены процессы кристаллизации во время внешнего воздействия и формирования структуры строения и физическо-механических свойств микролегированных сталей. Принимал активное участие в разработке Концепции развития чёрной металлургии Украины, принятой Верховной Радой в 1995 г. Виталий Лаврентьевич Пилюшенко является автором 282 научных работ, 33 монографий и учебных пособий, 145 авторских свидетельств и патентов. Под его руководством защищено 2 докторских и 17 кандидатских диссертаций.

В. В. Пак выпускник Донецкого индустриального института 1958 года по специальности «Горные машины». Витольд Витольдович создал новые аэродинамические модели центробежных вентиляторов, которые могли полностью наладить проветривания глубоких и сверхглубоких угольных шахт Донбасса и СССР. В 1963 г Витольд Витольдович защитил в

московском ИГД им. Скочинского кандидатскую диссертацию на тему "Исследование некоторых закономерностей рабочего процесса колес высокоэкономических центробежных вентиляторов и метод определения оптимального режима их работы>". В 1971 г защитил докторской диссертацию на тему "Аэродинамические исследования и расчет шахтных элементов вентиляционных установок с центробежными вентиляторами». В. В. Пак и его коллеги разработали самый большой в мире вентилятор для низкотемпературных условий – «Север», который позволил осуществлять эффективное проветривание шахт в Норильске. За эти достижения 1981 года Витольд Витольдович награжден Государственной премией СССР, а в 1982 году – золотой медалью ВДНХ Украины. Еще одно важное направление исследовательской и изобретательской деятельности – применение «гибких» элементов в вентиляторах, где В. В. Пак совершил несколько изобретений, защищенных авторскими правами, запатентованными. За работу в этом направлении в 1987 году Всемирная организация интеллектуальной собственности при ООН наградила В. Пака почетным дипломом. В целом Пак опубликовал свыше 400 научных работ, среди них 9 монографий. Он подготовил 4 доктора и 8 кандидатов технических наук. Автор более 120 изобретений.

А. А. Зори выпускник Донецкого политехнического института 1964 г по специальности «Автоматика и телемеханика». Основатель и первый зав. кафедры "Электронная техника". В 1996 г издал учебное пособие с грифом Минвуза Украины "Надежность электронных устройств автоматики, информационных и компьютерных систем". Сформировал научное направление в области разработки методов и средств измерения гидрофизических и экологических параметров водных сред на основе эффективных информационно-измерительных систем повышенной точности и быстродействия. Подготовил 6 кандидатов наук. Первый заместитель председателя специализированного совета из защиты кандидатских диссертаций. Опубликовал 180 научных работ, в том числе 40 авторских

свидетельств на изобретения. Среди публикаций монографии "Автоматизация контактных методов зондирования океана", "Методы и средства, системы измерения и контроля параметров водных сред". Награжден 2 серебряными и 3 бронзовыми медалями ВДНХ СССР, дипломом ВДНХ УССР и СССР, золотой медалью и дипломом Лейпцигской ярмарки 1988 г. (Германия), знаками «Изобретатель СССР», "За отличные успехи в работе" и "За заслуги в стандартизации, метрологии, сертификации и аккредитации". За выдающиеся достижения в области технических и естественных наук включенный в Британский сборник "Выдающиеся личности XXI век" и награжденный именной серебряной медалью и почетным дипломом Международного биографического центра Кембриджа.

Для ДонНТУ 50-е- 60-е стали периодом быстрого роста. Высокие темпы развития народного хозяйства, вычислительной техники ставило перед вузом задачу постоянного совершенствования процесса, корректировку учебных планов, расширения объёмов научных исследований и внедрения результатов.

1. Саржан А. А. Донецкий государственный технический университет/ А.А. Саржан, В. В. Липинский, Л. В. Борбачева и др. – Донецк: ДонГТУ, 1995. – 40 с.
2. Никольский И. Л. Страницы истории Донецкого государственного технического университета/ И. Л. Никольский – Донецк, 1999. – 56 с.

УДК 94:378.4(477.62)

Рубцова В. А., Тюльченко И. К.

ДОННТУ

## **ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Донецкий национальный технический институт – высшее учебное заведение, являющееся одним из самых старых учебных заведений как Донецка, так и Украины в целом. За время своего существования университет зарекомендовал себя как престижное учреждение с

высококвалифицированными выпускниками, которые внесли значительный вклад в развитие науки и промышленности своей страны. Научно-образовательный центр достиг своего авторитета благодаря упорному труду многих поколений преподавателей, профессоров и ученых. За 100 лет своего существования университет подготовил более 197 000 специалистов в своей сфере.

В 1921 году состоялось открытие первого в Донбассе высшего образовательного заведения – Донецкого горного техникума. На тот момент в учреждении обучалось 208 человек. В 1922 году была набрана первая группа студентов горно-механической специальности. С 1922 по 1925 гг. к обучению в горном техникуме приступил будущий руководитель и Герой Советского Союза Н. С. Хрущев. Его можно назвать самым первым выдающимся выпускником, только набирающего силу Донецкого горного техникума.

1927 г. Донецкий горный техникум был реорганизован в горный институт. Развивалась мощность организации учреждения.

В 1932 году будущий Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны – В. К. Коновалов, с отличием окончил рабфак при Донецком горном институте, что дало возможность поступить в Высшее военно-морское училище имени М. В. Фрунзе. Также считается достойным выпускником Донецкого технического университета.

26 апреля 1935 г. Совнарком СССР принял постановление о создании на базе Донецкого горного и металлургического институтов единого вуза – Донецкого индустриального института (ДИИ).

В мае 1941 года институт отпраздновал свое 20-летие, подготовив за это время приблизительно 4300 выпускников различных промышленности. За что и был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1947 году институт выпустил первых геологов, пережив трудные для него военные годы. Среди выпускников был Н. П. Щербак, который

позже стал академиком Национальной Академии наук Украины, директором Института геохимии и минералогии Украины.

В 1954 году выпускником Донецкого индустриального института стал А. Б. Соловьяненко – советский, украинский оперный певец, народный артист СССР, герой Украины, лауреат Ленинской и Государственной премии Украины им. Т. Шевченко. После него в 1956 г. выпустился горный инженер, будущий Герой Украины (2003 г.) – Е. Ф. Звягильский.

15 мая 1960 г. Совет Министров СССР принял постановление о переименовании ДИИ в Донецкий политехнический институт (ДПИ), где обучалось 8,5 тыс. студентов.

В 1964 году в ДПИ окончил обучение Минаев Александр Анатольевич – инженер-металлург прокатного производства, будущий ректор ДонНТУ, Герой Украины (2012 г.).

В июле 1993 г. решением коллегии МОН Украины вуз аккредитован в полном объеме по IV уровню аккредитации с предоставлением ему автономии. Постановлением Кабинета Министров Украины в сентябре ДПИ предоставлен статус государственного технического университета (ДонГТУ).

И лишь в 2001 году ДонГТУ приобретает новое для себя название – Донецкий национальный технический университет.

Преодолев свой столетний путь, с достижением невероятных результатов, Донецкий вуз стал одним из старейших вузов как Донецке, так и в Украине.

Об успехах развития высшего учебного заведения говорит его репутация на международной арене, признании выпускных дипломов в России. С поздравлением в честь 90-летия университета в 2012 году выступил президент Украины – Виктор Янукович.

Становление технического вуза на территории Донбасса благоприятно повлияло на обучение населения и выпуск из своих стен высококвалифицированных специалистов в области металлургии, угольной промышленности и др. И в настоящее время всем известны такие фамилии

как: Н. С. Хрущев, А. А. Минаев, А. Б. Соловьяненко, В. К. Коновалов. Донецкий национальный технический университет может гордиться своими выпускниками, имена которых сыграли важную роль в развитии страны.

1. Выдающиеся деятели науки, образования и спорта ДонНТУ [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://donntu.org/graduate>

2. Минаев, О. А. Донецкий национальный технический университет [Текст] / О. А. Минаев, О. А. Троянский, А. О. Саржан. – Киев: Логос Украины, 2011. – с. 75

3. Хроника событий Донецкого национального технического университета [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [https://donntu.org/sites/default/files/hronika\\_2020-07\\_157\\_s.pdf](https://donntu.org/sites/default/files/hronika_2020-07_157_s.pdf)

УДК 378.124(92) (477.62)

Алёхова М.С., Тюльченко И.К.

ДОННТУ

## **ВКЛАД В. Я. СПОРЫХИНА В ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОНБАССА**

Спорыхин Виктор Яковлевич родился 18 июля 1935 года в городе Скопин Рязанской области, Россия (умер в 2008 г.).

Он работал на одной из угольных шахт горным мастером, затем решил поступить в Московский горный институт. После окончания его поступил в аспирантуру, которую успешно окончил со степенью кандидата технических наук.

С 1973 г. работал в Донецком политехническом институте доцентом кафедры автоматизированных систем управления, заведующим кафедрой прикладной математики, организованной в сентябре 1974 г., впоследствии получившей название «Вычислительная техника в инженерно-экономических расчетах». Он возглавлял кафедру с 1974 по 1982 год.

В последующие годы Спорыхин Виктор Яковлевич руководил кафедрой АСУ ДонНТУ, являясь уже доктором технических наук,

профессором, академиком АТН Украины. Под его руководством кафедрой динамично менялся учебный процесс. Открываются новые специальности, новые направления обучения. В учебной программе появляются новые дисциплины, отражающие современное состояние компьютерных технологий. Компьютерами и современным программным обеспечением оснащаются лаборатории. На кафедре используются новые формы обучения, например, очно-заочная форма для ускоренной подготовки выпускников техникумов, по соответствующим специальностям.

Помимо воспитательной работы широко распространяется научная работа со студентами. Тема магистерской диссертации определяется научно-исследовательской работой профессорско-преподавательского состава кафедры. Результаты работы докладываются и награждаются на всеукраинских и международных профессиональных олимпиадах, а также на специализированных конференциях.

Специалисты, прошедшие обучение и опыт работы на кафедре автоматизированных систем управления, продолжают карьеру за рубежом и повышают квалификацию.

Виктор Яковлевич был известным специалистом в области разработки компьютерных информационных технологий управления горнодобывающими компаниями. За разработку АСУ на базе угольных машиностроительных заводов он получил серебряную и золотую медали Всесоюзной выставки достижений народного хозяйства СССР. Он подготовил 1 доктора и 11 кандидатов технических наук. Является автором 242 научных работ, 1 монографии, 10 авторских свидетельств на изобретения и 5 учебных пособий, которые могут быть использованы студентами и аспирантами для применения современных методов обработки интеллектуальной информации в своих работах.

В процессе преподавания читал лекции по курсу: «Теоретические основы автоматизированного контроля», проводил лабораторные и практические занятия, осуществлял руководство практиками оформления

курсовых и дипломов, принимал участие в работе экзаменационной комиссии. Также участвовал в совете факультета, университета и специализированного совета по защите кандидатских работ - диссертаций.

Основные публикации Спорыхина В.Я.:

1. Опыт построения и внедрения автоматизированной системы управления производством крепей выемочных комплексов. – М.: ЦНИЭИуголь, 1980.
2. Автоматизированная система управления производством механизированных крепей угледобывающих комплексов. – М.: МГИ, 1980.
3. Автоматизированные системы управления в угольной промышленности. – Донецк: МУПСССР, 1980.
4. Непрерывная система совершенствования управления процессом создания и эксплуатации машин. – Донецк: ДПИ, 1982.
5. Моделирование технологий изготовления горных машин. – М.: Машиностроение, 1983.
6. Автоматизированная система управления производством и сбытом продукции на базе ПЭВМ. – М.: ЦНИЭИуголь, 1990.
7. Теория и методы моделирования гибких автоматизированных производственных систем // Новые технологии, материалы, оборудование. – Украинская технологическая академия. - Киев-Донецк, 1996.

Он был научным руководителем специалистов и магистров. Под руководством Спорыхина В.Я. защитили кандидатскую диссертацию Омельченко А.А., Джербе Шамседдин Мохамед, гражданин Туниса, Фуат Аль Мохамед, гражданин Марокко.

Он также состоял академиком Подъемно-транспортной Академии Наук Украины, Нью-Йоркской Академии, Петровской Академии Наук и Искусств (г. Санкт-Петербург, Россия), академиком Украинской технологической академии (отделение "Технологии информатики, инженерных сетей жизнеобеспечения и автоматизация производства") с 1993 г., – вице-президент УТА (1994 г.), основатель и первый председатель Донбасского регионального отделения.



Таким образом, можно сделать вывод, что Спорыхин В. Я. внес неоспоримый вклад в развитие кафедры АСУ и в целом ДонНТУ.

1. <http://kpm.fknt.donntu.org/istoriya-kafedry>
2. <http://asu-cs.donntu.org/history>
3. <http://masters.donntu.org/2003/kita/libichenkov/sporyhin/index.htm>

УДК 378.4(09)

Нечаев А.В., Тюльченко И. К.

ДОННТУ

## **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**

Донецкий национальный технический университет предоставляет обширные возможности выбора профессии. В том числе, связанной с востребованной нынче сферой программирования. Но так как программирование практически полностью основывается на математике, ДОННТУ выделяет направления, подготавливающие специалистов с широким математическим профилем. В этой статье речь пойдёт о кафедре прикладной математики и кибернетики, об истории её появления и развития.

Истоком становления кафедры прикладной математики можно считать 1965-й год. Именно тогда был проведён первый набор студентов на новообразованную специальность «Математические счётно-решающие приборы и устройства», на кафедре «Вычислительная техника». Уже через пять лет состоялся и первый выпуск студентов этой специальности - с квалификацией «Инженер-математик». Следует отметить, что из 25 студентов первого выпуска пятеро в настоящее время работают на родном факультете: зав. кафедрой прикладной математики, доктор технических наук, профессор Павлыш В.Н., кандидаты технических наук, доценты Губенко Н.Е., Доценко Г.В., Федяев О.И., инженер-программист Вахер В.Х.

В 1971-м году произошло разделение кафедры на два направления: ЭВМ и ПМ. Первая выпускала инженеров-электронщиков, а вторая – инженеров-математиков. В этом же году из Электротехнического факультета была выделена кафедра «Вычислительной техники и автоматизированных систем управления» (ВТ и АСУ). В 1978 году произошло очередное разделение, в результате чего появилось два разных направления: ВТ и АСУ. Именно к факультету «Вычислительной техники» в то время причислялась кафедра «Прикладной математики», успешно существующая до сих пор. Правда, современное название кафедра получила вновь относительно недавно.

С 1991 года учебный процесс был полностью переориентирован на IBM-совместимые персональные компьютеры. По мере развития поколений вычислительной техники и программного обеспечения совершенствовалось содержание и направленность преподавания дисциплины, в связи, с чем в 1993 году кафедра получила название «Вычислительная математика и программирование» (ВМП). Смену названия кафедра получила в 2015-ом году, вместе с возможностью выпуска студентов по специальности «Прикладная математика».

Сейчас кафедра «Прикладная математика» предоставляет качественные условия по получению высшего образования и имеет обширный список достижений. Так, преподаватели кафедры – авторы более 30 учебников и монографий, изданных на Украине и в России общим тиражом свыше 100 тысяч экземпляров. За последние пять лет на кафедре защищено 4 кандидатских диссертации, представлено к защите 2 диссертации. И, безусловно, должное развитие кафедра получила во многом благодаря грамотному руководству.

Первым заведующим кафедрой (с 1974 по 1982 гг.) был кандидат технических наук, доцент Спорыхин Виктор Яковлевич. В последующие годы доктор технических наук, профессор, академик АН Украины Спорыхин Виктор Яковлевич заведовал кафедрой АСУ ДонНТУ.

Впоследствии, руководство принимали: доцент Сноведский Валентин Михайлович (с 1982 по 1986 гг.), кандидат технических наук, доцент Махмудов Александр Гафарович (с 1986 по 1990 гг.), кандидат технических наук, доцент Воронов Александр Игоревич (в 1990-1991 гг.).

Особый вклад в формирование сегодняшнего образа «Прикладной математики» сделал нынешний зав. кафедры – Павлыш Владимир Николаевич кандидат технических наук, доцент, с 2006 г. - доктор технических наук, профессор, академик АНТК Украины, член-корреспондент АГН Украины. Он вступил в должность в 1991 году - как раз тогда, когда кафедра начала переориентацию на выпуск IT-специалистов. Среди его заслуг – 30 научных монографий, 8 учебников и учебных пособий с грифом МОН РФ и МОН Украины, используемых в вузах России, Украины и Казахстана. Кроме того, за высокие достижения в развитии теоретических основ горной науки он был награждён знаками «Шахтёрская слава» I, II, и III ст. и «Шахтёрская доблесть» II и III ст. Под руководством Владимира Николаевича кафедра обрела её нынешнее обличие и стала выпускать крайне востребованных в наше время математиков-программистов – универсальных специалистов в области компьютерных технологий.

1. История кафедры «Высшая математика» / Филлер З.Е., Щербина В.П. Носенко Ю.Л., Лесина М.Ю. – Донецк, 1974.

2. Історія Донецького державного технічного університету. – Донецьк, Вид-во «Юго-Восток», 2001. – 362 с., іл.

УДК001(92)(477.61/62)

Кульков В.Р., Шульга Р.Р.

ДОННТУ

## **ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ НАУКИ**

Донецкий национальный технический университет – родоначальник высшего технического и экономического образования в Донбассе. Научные и педагогические школы вуза способствовали развитию сети научных учреждений и учебных заведений Донбасса. Среди выпускников ДонНТУ - 7

Героев Советского Союза , 30 Героев Социалистического Труда , 9 Героев Украины, более 200 лауреатов Государственных премий, руководители страны, регионов, министерств, промышленных предприятий, известные государственные и политические деятели, ученые. В свое время среди студентов ДонНТУ были М.С. Хрущев, В.Ф. Янукович, А.Ф. Засядько, А.П. Ляшко, А.Б. Соловьяненко, Ю.Л. Звягильский, А.П. Ключев, А.Г. Косторнови многие другие известные государственные и политические деятели.

Донецкая шахта им. Засядько известна далеко за пределами нашего края. Но зачастую люди толком и не знают, кто он, Александр Федорович Засядько, в честь которого названо одно из ключевых предприятий Донбасса.

Родился 25 августа (7 сентября) 1910 года в семье шахтера в поселке Горловка, теперь город Горловка, Донецкая область, Украина. С 1924 года - ученик слесаря, слесарь паровозоремонтных мастерских Изюмско-вагоно-паровозостроительного завода. С 1925 по 1927 год учился в Изюмской индустриальной школе на Харьковщине. В 1930-1935 годах – студент Донецкого горного (индустриального) института.[2]

Только начав работать в январе 1947 года министром угольной промышленности западных районов СССР, Александр Федорович сразу взялся за подготовку решений правительства, направленных на улучшение дел в угольной отрасли. Вследствие чего было принято судьбоносное постановление Совета Министров СССР от 10 сентября 1947 года № 3211 «Преимущества и льготы для работников угольной промышленности». Совместно с этим постановлением вышли соответствующие указы Президиума Верховного Совета СССР, в частности «О награждении орденами и медалями подземных рабочих, горных мастеров, руководящих и инженерно-технических работников угольной промышленности и строительства угольных шахт за выслугу лет и безупречную работу», «Об учреждении медали «За восстановление угольных шахт Донбасса», «Об установлении ежегодного праздника День шахтера». Через год, 29 августа 1948 года, когда впервые отмечался День шахтера, большинство работников

угольной промышленности страны были удостоены высоких государственных наград, в том числе 150 шахтерам присвоена высшая награда Родины – Герой Социалистического Труда. В 1956 году, будучи министром угольной промышленности УССР, Засядько инициировал учреждение главной ведомственной награды – знака «Шахтерская слава» трех степеней.

Засядько считал, что принятые постановления и указы повышали престижность шахтерского труда, служили государственным признанием заслуг шахтеров, значения для страны их опасного труда. Но Александр Федорович понимал, что только морального поощрения недостаточно. Нужно еще что-то, более вещественное. Поэтому благодаря ему произошло значительное повышение зарплат и пенсий шахтеров, а также введена доплата за выслугу лет.

Это при нем угольная промышленность давала то самое необходимое стране черное золото во время войны и поднялась из послевоенной разрухи, именно он защищал шахтеров на всех этажах власти.[3]

Минаев Александр Анатольевич – металлург-ученый. В 1959 г. окончил среднюю школу №2 г. Енакиево Донецкой области и устроился работать на Енакиевский металлургический завод сначала учеником чертежника, а потом техника-конструктора. Одновременно начал учебу на вечернем отделении Донецкого политехнического института. В 1961 году перевелся на дневное отделение металлургического факультета, который в итоге закончил в 1964 году, получив специальность инженера - металлурга по обработке металлов давлением. Вся его трудовая деятельность тесно связана с ДонНТУ. В 1964 году окончил Донецкий политехнический институт. Работал в ДонГТУ с 1965 года в качестве научного сотрудника, доцента, профессора, заведующего кафедрой, ректора.

В 1972 г. получил степень кандидата наук. Стал профессором в 1990 г. Александр Анатольевич заслуженный деятель науки Украины (1992). Разработал теоретические основы прокатки металлов из углеродистых и

низколегированных сталей, также разработал классификацию типов температур плавления.

Установил закономерности механизма образования механических характеристик и факторов, оказывающих непосредственное влияние на структуру углеродистых и низколегированных сталей, на основании чего он предложил и внедрил в производство технологические схемы заготовок с заданным комплексом механических характеристик. Разработал 6 общих и специальных курсов.

Избран почетным доктором наук Остравского технического университета (Чехия, 2002), Московского университета инженерной экологии (Россия, 2003), а также почетным профессором Таганрогского радиотехнического университета (Россия, 2003).

Награжден президиумом Национальной академии наук Украины памятной медалью "80 лет НАН Украины" (1998), золотой медалью им. А. Эйнштейна Международной академии наук, индустрии, образования и искусств (Калифорния, США, 1998), дипломом и памятной медалью национального проекта "Золотая книга украинской элиты" (2001), почетным знаком ректора Магдебургского университета (Германия, 2001), юбилейным знаком - медалью "70 лет Донецкой области" (2002), почетной медалью технического университета (г. Яссы, Румыния, 2002).

Присуждена серебряная награда Международного центра по инженерному образованию ЮНЕСКО (1998), указом Президента Украины Государственная премия Украины в области науки и техники (2002).[1]

1. История донецкого государственного технического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://masters.donntu.org/donntu/history-2003-2009/minaev/index.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 30.03.2021 г.)[1]

2. Герои страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=13003](http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=13003)– Заглавие с экрана. – (Дата обращения 30.03.2021 г.)[2]

3. Горная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mining-enc.ru/z/zasyadko/>– Заглавие с экрана. – (Дата обращения 30.03.2021 г.)[3]

### **Секция 3. Актуальные вопросы современности**

УДК 372.461(477.61/62)

Лютая А.А., Шульга Р.Р.

ДОННТУ

#### **РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОНБАССЕ В XX ВЕКЕ**

В эпоху Просвещения весьма высоко оценивалась роль истории в формировании личности. Изучение истории открывает возможности анализировать и оценивать социальную жизнь, дает представление об обстоятельствах, процессах, факторах, которые объединяли людей, двигали общество вперед или мешали его развитию. История раскрывает процесс интеллектуального становления человечества, осознания им собственных потребностей, поиск средств их удовлетворения, познания человеком мира и себя в мире. Педагоги рассматривают историю как средство патриотического, гражданского воспитания, выступают за необходимость специальных исторических умений и понимания исторических событий, поскольку дорога в будущее лежит через прошлое. Именно это и обусловило наш интерес к становлению и развитию системы образования в Донбассе после социальных потрясений сто лет назад (Октябрьская революция (1917), Гражданская война (1918-1921)).

Положение с образованием постепенно улучшалось. В результате настойчивых требований общественности местные власти построили в 1912 году новое школьное здание. В 1913 году в Юзовке и на прилегающих рудниках было 11 школ с 56 учителями, в которых обучалось более 2 тыс. детей. Для детей «имущих» классов действовали 3 частные гимназии и коммерческое училище.

С 1918 года на Донбассе одна за другой стали открываться школы. Для обеспечения производственных сил Донецкого бассейна технически грамотными кадрами в 20-е годы в нашем крае были организованы

техникумы и рабфаки, начался процесс привлечения значительного числа лиц разных возрастов к различным формам образования и просвещения. В 20-30-е годы интенсивно строились школьные здания, менялась структура школ. Укрепилась учебно-материальная база учебных заведений, постоянно рос качественный уровень преподавания и знаний учащихся.

Для подготовки и переподготовки преподавателей были организованы окружные Политпедкурсы. Сотни учителей привлекались к ликвидации неграмотности. К началу 1923 года в Юзовке имелось 15 ликбезов. При металлургическом заводе стала работать школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). Большим событием в культурной жизни всего Донбасса стало открытие в 1921 году в Юзовке Донецкого горного техникума, который работал по планам высшего учебного заведения. Первыми его студентами были рабочие шахт, заводов, участники гражданской войны. С 1922 года при техникуме были созданы высшие инженерные курсы (ВИК), где работники горной промышленности получали среднее техническое образование, становились инженерами. Первый выпуск инженеров, закончивших ВИК, состоялся в 1924 году.

Постепенно расширялся и укреплялся медицинский институт, созданный в 1930 году. В конце 1939 года в нем работало 9 докторов медицинских наук, обучалось свыше 1700 студентов. С 1930 по 1941 год здесь подготовили более 1,1 тыс. врачей. В сентябре 1937 года открылись новые институты – педагогический и учительский, в которых в 1939/40 учебном году уже обучалось 1378 человек. В начале Великой Отечественной войны состоялся первый выпуск учителей. Кроме вузов, в городе перед войной работали филиал Промакадемии, институт усовершенствования врачей, научно-исследовательский институт гигиены труда и профзаболеваний, проектная организация «Донуглепроект», 9 техникумов.

На 1 января 1941 года в городе обучали свыше 70 тыс. школьников. Расширялась сеть вузов, техникумов, научно-исследовательских институтов. Самым крупным высшим учебным заведением был Донецкий



индустриальный институт. На его 4 факультетах – горном, горно-Вестник Донецкого педагогического института механическом, металлургическом, углехимическом, на вечернем и общетехническом отделениях обучалось около 3 тыс. студентов. В 1940 году на 39 кафедрах института работало 250 преподавателей, в т. ч. 2 доктора и 51 кандидат наук. Институт имел несколько учебных корпусов, десятки лабораторий и кабинетов, благоустроенные студенческие общежития и жилые дома для сотрудников. К 1941 году он подготовил свыше 4 тыс. инженеров, многие из них стали руководителями крупных промышленных предприятий страны.

В 1967 году в городе были открыты Высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи, и филиал Харьковского института инженеров железнодорожного транспорта.

А через год на базе филиала Харьковского института искусств был создан музыкально-педагогический институт с 5 факультетами, который в 1975 году имел семь факультетов: фортепианный, историко-теоретический, вокальный, дирижерско-хоровой, оркестровый, народный и струнный. 13 марта 1967 года – Приказом Министра обороны СССР, Директивой Генерального штаба ВС СССР ДГШ от 22 апреля 1967 г. и Директивой Командующего войсками Киевского военного округа – были приняты решения о создании Донецкого высшего военно-политического училища инженерных войск и войск связи – ДВВПУ.

К XX веку в Донецке функционировали: 5 государственных университетов, 11 институтов, 3 академии, в том числе, Донецкая государственная музыкальная академия, 14 техникумов, а также 5 частных университетов, 6 колледжей. Среди них старейшие и крупнейшие учебные заведения – Донецкий национальный технический университет (1921), Донецкий национальный медицинский университет (1930), Донецкий национальный университет (1937), Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. И. Туган-Барановского.

Приведенные в статье факты и цифры дают возможность сделать вывод о том, что всеобщность, бесплатность, доступность советского образования позволили в кратчайшие сроки восстановить Донбасс после Великой Отечественной войны и успешно развивать его промышленный, научный, культурный потенциал.

1. Марченко Г.В. Развитие образования в Донбассе в XX веке: Донецк, 2017г.–8с. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-obrazovaniya-v-donetske-v-hh-veke>.

2. История просвещения Донбасса [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.lib-dpr.ru/index.php?link=exp&id=3>.

УДК 81.6

Гракова О. С., Саржан А. А.

ДОННТУ

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДОНБАССА В 1943- 1980-х гг.**

Великая Отечественная война повлекла за собой страшные разрухи во всех сферах жизни, гибель людей и голод. После освобождения Донбасс восстанавливала вся страна. Уже в сентябре 1943 года восстановили школьные здания, возобновили занятия в медицинском и педагогических институтах. К концу сентября были отремонтированы уже 64 школы. К ноябрю в Донецке работало 97 школ, летом 1944 года почти полностью отремонтировали корпуса индустриального института, к 1946 г. восстановили 135 школ, а к 1950 г. показатели учащихся в вузах и техникумах значительно увеличились. Также расширяли сеть учебных заведений молодежи и заочных школ для взрослого населения.

Под конец первой военной пятилетки (1946-1950) в Донецке работали 3 вуза, 10 техникумов и 139 школ, где получали образование около 11 тыс. студентов и 75 тыс. учеников. В восстановлении участвовали даже учащая молодежь. Вскоре в строй вернулся коллектив индустриального института. В

1950 г. построили первый корпус университета, где сейчас располагается филологический факультет.

Восстанавливались не только образовательные учреждения, но и библиотеки. Посылки с книгами приходили из разных уголков земли. Библиотека им. Н.К. Крупской таким образом получила около 25 тыс. книг из Москвы и 50 тысяч – из районов Сибири. Тогда уже в регионе насчитывалось 1423 массовые библиотеки с библиотечным фондом в 4 миллиона книг.

В 386 дошкольных учреждениях воспитывалось около 48 тыс. детей. В 192 общеобразовательных школах, включая школы рабочей молодежи, обучалось более 143 тыс. юношей и девушек. Учебно-воспитательную работу вело около 7 тыс. учителей. 16 преподавателям было присвоено почетное звание заслуженного учителя УССР. В 6 высших учебных заведениях, 24 научно исследовательских и 26 проектных и проектно-конструкторских институтах, их филиалах и отделениях работало около 19 тыс. научных и инженерно-технических работников. Имелось 20 средних специальных учебных заведений, 29 профессионально технических училищ, 13 музыкальных школ. Ежегодный выпуск молодых специалистов составлял 8,4 тыс. человек. В вузах города училось 45 тыс. студентов.

Специалистов по 24 специальностям готовил Донецкий государственный университет. В 1975-1976 учебном году здесь обучалось более тысячи студентов. На факультетах и 62 кафедрах университета трудилось свыше 700 высококвалифицированных специалистов, в том числе 4 академика и члена корреспондента АН УССР, 10 профессоров и 310 доцентов и кандидатов наук.

В Донецком политехническом институте обучалось по 28 специальностям свыше 17 тыс. студентов. На 12 факультетах и кафедрах работало более 1000 человек профессорско-преподавательского состава. В Горловке, Красноармейске были открыты филиалы института, в Торезе – технический факультет.

Тысячи врачей и научных работников подготовил Донецкий медицинский институт им. А. М. Горького – самый крупный на территории Украины и один из крупнейших медицинских вузов страны. На 6 его факультетах обучалось около 6 тыс. студентов, работало более 700 научных сотрудников.

11 тыс. студентов обучалось в Донецком институте советской торговли, который имел филиалы в Ворошиловграде, Запорожье, Кривом Роге и Симферополе.

В 1967 году в городе были открыты высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи и филиал Харьковского института инженеров железнодорожного транспорта. А через год на базе филиала Харьковского института искусств был создан музыкально педагогический институт с 5 факультетами, который в 1975 году имел семь факультетов: фортепианный, историко-теоретический, вокальный, дирижерско-хоровой, оркестровый, народный и струнный. 13 марта 1967 года – Приказом Министра обороны СССР, Директивой Генерального штаба ВС СССР ДГШ от 22 апреля 1967 г. и Директивой Командующего войсками Киевского военного округа – были приняты решения о создании Донецкого высшего военно-политического училища инженерных войск и войск связи – ДВВПУ.

Приведенные в статье факты и цифры дают возможность сделать вывод о том, что всеобщность, бесплатность, доступность советского образования позволили в кратчайшие сроки восстановить Донбасс после Великой Отечественной войны и успешно развивать его промышленный, научный, культурный потенциал. Только совместный творческий труд ради общей высокой цели приносит результаты. Именно поэтому Донбасс восстановился после столь тяжких испытаний намного быстрее, чем ожидали страны.

1. Бунтовский С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015 - 402 с.

2. Донецкие школы времен детей войны / Валерий Степкин // Донецк. История. События. Факты. – Донецк, 2005-2021. – Режим доступа: <https://infodon.org.ua/stalino/doneckie-shkoly-vremen-detej-vojny> (дата обращения 15.03.2021).

3. Марченко Г.В. Развитие образования в Донецке в XX веке / Я.В. Полякова // Вестник Донецкого педагогического института. - 2017. - №1. – С. 46-53.

УДК 94:378.1.007.2(477.61/62)

Шилкина Е. А., Саржан А. А  
(ДОННТУ)

## **СТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОНБАССЕ**

Техническое образование играет важную роль в современном мире. Благодаря опытным инженерам происходит технический прогресс и совершенствование производства.

В Российской империи сеть высших учебных заведений была развита неравномерно. Они были сосредоточены в крупных городах, прежде всего в Санкт-Петербурге и Москве. В Донбассе не было ни одного вуза. Ситуация начала меняться примерно в середине XIX в., с началом промышленного переворота в России. В это время быстро начала развиваться тяжелая промышленность. Масштабная индустриализация хозяйственного комплекса требовала значительных объемов добычи каменного угля, которое было основным видом топлива. Именно в это время началось бурное развитие Донецкого бассейна. За очень короткий промежуток времени Донбасс превратился в крупный промышленный регион.

В условиях интенсивного развития промышленного производства возросла потребность в квалифицированных специалистах, которые могли бы профессионально вести горные работы, эффективно организовывать эксплуатацию рудников. Для решения этой проблемы создавалась широкая сеть различных профессионально-технических заведений: технических ремесленных школ, училищ. Значительный вклад в подготовку горных

кадров внесли Горловское горное училище (ГГУ) и Лисичанска штейгерская школа. Эти учебные заведения начали техническое образование в Донбассе.

Важнейшая роль в становлении технического образования в регионе принадлежит ГГУ. Именно оно стало основой для создания первого вуза в Донбассе – Донецкого горного техникума, который достойно продолжил дело технического образования в регионе.

Горловское горное училище было открыто 16 августа 1878 г. при поддержке акционеров Общества Юго-российской каменноугольной промышленности с целью обучения квалифицированных специалистов для работы в шахте. Училище было средним специальным учебным заведением, однако его выпускники не имели права поступления в вузы.

Директором училища в 1878 г. был назначен титулярный советник, горный инженер С. А. Стрельман, инспектором стал известен в Донбассе горный инженер П. Н. Горлов.

В училище принимались юноши в возрасте от 14 до 17 лет. Во время приема предпочтение отдавалось детям служащих каменноугольных копей и детям-сиротам. В общем полный курс обучения в училище продолжался 4 года. В конце 4 курса выпускники должны были сдать выпускной экзамен, по результату которого выдавался соответствующий документ – аттестат об окончании горного училища с указанием специальности.

В 1881 в горном училище состоялся первый выпуск специалистов. Все одиннадцать выпускников были направлены на предприятия Донбасса и в другие регионы страны.

В годы революции 1905-1907 гг. Училище значительно сократило подготовку специалистов: выпускало ежегодно только 8-9 штейгеров. Массовая подготовка горных техников началась только с 1910 г. Накануне Первой мировой войны училище ежегодно заканчивали 160-170 учеников.

В тяжелом положении оказалось училище в годы Первой мировой войны, его существование фактически было дезорганизовано, и только летом 1920 учебное заведение возобновил свою деятельность.

Немало выпускников ГГУ стали известными руководителями угольной промышленности, изобретателями и учеными. Среди них известные в начале 1920-х годов организаторы восстановления угольной промышленности Донбасса Д. А. Артемов, Я. П. Король, И. М. Калиберда, И. В. Глебов и многое другое. В 1913 окончил училище будущий организатор Донецкого горного техникума И. М. Пугач. Всего в 1881-1914 гг. ГГУ подготовило 1134 штейгера.

Опыт и традиции технического образования, основанные Горловской горной школой, были успешно продолжены и развиты на более высоком уровне – Донецким горным техникумом.

1. А. О. Саржан (керівник авторського колективу). Донецький національний технічний університет / ред. кол.: О. А. Мінаєв (відповід. ред.) та ін. – Донецьк : Юго-Восток, 2011. – 326 с.

2. В. В. Морозов, В. И. Николаенко История инженерной деятельности. Харьков: НТУ “ХПИ”, 2007. – 336 с.

3. Сымоненко О.Д. История техники и технических наук: философско-методологический анализ эволюции дисциплины. Монография. М.: ИИЕТ РАН, 2005. – 218 с.

УДК 93/94(477.61/.62)"1985-1991"

А.О. Поклонский

ГОУ ВПО «ДонНУ»

### **ПРЕССА ДОНБАССА В ЭПОХУ ПЕРЕСТРОЙКИ (1985-1991 гг.)**

Различные аспекты развития государства и общества в эпоху перестройки (1985-1991 гг.) неоднократно становились предметом рассмотрения отечественными и зарубежными историками, социологами, политологами и другими специалистами. Однако не до конца изученной остается роль средств массовой информации, в частности прессы, в ходе реформирования советского государства. А между тем, данная проблема многогранна и значительна. Необходимость рассмотрения прессы как одной

из движущих сил перестройки не вызывает сомнения, поскольку именно в печатных СМИ отражались те политические и социально-экономические трансформации, которые происходили в обществе и государстве.

Целью данной статьи является анализ основных направлений периодической печати в Донбассе в 1985-1991 гг.

Среди фундаментальных работ по данной проблематике можно выделить монографию В.В. Согрина «Политическая история современной России» [1]. В данном исследовании, опираясь на принятую в исторической науке теорию модернизации, проанализирована политическая история России с 1985 до 1994 гг., где особое место выделено роли и значению СМИ, их взаимовлиянию с властью и обществом.

Труды Е.Т. Гайдара «Государство и эволюция», «Гибель империи» для данной тематики являются также информативными [2]. В этих изданиях проанализированы политические и социально-экономические проблемы, а также рассмотрены общественные процессы, которые происходили в период перестройки, и как эти процессы освещались в средствах массовой информации, как на центральном, так и региональном уровнях.

Наряду с исследователями, которые положительно оценивали период реформ, есть авторы, которые занимают критическую позицию по данному вопросу. Одним из таких авторов является российский политолог и публицист С.Г. Кара-Мурза. В его двухтомной монографии «Советская цивилизация» описываются реалии советского общества с 1917 до 1991 гг., критически оценивается роль СМИ, названная инструментом господства, которые осуществляют манипуляцию сознанием с помощью зрительных образов, слухов и провокаций [3].

Работа Т.Л. Соколовой «Понятия "перестройка", "демократизация", "гласность" в материалах региональной печати 1985-1991 гг.» заслуживает особого внимания, поскольку в ней автор пытается проследить, какое значение вкладывали региональные издания в понятия «перестройка», «гласность», «демократизация», каким образом новые явления в



общественно-политической жизни освещались в центральных и региональных газетах [4].

Среди печатных средств массовой информации Донбасса стоит отметить ряд изданий: «Социалистический Донбасс», «Комсомолец Донбасса», «Вечерний Донецк», «Донецкий кряж», «Донбасс», «Вечерний Луганск», «Приазовский рабочий», «Макеевский рабочий», «Город» и др. Все перечисленные издания и стали основной источниковедческой базой данной статьи.

Одним из первых шагов «горбачевской модернизации» стало провозглашение политики гласности, которая непосредственно повлияла на работу средств массовой информации.

Впервые данная проблема была поднята во второй половине 1980-х гг., когда существовавшая ранее система периодической печати стала трансформироваться под воздействием политики демократизации и гласности, провозглашенной в это время. Однако широко обнародованная гласность во многом оказалась лишь продекларированной и не коснулась прессы, как в центре, так и в регионах, в частности, в Донбассе. С началом гласности СМИ печатная пресса становится одним из главных инструментов преобразования общества. «Глубокие, поистине коренные сдвиги происходят в обществе. Они требуют огромной затраты сил, энергии, инициативы, творческого подхода к делу, упорной борьбы с инертностью и косностью, психологической перестройки кадров, нового мышления, нового стиля работы. И здесь пресса с её возможностями, с её восприимчивостью к новому, передовому, располагая такими мощными рычагами, как критика, гласность, пропаганда лучшего опыта, может и должна сделать многое» – так М.С. Горбачев оценивал роль СМИ в перестройке [7, с. 9].

Пресса в Донбассе в 1985-1991 гг. имела ряд особенностей: 1) само положение периодической печати в развитом индустриальном регионе как «трибуны» власти требовало от неё поддержки направления власти; 2) несмотря на другие технологии идеологического воздействия на общество,

пресса оставалась наиболее доступным средством информирования для большинства граждан Донбасса. Региональные издания разной направленности, но одинаковой идеологии, а также большие тиражи позволяли охватить практически всю читательскую аудиторию региона; 3) печатная пресса – наиболее доступное СМИ в плане создания и распространения. Например, газета «Донбасс» стоила 3 копейки в 1990 г., а в 1991 г. – уже 8 копеек. С началом перестройки часть изданий стала более открытыми, стали появляться новые, и с каждым годом их количество только росло. «Широкий и разноголосый политический спектр, загнанный прежде в подполье, теперь пользовался почти полной свободой слова» [8, с. 29]. Все перечисленные особенности позволили прессе, как по всей стране, так и в Донбассе, встать во главе процессов преобразования советского общества.

Однако прежде, чем менять советское общество, газетно-журнальная периодика сама должна была измениться, чему способствовала политика гласности, позволив периодической печати выйти на качественно новый уровень в содержательном плане. Так, на страницах газет и журналов стали публиковаться запрещенные ранее произведения Н. Гумилева, И. Бродского, А. Солженицына, В. Набокова и др.

На страницах местных газет начинались постепенно разворачиваться дискуссии о «белых пятнах» истории, о современных проблемах общества, о путях его дальнейшего развития. В материалах всё чаще стала слышна критика существующего строя, особенно это заметно в таких центральных изданиях, как журнал «Огонёк» и газета «Московские новости», а также в республиканских изданиях.

Критические материалы прессы стали основой для дальнейшего обсуждения в ней хода процессов преобразования, возможные варианты их развития. Ведущие историки, экономисты, социологи на страницах газет и журналов высказывали свою точку зрения об этом. Наряду с ними «право голоса» получили и простые граждане. Характерной чертой перестроечной прессы стала её полемичность: «Практический каждый день в газетах

обнаруживаем столкновение мнений, разнообразие оценок» – писала журналистка Н. Давыдова на страницах «Московских новостей» в 1988 г. [7, с. 9]. Это присуще всему периоду перестройки, причем с каждым годом преобразований отмечался рост остроты полемики.

Каждый день пресса открывала новые темы, проблемы, суждения. Все это привело к «духовному взрыву» в обществе [11, с. 31], который значительно изменил как само общество, так и все социальные институты, в том числе и средства массовой информации.

В советском обществе наметился отход от тотального партийного и государственного контроля. Росло количество неформальных политических и общественных движений, граждане стали активней бороться за свои права, пресса стала стремиться к независимости. Но в этом процессе демократизации не все проходило гладко, власть, в первую очередь партийная, пыталась если не остановить, то придержать его ход. Например, в конце 1987 г. в одном из декабрьских номеров газеты «Луганская правда» была подготовлена статья о деятельности местного райкома партии, приводились критические высказывания секретарей местных парторганизаций, простых членов партии. После выхода номера с данной публикацией было созвано бюро райкома, на котором было принято постановление о снятии критического материала из номера и уничтожении всего тиража газеты [6, с. 3-4].

В газетах Донбасса на первых страницах, как правило, публиковались известия о событиях, которые происходили в столице, т.е. первоочередными были новости не региона, а Москвы. Так, в газете «Социалистический Донбасс» от 23 марта 1989 г. сообщалось о том, что в СССР состоялись первые альтернативные выборы, на которых была зафиксирована высокая активность избирателей [12, с. 1]. В газете «Социалистический Донбасс» в № 25 от 6 февраля 1990 г. была опубликована статья «Митинг в Москве». В материале освещается 200 тысячный митинг, организованный блоком демократических сил. Автор не только описывал ход мероприятия, но и

высказывал свою точку зрения об этом мероприятии: «По существу ничего полезного для общества, для перестройки» [13].

7 февраля 1990 г. в г. Донецке состоялся митинг в поддержку курса перестройки. Люди пришли на митинг с плакатами на русском и украинском языках. Организатором митинга, как сообщалось в газете «Социалистический Донбасс» в № 26 от 8 февраля, был Донецкий городской стачечный комитет. В следующем номере «Социалистический Донбасс» опубликовал резолюцию митинга: «Участники митинга требуют отставки нынешнего состава обкома партии и проведения внеочередной конференции областной парторганизации, для чего создать временный оргкомитет по проведению конференции с участием представителей Донецкого городского стачкома. Упразднить все районные в городах и городской в Донецке комитеты Компартии до 14 февраля». Всего выдвигалось 14 требований. Среди прочего, митингующие потребовали отставки главного редактора газеты Донецкого горкома партии «Вечерний Донецк» П.Е. Шапошникова. Резолюцию митинга опубликовали крупные областные газеты – «Социалистический Донбасс» и «Вечерний Донецк». Митинг 7 февраля вызвал бурную реакцию в обществе. Коллектив «Вечернего Донецка» написал открытое письмо насчет требования митинга уволить главного редактора этого издания, в котором попросили читателей высказать их мнение об этом пункте резолюции [14]. В большинстве случаев местные газеты не утруждались подачей уникальных текстов – в них даже приписки «От редакции» к основным статьям были одинаковые.

Зачастую региональные газеты контролировались местными органами власти, в частности, Донецким Обкомом Компартии и областным Советом народных депутатов, поскольку необходимо было следить за тем, чтобы вовремя публиковались информационные сообщения о Пленумах ЦК КПСС. На первых страницах региональных газет размещали партийные доклады о перестройке и необходимости либерализации советского политического режима. В частности, 7 февраля 1990 г. в газете «Социалистический

Донбасс» опубликован в полном объеме доклад М.С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС (5 февраля 1990 г.) [15]. За этой газетой вообще закрепилось прозвище – «главный пропагандист М.С. Горбачева», так как в статьях заострялось внимание на его положительном влиянии на политическую жизнь страны, регулярно публиковалась биография, выступления и обращения Генерального Секретаря ЦК КПСС.

Однако нельзя утверждать, что политическим и социально-экономическим новостям региона не уделялось должного внимания. 7 мая 1985 г. в печатных изданиях Донбасса был опубликован указ «Об усилении борьбы с пьянством». В связи с этим, в прессе увеличилось количество статей, в которых проходила агитация за здоровый образ жизни. В газете «Вечерний Донецк» сообщалось, что Комитету контроля СССР было разрешено отстранять от занимаемых должностей лиц, которые не выполняли решения партии по борьбе с пьянством, пресекать распитие спиртных напитков даже в праздники [16].

Отдельные колонки в местных газетах повествовали о повседневной жизни региона. В 1990 г. одним из самых распространенных преступлений было отнимать у горожан шапки и доставать мелочь из уличных телефонно-автоматов. Газета «Вечерний Донецк» так описывает криминальную хронику за 8 февраля 1990 г. в Донецке: «неизвестный сорвал меховую шапку и скрылся» [17].

Идя в ногу со временем, газета молодежного крыла коммунистов – общественной организации комсомольцев «Комсомолец Донбасса» опубликовала собственный музыкальный рейтинг января 1990 г., в котором первое место по популярности заняла группа «Ласковый май», а Юрий Шатунов стал лучшим вокалистом того периода [18].

Шахтерское забастовочное движение на протяжении длительного времени стало главной темой периодических изданий Донбасса. В прессе подробно описывались основные требования бастующих, ход забастовки, а также публиковалась ответная реакция власти. Реже печаталось мнение

местных жителей о шахтерских стачках, и приводилась оценка всего происходящего, как правило, критическая. Так, в «Луганской правде» регулярно давалась информация о шахтерских забастовках: в статье «Забастовка на Луганщине» осуждалось забастовочное движение в Донбассе, приводились данные о том, что забастовки шахтеров в регионе оказывают не только негативное влияние на развитие экономики края, но и в конечном итоге могут привести к изменению политической системы [19].

Ежедневно у населения Донбасса рос интерес к происходящему в стране и регионе, которое всё больше нуждалось в объективной и правдивой информации. Пресса, в условиях гласности и зарождавшейся демократии, практически полностью удовлетворяла эту потребность. Она уже перестала быть средством идеологического и пропагандистского воздействия, а стала выполнять свою основную функцию – информирование. В этих условиях наметилась тенденция взаимовлияния общества и прессы: информация, распространяемая прессой, стала влиять на общественную жизнь, которая в свою очередь стала оказывать воздействие на прессу в плане выбора информации. «Именно в эти годы пресса в силу роста своего авторитета и влияния на все дела в обществе, и, прежде всего, на формирование общественного мнения, стала претендовать на роль четвертой власти в огромной стране» [9, с. 12]. Все это подтверждается количественными показателями. В частности, значительным ростом тиражей, так, средний прирост тиража 11 центральных газет в 1988 г. по сравнению с предыдущим годом составил 6,7 %. Лидерами роста были «Известия», «Литературная газета», «Социалистическая индустрия» и «Московские новости» [10, с. 12].

Наряду с увеличением тиражей происходил и рост изданий. Кроме того, неуклонно росло количество изданий предприятий и организаций, общественных объединений.

Таким образом, пресса в Донбассе периода перестройки стала одним из основных механизмов преобразования советского государства. Именно она первая прошла путь обновления, демократизации. Все это во многом

позволило ей в дальнейшем влиять на перестроечные процессы, формировать новый облик страны, привить ценности гражданского общества. Однако наряду с этим, в прессе произошли заметные «перехлесты» в критике прошлого, окружающей действительности. Существенным недостатком региональной прессы того времени стало её стремление уничтожить прошлое, все его идеалы и ценности, как ошибочное. В замен она пыталась привить демократические явления, зачастую в искаженном виде. Пресса, как в стране, так и в Донбассе, будучи почти семь десятилетий под жестким контролем и прессингом, оказалась неспособной контролировать себя в условиях независимости. Власть и независимые журналисты боролись друг с другом похожими методами. Но если для власти это были привычные выработанные способы влияния на общественное мнение, то для журналистов протестное поведение стало одним из шагов к свободе слова и демократизации общества.

Никогда еще в отечественной истории, ни до, ни после, значение прессы не было так велико, как в перестройку. Именно в этот период газеты и журналы значительно влияли на умы людей, а вместе с тем на судьбу страны. С точки зрения истории Донбасса, пресса периода перестройки должна рассматриваться как одна из основных движущих сил исторического процесса. Периодическая печать перестала быть просто «летописцем событий», а стала участником, а чаще – даже их организатором.

1. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина / В.В. Согрин. – М., 2001. 272 с.

2. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России / Е.Т. Гайдар. – М., 2006. 448 с.

3. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация / С.Г. Кара-Мурза. В 2-х т. – М., 2001.

4. Соколова Т.Л. Понятия «перестройка», «демократизация», «гласность» в материалах региональной печати 1985-1991 гг. // Вопросы территориального развития. 2015. № 5 (25). С. 1-14.

5. Баталин А. Ситуация с гласностью // Московские новости. – 1988. – № 38. С. 8-9.

6. Луганская правда – № 46. 1987.

7. Горбачев М.С. Выступление на встрече в ЦК КПСС с руководителями средств массовой информации и пропаганды // Зависит от нас. Перестройка в зеркале прессы. – М.: Кн. Палата, 1988. 360 с.

7. Давыдова Н. Профсоюз спорит с интуристом // Московские новости. – 1988. – № 5. С. 9.

8. Коэн С. Можно ли было реформировать советскую систему? // Прорыв к свободе: О перестройке двадцать лет спустя (критический анализ) / С. Коэн. – М.: Алпина Бизнес Бук, 2005. 436 с.

9. Кравченко Л.И. Как я был телевизионным камикадзе / Л.И. Кравченко. – М., 2005. 256 с.

10. Романов А. Пресса, которую мы выбираем // Московские новости. – 1988. – №8. С. 12.

11. Тощенко Ж.Т. Общественное сознание и перестройка / В.Э. Бойков, В.Н. Иванов, Ж.Т. Тощенко. – М., 1990. 287 с.

12. Первые альтернативные выборы в СССР // Социалистический Донбасс, 23 марта 1989 г.

13. Митинг в Москве // Социалистический Донбасс. № 25. 6 февраля 1990 г.

14. Социалистический Донбасс. №№ 26, 27. 8-9 февраля 1990 г.; По поводу одного пункта одной резолюции // «Вечерний Донецк». 8 февраля 1990 г.

15. Доклад М.С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС 5 февраля 1990 года // Социалистический Донбасс, № 36. 7 февраля 1990 г.

16. «Пьянству – бой!» // Вечерний Донецк. 17 мая 1985 г.



17. Вечерний Донецк. 8 февраля 1990 г.

18. Комсомолец Донбасса. 30 января 1990 г.

19. Забастовка на Луганщине // Луганская правда. 18 июля 1989 г.

УДК 007.52

Тарабаев А.А., Саржан А.А.

ДОННТУ

## **ИСТОРИЯ РОБОТОТЕХНИКИ**

Для большинства современных людей слово «робот» связано с идеями современности. В массовой культуре это явление ассоциируют в основном с высокотехнологичными машинами из серий фильмов «Трансформеры», «Терминатор», «Тихоокеанский рубеж» и т.д. Однако идея автоматизированных механических устройств появилась задолго до современности и корнями уходит вглубь веков.

Само понятие «робот» появилось в 1920-м году в фантастической пьесе Карла Чапека «R.U.R», которое было до того момента лишь переводом слова «работник» на чешский язык. В том произведении роботом назывался искусственный человек, использовавшийся на опасных и каторжных трудах вместо самих людей. В дальнейшем понятие расширилось, но, как было уже сказано выше, само явление было куда более древним.

Одними из первых прообразов роботов можно смело назвать фигуры женщин, что располагались в начале нашей эры на Фаросском маяке. Они были способны указывать направление ветра, движение Солнца и Луны, отсчитывать время и издавать громкие звуки во время штормов и туманов. Великий изобретатель Архимед создавал нечто, что мы можем назвать древним робототехническим механизмом – «крюк», переворачивавший римские корабли. Герон Александрийский создал тележку с марионеткой,

управляемой веревками и кольшками, которую можно назвать первым в истории программируемым автоматом.

Еще в конце и начале второго тысячелетия до н.э. Древний Египет и Китай создали свои прообразы робототехнических устройств – египетскую статую, указывающую на наследника фараона, и упоминаемого Лао-Цзы механического человека, созданного специально для императора. Но все же именно Древнюю Грецию стоит назвать родиной робототехники, ведь именно там впервые теоретизировали принципы создания и функционирования прообразов роботов того времени.

В Средних веках древнюю робототехнику развивали католические монастыри. По легенде, Альберт Великий создал «механическую служанку». Задokumentированы слова Виллана де Онекура, описывавшего зооморфные механизмы и механического ангела, известно поместье Роберта II д'Артуа, полное автоматических обезьян, птиц и механизированных фонтанов. В Византии при императорском дворце было множество автоматов, включая механизированных львов, а ученый Али ибн Халаф аль-Маради описывал около 30 автоматов. При дворе Ивана Грозного по легенде, основанной на письмах достаточно прагматичного купца Йохана Вема, прислуживал «железный мужик», который мог наливать вино, подавать кафтан и «побивать медведя». Леонардо да Винчи также создавал автомата в виде механизированных лат.

С началом эпохи Возрождения древняя робототехника получила новый толчок к развитию, входя в золотой век автоматов благодаря ликвидации монополии Церкви на науку и переосмыслении достижений античных ученых. Большой вклад в это сделали часовщики. Новые накопители энергии – маятник и пружина – стали прорывом в миниатюризации автоматов. В 1738 году созданные французским изобретателем из Гренобля Жаком де Вокансоном автоматы стали быстро набирать популярность. Особо востребованными были его утка, способная махать крыльями, есть зерно с руки и даже испражняться, и автомат-музыкант, способный играть

различные мелодии на свирели и флейте. Пьер Жаке Дро, основавший часовую компанию Jaquet Droz, создал «писаря», «художника» и «девушку-музыканта» – механизированных кукол с соответствующим их названию функционалом. Была и возможность программировать их с помощью дисков с насечками. В Японии в том числе в XVIII веке создали своего автомата – механическую девушку, способную стрелять из лука. Механизированные часы «Павлин» королева Екатерина Великая купила в Британии, которые после перевозки починил знаменитый русский изобретатель Кулибин.

Автоматы тех времен в основном исполняли развлекательный характер, но позже они наконец начали помогать человеку. Началось это с момента изобретения электричества. Уже в 1808 году Жозеф Мари Жаккар изобрел ткацкий станок, программируемый на основе перфокарт. Именно в нем впервые был реализован принцип программирования в промышленности. Уже в начале XX века сформировались все предпосылки к созданию первых полноценных роботов. Самого первого робота создал Рой Уэнсли из корпорации Westinghouse. Его творение «Герберт Телевокс» мог открывать окна, двери, включать и выключать духовку, электродвигатели и т.п.. Все команды он получал через телефон благодаря встроенному микрофону. Примерно в то же время создали своих роботов Макото Нисимура и Уильям Ричардс. В 1948 году компания General Electric создала первого промышленного робота, который работал на атомном реакторе. В середине 50-х годов Джордж Девол создал компанию Unimation, которая занималась выпуском первых серийных промышленных роботов, а в 1966 году Джон Маккарти и его Стэнфордская лаборатория представила робота Shakey – первого робота, способного к самостоятельной ориентации в пространстве.

Весь путь, начиная от механической статуи Египта и заканчивая современными машинами Boston Dynamics, был закономерен для такой сложной науки. Высказывание о том, что робототехника является молодой отраслью, является лишь отчасти верным, ибо невозможно спонтанное

возникновение такой области познания, даже если предок ее оказывается иногда столь далеким от современности.

1. И.М. Макаров, Ю.И. Топчеев. Робототехника. История и перспективы. – М.: Наука, МАИ, 2003. – 352 с.

2. Д. Маркофф. Homo Roboticus? Люди и машины в поисках взаимопонимания – М. : ООО «Альпина нон-фикшн, 2017. – 406 с.

3. Электронный ресурс: <https://robo-sapiens.ru/stati/pervyie-robotyi-i-kratkaya-istoriya-razvitiya-robototekhniki/>

УДК 622(09)

Скубанович А.В., Шульга Р.Р.

ДОННТУ

## **ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЕ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ГОРНОГО ДЕЛА**

Во все эпохи и времена, на всех этапах развития, человечество было связано с горным производством, а профессия горняка-добытчика всегда было важной и почтенной. Не случайно целые исторические эпохи были названы по названию орудий труда, добытых и сделанных человеком. Поэтому современная археология разделяет человеческую историю на периоды каменного, медного, бронзового и железного веков. Таким образом, все основные эпохи в истории человечества носят названия орудий труда и других средств производства, созданных из руд и горных пород, добытых горняками.

Горное производство всегда было почвой экономического и военного могущества народов и стран. Ещё 25-30 веков назад для поддержания могущества античного города Карфагена трудились 60 тысяч горняков. В Древнем Египте работала не одна сотня тыс. горняков. Известные пирамиды – это следы деятельности древних египетских горняков. Еще в III веке до н.э.

воздвигнута рукотворная гора- пирамида Хеопса высотой 150 м. И, конечно, уже в те времена добывалось большое количество полезных ископаемых. Вследствие этого с развитием горного дела увеличивалось число широко используемых полезных ископаемых: к нерудному минеральному сырью каменного века в 7-5 тыс. до н.э. добавлялись руды цветных металлов (меди, золота, олова, сурьмы), в 9-8 до н.э. – железные руды, в античные времена и средние века – горючие полезные ископаемые(нефть и уголь), в XX в. – радиоактивные руды

Известная с древнейших времен разработка полезных ископаемых шахтным и открытыми способами дополняется в 1-м тыс. до н.э. технологией добычи посредством буровых скважин, с 50-х гг. XX в. – технологией разработки залежей в морских акваториях.

В 70-е гг. прошлого века горное дело перерастает в гигантскую по масштабам и в комплексную по содержанию область производства, обеспечивающую свыше 70% всех потребностей общества в сырье.

В наше время горнодобывающая индустрия гарантирует добычу минерального горючего, руд темных, цветных, редких и благородных металлов, а еще неметаллического сырья. Номенклатура данной ветви подключает 10-ки обликов горючего и сырья. Но базу ее оформляет добыча этих обликов горючего, как нефть, естественный газ и уголь; этих обликов рудного сырья, как стальные, марганцевые, медные, полиметаллические, дюралевые руды; этих обликов нерудного сырья, как поваренные, калийные соли, фосфориты. По размеру добычи наиболее выделяют уголь, нефть, металлическую руду, глобальная добыча всякого из коих которых достигнул, а 1 миллиардов т. Бокситов и фосфоритов добывают выше 100 млн т, марганцевых руд — больше 20 млн т, а других обликов рудного сырья важно меньше. К примеру, крупное создание золота в последние годы поддерживается на уровне 2,3 тыс. т.

Роль минерально-сырьевого сектора в мировой экономике очень велика. До этого всего это изначальная основа для изготовления

промышленной продукции, вследствие этого динамика запасов и география добычи минерального сырья ориентируется в первую очередь масштабами потребностей. В свою очередь, степень и темпы потребления сырья следуют за общим ходом экономического развития и НТП и, таким образом, ориентируется в конечном счете макроэкономическими факторами.

Изменения в добыче и потреблении сырья, в международной торговле, в соотношении тарифов на отдельные его виды воздействуют не только на общественные и экономические условия в государственных границах, но имеют массовый характер, оказывая мощное воздействие на всю ресурсную ситуацию в мире.

Доля добывающих отраслей в валовом выпуске продукции мира составляет около 7 %, из которых 15 % в ВВП развивающихся, 4 % в развитых капиталистических и примерно 10 % в других странах.

Еще выше доля сырья в мировой торговле, потому что большая его часть производится в развивающихся странах, тогда как потребление сосредоточено, в основном, в развитых странах. Если удельный вес развивающихся стран в совокупном промышленном производстве капиталистического мира лишь ненамного превышает 12 %, то по горнодобывающим отраслям этот показатель равен почти 50 %.

В мире ежегодно извлекается из недр около 100 млрд. т горной массы, добывается около 20 млрд. т полезных ископаемых, суммарная ежегодная стоимость горной продукции — сотни млрд. руб. Важнейшее место среди минеральных ресурсов занимает топливно-энергетическое минеральное сырьё, в балансе которого около 27% стоимости приходится на уголь, свыше 40 % — на нефть (с газовым конденсатом), 17 % — на природный газ. За историческое время в мире добыто 140 млрд. т угля, свыше 50 млрд. т нефти, поэтому значение горнодобывающей промышленности играет огромную роль в развитии мировой экономике и техническом развитии стран имеет огромную значимость. Благодаря ее продуктам происходит техническое развитие стран.

1. Горнодобывающая промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://studref.com/323399/ekologiya/gornodobyvayuschaya\\_promyshlennost](https://studref.com/323399/ekologiya/gornodobyvayuschaya_promyshlennost) – Заглавие с экрана. (Дата обращения 3.04.2021 г.)

2. Развитие горной промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2953270/page:17>– Заглавие с экрана. –

(Дата обращения 3.04.2021 г.)

3. История горного дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/37/f6/37f6227e-56ac-4792-9577-6e7ad0014b69/igd\\_posobie.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/37/f6/37f6227e-56ac-4792-9577-6e7ad0014b69/igd_posobie.pdf)– Заглавие с экрана. – (Дата обращения 3.04.2021 г.)

УДК 291.6:37.017(477.62)

Рощина Т.М., Людоровская Т.Ю.

ДОННУ

## **ЕВАНГЕЛЬСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ ОБЛАСТИ (1991-2010гг.)**

Процесс формирования евангельских духовных учебных заведений края находился в прямой зависимости от роста численности религиозных организаций. Если на 1 января 1992 года в Донецкой области было зарегистрировано 100 религиозных организаций евангельского направления, то в 2010 г. их численность выросла до 755. Этот факт привел религиозные протестантские конфессии к необходимости открытия в регионе духовных учебных заведений.

Религиозное образование евангельских христиан-баптистов было представлено двумя учебными заведениями. Одним из первых начал работу Донецкий Христианский Университет, который был основан как Библейский колледж в 1991 году миссионерской организацией «Свет Евангелия» при помощи семинарии Денвера (Колорадо, США). Осенью 1991 года в Донецком Библейском колледже свое обучение начали 56 студентов из

разных регионов бывшего Советского Союза. Первым руководителем школы стал А. Мельничук, который работал до 2002 года.

В 1997 году Библейский колледж был переименован в Христианский университет. В исследуемый период ДХУ являлся богословским высшим учебным заведением, аккредитованным Евро - Азиатской аккредитационной ассоциацией евангельских теологических школ. Программы этой ассоциации предлагали пять уровней образования: начальное, среднее, высшее (степени бакалавра теологии (4 года обучения) и бакалавра миссиологии (3 года), полное высшее (степень магистра после дополнительных 2 лет обучения) и высший уровень (двухлетняя аспирантура или докторантура). К учебному процессу были привлечены более тридцати преподавателей (в том числе 9 докторов теологии и богословия и магистров).

На территории ДХУ, кроме учебного корпуса, функционировало общежитие, детская площадка и детский сад «Gloria». Обучение осуществлялось за счет пожертвований, в случае отсутствия средств у студента за обучение платила Азиатская аккредитационная комиссия. С 1997 по 2010 гг. Донецкий Христианский университет подготовил 645 выпускников очных программ и 59 выпускников-заочников.

Вторым высшим учебным заведением евангельских христиан-баптистов в Донецкой области являлась Восточно-Украинская Теологическая Семинария (далее – ВУТС), зарегистрированная в 2000 г. Она представляла собой целый комплекс учебных заведений: Донецкий региональный богословский колледж, Институт Миссионерства и Евангелизации, кафедру церковной музыки и пения. Семинария являлась соучредителем Евро-Азиатской Аккредитационной Ассоциации и в разработке учебных программ ориентировалась на стандарты Даллаской Духовной семинарии (США), что отличает ее от ДХУ. В 1999/2000 учебном году в ВУТС по разным программам обучалось 398 студентов. В 2009 году в связи со сменой руководства Донецкого областного объединения церквей ЕХБ семинария прекратила свою деятельность.



Итак, духовное образование в общинах баптистов в 1990-х – 2000-х годах было достаточно развито, что подтверждают данные, по которым 77% пастырей ВСОЕХБ Донецкой области имели высшее духовное образование.

В 1994 году отделом по делам религий Донецкой облгосадминистрации на территории Донецкой области зарегистрировано 4 духовных учебных заведения: три Библейских института Церквей Полного Евангелия и один Христианский университет для подготовки кадров евангельских христиан-баптистов. С 1995/96 учебного года 2 духовных учебных заведения практически прекратили свою деятельность. Это – Библейный институт «Христос для Украины» (г. Краматорск), основанный Международной религиозной организацией «Реки воды живой» и Библейный институт «Свет мира». Последний прекратил свою деятельность по причине раскола, который произошел в центре после переезда ректора Волошина С. Г. из Мариуполя в Бровары.

Духовные учебные заведения «Церкви Христовой в Украине» в исследуемый период были представлены в Донецкой области тремя учебными заведениями: Библейским институтом «Беар Вели», Библейским институтом «Благовест», Украинским Библейским институтом при Христианском центре независимых Церквей Христовых в Украине.

Библейский институт «Благовест» был зарегистрирован как высшее духовное богословское учебное заведение 24 мая 2001 года [69, с. 4]. «Благовест» ввел две формы обучения: дистанционную и очно-заочную. Срок обучения – 5 лет. Ректором библейского института стал С. И. Забруцкий. После окончания института выпускники имели право работать в Церкви Христовой священнослужителями и диаконами, а также преподавателями в других духовных учебных заведениях Церкви Христовой.

Вторым учебным заведением «Церкви Христа в Украине» являлся Украинский Библейский институт. Он был основан как высшее учебное заведение Церкви Христовой в Украине в 1997 году сначала как Донецкая школа Библии и Евангелистики. В 2000 году Донецкая школа Библии была

зарегистрирована как высшее духовное учебное заведение – Украинский Библейский институт. Его ректором стал известный в США деятель Церкви Христовой Джей Дон Роджерс. Всего в институте с 2000 г. по 2010 г. прошло обучение 133 человека.

Еще одним высшим учебным заведением Церкви Христовой являлся Библейский институт «Беар Вели». ВУЗ начал свою историю с 1997 года, когда в Краматорске был создан филиал Международного института «Беар Вели». В 2007 году Украинское отделение было перенесено в Горловку. Первым ректором института стал проповедник Церкви Христовой – Бак Холл, в 2002 году его заменил Терри Хармен, а с 2010 года председательствует Денис Сопельник.

Итак, духовное образование Церкви Христовой в Донецкой области являлось достаточно развитым и было представлено тремя учебными заведениями, что свидетельствовало о стремительном развитии данной конфессии в регионе в исследуемый период.

1. Сириченко, Ю.В. История евангельско-баптистского движения в г.Донецке и Донецкой области [Текст] / Ю.В. Сириченко // Религиозная палитра Донецкой области: справочник религиозных организаций. – Донецк: ДонГИИИ, 2005. – С. 95-97.
2. Донецкий Христианский университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dcu.org.ua/ru/index.html>. – <http://wolua.org/ru/education.html> – 11.01.2021. – 15.20.
3. Игнатова, Н.А. Становление религиозного образования в Донецкой области [Текст] / Н.А. Игнатова // Наука. Релігія. Суспільство. – 2002. – №2. – С.132-137.
4. Біблійний Інститут Благовіст При Духовному Центрі Співробітництва Незалежних Релігійних Громад Церкви Христової в Україні «Благовіст» Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://5140.org/company/1006966-26019505>. – 12.01.2021. – 17.10.
5. Нікіфоров, К. Вища освіта в християнських громадах Донеччини: історія та сучасний стан [Текст] / К. Нікіфоров // Релігієзнавчі нариси. – 2013. – №4. – 176 -179с.

## **РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ НА СОВЕРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

В настоящее время по-новому рассматривается вопрос о том, что должно стать основой жизненного самоопределения личности при сочетании специализации и широкой общеобразовательной подготовки. Разрабатываются, вступают в действие единые государственные образовательные стандарты, совершенствуется взаимосвязь гуманитарного и естественно-математического компонентов системы образования. Именно сейчас в связи с расширением поля приложений математических знаний и усиления роли общематематического образования все большее число инженеров, организаторов современного производства, экономистов нуждается в серьезной математической подготовке, позволяющей с успехом применять на практике различные математические модели, исследовать и решать с помощью математических средств широкий круг производственных, экономических, теоретических проблем.

Особенности математического образования объясняются самой сущностью математики. В отличие от физики, химии, астрономии, биологии, медицины, истории, географии, экономики, социологии и других дисциплин, которые имеют дело с реальными объектами, математика представляет собой абстрактную науку, изучающую определенного рода логические структуры, называемые математическими (алгебраические, аналитические, геометрические, топологические, вероятностные и другие), состоящие из определенных понятий и логически обоснованных утверждений.

Абстрактность математики порождает ее универсальность. Математика дает возможность с помощью математических моделей описывать самые разнообразные реальные процессы и предсказывать результаты, к которым

они приводят. При этом нередко оказывается, что одна и та же математическая модель может описывать совершенно различные реальные объекты. Простейшим примером является формула, которая может трактоваться и как гравитационный закон Ньютона притяжения масс, и как закон Кулона взаимодействия электрических зарядов. Благодаря всему этому математика является мощным инструментом для изучения и познания окружающего нас мира.

Для ориентации в современном мире каждому совершенно необходим некий набор знаний и умений математического характера (навыки вычислений, элементы практической геометрии – изменение геометрических величин, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с функцией и графиком, составление и решение пропорций, уравнений, неравенств и их систем и т. д.).

Однако следует отметить, что в технических вузах математика занимает двойственное положение. С одной стороны, это – особая общеобразовательная дисциплина, так как знания, полученные по математике, являются фундаментом для изучения других общеобразовательных, и инженерных и специальных дисциплин. С другой стороны, для большинства специальностей технических вузов математика не является профилирующей дисциплиной, и студенты, особенно на младших курсах, воспринимают ее лишь как некую абстрактную дисциплину.

Курс математики в техническом университете должен сейчас учитывать современное интенсивное развитие разветвленной системы идей, понятий и методов, лежащих в основе приложений математики. Данный курс должен стать курсом прикладной математики, содержащим необходимые многочисленные теоретические концепции. Преподавание математики в технических университетах должно быть подчинено выполнению следующих задач:

- сообщение студентам основных теоретических сведений, необходимых при изучении общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин, обучение их соответствующему математическому аппарату;
- воспитание прикладной математической культуры, необходимой интуиции и эрудиции;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- информирование обучаемых о роли математики в современной жизни (особенно в современной технике), обращая особое внимание на характерные черты математических методов при изучении различных профессиональных (реальных) задач;
- привитие начальных навыков математического исследования прикладных вопросов: перевод реальной задачи на адекватный математический язык, выбор оптимального метода исследования и интерпретация полученного результата;
- привитие навыков решения задачи до практически приемлемого результата с применением вычислительных средств (включая компьютеры), таблиц и справочников;
- привитие навыков самостоятельного выбора математического аппарата, описанного в научной литературе, связанной с выбранной специальностью студента.

По нашему мнению, необходима связь математики с будущей профессиональной деятельностью студентов, поскольку они еще не располагают в достаточном объеме знаниями профильных предметов и не могут оценить значения математических методов. Нужна интеграция математики с циклом профессиональных дисциплин, позволяющая проникнуть математическим методам в инженерно-техническую, экономическую деятельность, обучаясь на младших курсах в вузе. Кроме того, для успешного развития мышления студента технического вуза необходимо помнить о педагогических условиях, способствующих этому развитию.

1. Гнеденко Б.В. Математика и математическое образование в современном мире / Б.В. Гнеденко. – М.: Просвещение, 2005. – 412 с.
2. Кудрявцев Л.Д. Математика и её преподавание Учебное пособие для вузов. 2-ое изд., доп / Л.Д. Кудрявцев. – М.: Наука, 1985. – 176 с.
3. Ольнева О.Г. Знания как способ рефлексии в образовании / О.Г. Ольнева // М.: Наука, 2005. –134 с.
4. Заляпин В.И. Образование как элемент общей культуры / В.И. Заляпин // Сб. научн. тр. Математика. Компьютер. Образование. – Вып.10. – Ч.1. – Москва-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотичная динамика», 2003. – С. 54-64.

УДК 91:913 (477.62)

Азарова Г.С., заместитель  
директора, учитель географии  
и экономики МОУ «Школа № 149 г.Донецка»

## **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНБАССА: ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Говорить о полноценном формировании системы образования на Донбассе можно только начиная с 1920-30-ых годов. Это период начала развития системы высшего образования. В 1939 году на территории Донецкой области насчитывалось уже 7 вузов. Донбасс по праву стал сильнейшим вузовским центром.

Начиная с 1960 года идет процесс активного развития и становления системы высшего образования. В 1960-1970-е годы набирало обороты развитие культурной и духовной жизни Донбасса. Богатство региона и большая численность населения позволили создать здесь развитую сеть образовательных и культурных заведений. Действовала отлаженная система профессионально-технического, среднего, средне-специального и высшего образования. 4 вуза области успешно готовили специалистов для всех отраслей экономики и социальной сферы.

Во второй половине 1960-х - 80-х годов происходит демократизация системы образования, науки, культурной жизни. В Донбассе сформировался довольно мощный научный потенциал. Важную роль в активизации научной жизни в регионе сыграло создание в 1965 г. в Донецке научного центра АН УССР. В его состав вошли физико-технический институт, отделение экономико-промышленных исследований Института экономики АН УССР, вычислительный центр и ботанический сад.

Известными научными учреждениями были научно-исследовательский угольный институт и проектно-конструкторский институт комплексной механизации шахт. Работы института «Донгипроуглемаш» постоянно награждались дипломами международных выставок. Его отдельные научные разработки были признаны не только в Украине, но и мировым научным сообществом.

Огромный научный потенциал был сосредоточен в высших учебных заведениях региона. Серьезные научные исследования, необходимые для различных отраслей экономики, науки проводились в Донецком госуниверситете, Луганском машиностроительном, Мариупольском металлургическом, Донецком медицинском, Луганском сельскохозяйственном, Коммунарском горно-металлургическом институтах.

Важную роль в подготовке специалистов и развитии науки играл старейший вуз Донбасса - Донецкий политехнический институт. Характерной особенностью развития науки в институте в 1960 - начале 1980-х годов было расширение объемов научных исследований. Постепенно расширялись и укреплялись творческие связи ученых ВУЗа с другими научными и производственными коллективами.

Достаточно активно работали ученые и других высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов. В Луганской области на протяжении 1960-1985 гг. численность поданных рационализаторских предложений и заявок на изобретение увеличилась с 58,6 тыс. почти 80 тыс.

Экономическая эффективность от их внедрения возросла за этот период в 3,8 раз и составила в 1985 г. 107,7 млн. рублей.

Оценивая уровень научных исследований в регионе, надо отметить, что ряд научных разработок выполнялся действительно на мировом уровне, но, к сожалению, таких было очень мало.

Также крупным научным центром региона был Всесоюзный научно-исследовательский институт горноспасательного дела (г. Донецк) – единственное в мире специализированное учреждение подобного профиля.

Говоря о развитии образования в советском Донбассе, невозможно обойти молчанием фигуру Владимира Дегтярева, двенадцать лет (1964-1976) бывшего первым секретарем Донецкого областного комитета Компартии.

По его инициативе были вложены большие средства в создание научных центров, которые должны были обеспечить технологическое перевооружение региона, выведя его на новую ступень развития. Именно по инициативе Дегтярева в области появился Донецкий научный центр Академии наук. В шахтерский край были приглашены ведущие ученые со всего Союза, которым были предоставлены все условия для продуктивной работы. Также был открыт ботанический сад, который замышлялся одновременно как научно-исследовательское учреждение и парк отдыха. В итоге уже в 1965 году в Донецке действовали 21 научно-исследовательский институт и 22 высших и средних специальных учебных заведения, что вывело шахтерскую столицу в число крупнейших научных центров Советского Союза.

В Донецком регионе в высшем образовании активно развивалось социально-экономическое направление.

При Донецком национальном техническом университете кафедра национальной и региональной экономики была основана в 1980 г. в результате деления кафедры «Планирование народного хозяйства» и первоначально функционировала как общеуниверситетская кафедра «Экономической географии». У истоков создания кафедры и её дальнейшего



формирования как центра географических исследований в Донбассе стояли кандидаты географических наук: Бондаренко Я.И., Мазуров Ю.Л., Черниченко Г.А., Широких О.П., Чижикова О.А., Окушко Я.Г. Научные интересы кафедры затрагивали вопросы развития производительных сил и региональной экономики в сфере трансформационных процессов, особенно конкурентоспособности национальной экономики, процессы глобализации мировой экономики. Преподаватели кафедры РРПС занимались исследованием развития производства в старопромышленных регионах, учитывая принципы устойчивого и безопасного эколого-экономического развития региона. Сегодня также в Дон НТУ функционирует факультет недропользования и наук о Земле.

Факультет естественных наук при Луганском Государственном Педагогическом университете «Имени Тараса Шевченко» имеет многогранную историю, которая берет свое начало в 1923 году, когда в Луганске был открыт Донецкий институт народного образования (ДИНО), в состав которого входили кабинеты химии и естествознания. В 1927 году институт расширился за счет факультета профессионального образования с агробиологическим и химическим отделениями. При ДИНО в 1931 году был создан учительский институт, на базе которого функционировал географический факультет.

В 1934 году ДИНО и учительский институт были объединены в Луганский государственный педагогический институт, в котором функционировали географический и химический (был создан вместо агробиологического и реорганизован в факультет естествознания в 1939 году) факультеты. В первые послевоенные годы обучение студентов продолжилось на географическом факультете и факультете естествознания, которые в 1951 году были объединены в естественно-географический факультет. Увеличение контингента студентов в 60-е годы XX века обусловило структурные изменения на факультете. Общими усилиями преподавателей, сотрудников и студентов в 1960–1963 годах были созданы

уникальные геологический и анатомический музеи, преобразован зоологический музей. В 70-х годах XX века были введены в учебный процесс ежегодные полевые практики. В 1993 году подготовку студентов осуществляли шесть кафедр: ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека и животных, химии, физической географии и геологии, экономической географии и методики её преподавания. Уже в 90-е года по специальностям факультета начала функционировать магистратура.

Таким образом, в 1970-х–1980-х годах был заложен фундамент для дальнейшего образования в регионе. Мощная материально-техническая база вузов позволила им не только расширить сеть факультетов и кафедр, но и повлияла на качественные изменения, произошедшие в учебной и научно-исследовательской работе. Лаборатории и научно-исследовательские кабинеты вузов Донбасса были оснащены передовым оборудованием и большим количеством наглядных пособий, которые способствовали полноценному развитию научных знаний. Все это позволило Донбассу удерживать передовые позиции среди других научных центров.

1. Крыжная Ж.П. Развитие науки в Донбассе в конце XIX - начале XX вв./ Ж.П. Крыжная // Летопись Донбасса. – Донецк: Донбасс, 1994. – Вып. 2. – С. 141 - 144.
2. Гладчук А.А. Сеть учреждений народного образования Донецкой области / А.А.Гладчук // Летопись Донбасса. – Донецк: Донбасс, 1992. – Вып. 1. – С. 75- 76.
3. Баклагина Р.А. Развитие системы народного образования в Донбассе в конце XIX – нач. XX вв. / Р.А. Баклагина // Летопись Донбасса. – Донецк: Донбас, 1992. – Вып. 1. – С. 71 - 73.

## **МЕСТО И РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

XXI век является веком не только информационных технологий, но и периодом возобновления интереса к гуманитарным знаниям. Современный уровень научно-технического прогресса, вызовы общественного развития требуют, чтобы инженер обладал и гуманитарными знаниями. В противном случае это порождает ряд экономических, социальных и экологических проблем, в основе которых лежит дисгармония между человеком и техникой, между человеком и природой.

Само знание, как известно, не является гарантией формирования высокой культуры личности, но даёт необходимую базу для движения в этом направлении. Отчуждение человека от культуры ведёт к «обескультуриванию» личности. Не случайно многие наиболее развитые студенты технических вузов не хотят быть только «технарями», а активно занимаются в вузовских центрах искусств, с интересом пишут работы по гуманитарным наукам, увлекаются спортом.

Гуманитарное образование – основа выработки многих важнейших ценностей человека. Это образование необходимо для формирования целостной высоконравственной и социально ответственной личности. И если эти ценности не будут привиты, значит, их место займут другие, далеко не самые лучшие. Чтобы решить сложную задачу по формированию личности студента в техническом вузе, надо строить систему образования как сложный комплекс естественнонаучного и гуманитарного знания, чтобы на выпускника смотрели не только как на хорошего специалиста, но и как на человека просвещенного, культурного, ответственного.

Безусловно, в техническом вузе приоритет должен отдаваться естественно-научной и технической подготовке студентов. Но, при всём при этом, конечно, нельзя забывать и о гуманитарном образовании. Нам нужна полноценная более углубленная программа гуманизации и гуманитаризации образования, нацеленная на полноценное развитие личности, гуманистическую ориентацию профессиональной подготовки.

Целью инженерного образования, как уже отмечалось, должно стать не только формирование технических знаний и умений, но, одновременно, воспитание ответственной личности, способной правильно и грамотно использовать эти знания. Отсюда следует, в частности, что выпускники инженерного вуза должны уметь дать анализ социальных последствий технического решения. А для этого необходимо получить широкую обществоведческую подготовку. Разумеется, это должно сочетаться с одновременным повышением уровня преподавания гуманитарных наук, с возможностью студентам выбирать те или иные курсы.

Гуманитарным кафедрам следует учитывать меняющуюся ситуацию, возросшие запросы к качеству преподаваемых дисциплин, в том числе дисциплин по выбору. Вместе с тем трудно согласится с теми, кто предлагает чисто утилитарные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин: «пригодится» или «не пригодится» тот или иной спецкурс «на рынке труда». К государственному высшему образованию с такой позицией подходить нельзя. В вузе преподаватели не просто готовят некое приложение к производственному процессу, они воспитывают многогранную личность, гражданина, патриота.

Преподавание гуманитарных наук тем более актуально, что многие молодые люди, как показывают наши наблюдения, имеют, мягко говоря весьма смутные представления о важнейших социальных процессах и явлениях, происходящих в нашей стране и за рубежом. Не имеют собственной гражданской позиции, не имеют достаточно знаний и умений, чтобы правильно вести дискуссию, грамотно подготовить и провести

выступление. Эти знания и умения они должны получать не в последнюю очередь на занятиях гуманитарными науками.

Разобраться в существующих общественных процессах молодому человеку не всегда просто. Существующая ныне политика в области средств массовой информации (и в первую очередь на телевидении) не только не способствует развитию таких знаний, но, на наш взгляд, нередко осложняет процесс полноценной социализации молодых людей. До сих пор на центральных каналах появляются телепередачи и фильмы сознательно искажающие историческую правду, стремящихся замолчать, а то и просто облить грязью достижения отечественной науки и культуры.

Для многих современных людей, особенно для молодого поколения, порвалась «связь времён». В результате человек превратился в удобный объект для манипулирования его сознанием, широкий поток образцов западной «массовой культуры», который при пренебрежительном отношении к культуре пущен на самотек, развращает вкусы публики, причем не сам по себе, а на фоне отсутствия эстетического воспитания. И как тут не вспомнить вновь о гуманитарных науках: солидная гуманитарная подготовка призвана помочь студенту преодолеть узкие горизонты технократизма. приобщиться к знаниям, творчеству и обеспечить развитие его политической культуры, эмоциональной культуры и культуры общения.

Современный учебный процесс требует преподавателей, умеющих творчески мыслить, способных ориентироваться в больших массивах информации, быть в курсе важнейших событий, происходящих в мире. И не просто быть в курсе, а уметь их анализировать и учить этому анализу студентов. Речь идёт, конечно, не о навязывании каких-то выводов, а о методах и алгоритмах этого анализа.

Гуманитарные науки сегодня доказали свою востребованность и у общества, и у студентов. Преподавание истории, политологии, психологии и других дисциплин социализирует молодого человека, снижая долю потенциальных маргиналов, социопатов и т.д., в перспективе формирует

граждан страны, усвоивших традиционные национальные ценностные ориентации, права и обязанности. Наша общая задача сделать всё возможное, чтобы из стен технических вузов выходили высокообразованные специалисты. Неотъемлемой частью этого высокого образования являются гуманитарные знания.

1. Сизов С.Г. Гуманитарные науки и развитие инженерного образования // Инженерное образование в условиях вхождения России в Европейское пространство: Материалы юбилейной научно-метод. конф. Омск, 2 – 3 февраля 2006 г. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2006. – С. 138 – 141.
2. Ербаева Н.А. Историко-обществоведческое образование в техническом вузе / Н.А. Ибаева // Университетское образование: материалы пятой Междунар. науч.-метод. конф. – Пенза, 2006. – С. 111-113.
3. Миронов А.В. Социально-гуманитарное образование сегодня: проблемы и перспективы / А.В. Миронов // Социально-гуманитарное знание. М. – 2001. – №3. – С. 22.

УДК378.007.2(09)

Кононенко И.Д., Рощина Л.А.

ДОННТУ

## **ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕВРОПЕ И США**

Развитие крупных городов в Европе в X–XIII вв. сопровождалось формированием церковных и светских высших профессиональных школ (университетов), которые, накапливая методический опыт преподавания, становились широко известными. К примеру, первым европейским университетом Средневековья считается Болонский, основанный в 1088г. Профессора и студенты Болоньи работали во многих странах Европы, распространяя знания, полученные в своем учебном заведении. Широко известный Оксфордский университет (первый в Великобритании), был основан около 1117 г. английским духовенством, которое решило дать своим священнослужителям образование. Со временем в нем начали обучаться не

только представители духовенства. Более того, обучение в этом университете стало обязательным для знати.

В XIII в. появились Соломанский университет в Испании, Неаполитанский – в Италии. Много университетов возникло в XIV–XV вв.: в Праге (1347г.), Кракове (1364), Вене (1365г.), Лейпциге (1409г.). В этот период были основаны также Гейдельбергский, Кельнский, Эрфуртский университеты. К 1500 г. их количество в Европе заметно выросло и составляло уже около 80.

Становление и развитие технических наук происходило параллельно с развитием соответствующих видов техники и технологических процессов, а также было связано с резким увеличением потока изобретений. Изобретательство стало одним из наиболее ярких проявлений инженерной мысли, а изобретатели превратились в настоящие «двигатели технического прогресса», своей гениальностью часто опережавшие время.

Если до начала XVII в. инженерное дело было главным образом сферой деятельности гениальных ремесленников-самоучек, то в течении 100 лет формируется и развивается прикладная наука. Издаётся огромное количество научно-технической литературы. Создаются новые институты – школы прикладных наук, которые выпускают новый тип инженера – профессионала, владеющего не только разнообразными знаниями, но и осознающего свою общественную значимость.

Начало преподавания технических наук в высших учебных заведениях относится к XVIII в. В 1777 г. И. Бекман опубликовал работу «Введение в технологию». Знания, заимствованные им из французских и английских источников и использованные в работе, свидетельствуют о новом подходе автора к новым отношениям между теорией и практикой.

Формирование профессионального технического образования в разных странах имело свои особенности. Так, например, в Германии в XVIIIв. возникла система среднего специального технического образования – техникумы, дающие возможность пройти ускоренный курс технического

образования. В отличие от высших политехнических институтов, для поступления в эти школы требовалась более скромная подготовка. Но будущие учащиеся техникумов должны были перед поступлением не менее года работать на производстве.

Параллельно в других странах активно создаются ВУЗы технической направленности. В сентябре 1794 г. в Париже была основана Политехническая школа, в короткий срок ставшая центром изучения математики, а также теоретической и прикладной механики.

В 1830 – 1840-х гг. в Германии, раздробленной на отдельные государства, появляются зачатки технического образования нового типа. В учебных программах доля физики и химии неуклонно возрастала. Машиноведение приобрело черты научных рекомендаций. В Германии центры, подобные французской Политехнической школе, были созданы в Кенигсберге и Геттингене.

На базе Политехникума, в состав которого вошли Архитектурная чертежная школа, лицей, инженерная школа, в 1825 г. герцогом Людвигом Баденским был основан университет Карлсруэ. В 1865 г. Политехникум был преобразован герцогом Фридрихом I в высшую техническую школу. В 1868г. королем Людвигом II была основана Политехническая школа, позднее ставшая Мюнхенским технологическим университетом. В 1886 г. в университете Карлсруэ Г. Герц вместе со своим учеником В. Галльваксом исследовал фотоэффект, а спустя два года он открыл электромагнитные волны.

Учебные заведения технической направленности в Англии возникли в первой половине XIX в.: в Эдинбурге в 1821 г., в Лондоне и Глазго в 1823 г. В 1841 г. в Лондонском университетском колледже были организованы три технических кафедры: гражданского строительства, механики и машиностроения. В 40–50-х гг. XIX в. в Кембридже, начал формироваться аналогичный центр. С ним была связана деятельность Дж. Стокса, В. Томсона, У. Ранкина и Дж. Максвелла. Наблюдение, измерение и



методологическое оформление играли решающую роль в становлении науки, одновременно давая начало целым техническим направлениям.

В Российской империи указом императора Николая II в 1898 г. в Санкт-Петербурге, Киеве и Варшаве были открыты политехнические институты. Их появление вместе с уже существовавшими технологическими институтами и высшими техническими училищами значительно углубило, расширило и улучшило подготовку инженеров.

В Северной Америке в начале XVIII в. увеличились масштабы научных исследований, преимущественно прикладных. Возникла необходимость в подготовке не просто инженеров – исполнителей с высокой квалификацией, а инженеров-новаторов. Так, например, успехи в изучении электричества были связаны с именем Б. Франклина. В 1727 г. он стал основателем первого научного общества – Клуба любителей науки (с 1743 г. – Американское философское общество содействия успехам полезных знаний). В 1763 г. была основана первая в Северной Америке астрономическая обсерватория.

В разгар Гражданской войны, в июле 1862 г. Конгресс США принял закон, дающий право администрациям штатов выделять участки земли из федеральных резервных фондов для действующих и новых высших учебных заведений. Учебные заведения начали подготовку главным образом инженеров-агров и инженеров-механиков. Всего было основано 68 учебных заведений. Например, в 1865 г. начал функционировать такой известный ВУЗ, как Массачусетский технологический институт (МТИ).

Таким образом, конец XVIII – середина XIX вв. является периодом возникновения технического образования, ориентацией исследователей на решение практических конкретных задач. В первые десятилетия XIX в. представители технических наук должны были довольствоваться изучением механических процессов в эмпирически созданных технических системах. В этот период были заложены основы подготовки инженеров с высшим

образованием и происходило активное развитие системы высшего технического образования.

1. Верже Ж. Средневековый университет / Ж. Верже // Вестник высшей школы. – 1997. – № 4. – С. 33.
2. Дружинский А. Н. История зарубежной педагогики / А.Н. Дружинский. Москва: ВЛАДОС, 2000. – 432с.
3. Меньшиков В.М. Развитие образования в Западной Европе в XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://refoteka.ru/r-101690.html>. – Дата обращения. – 08.04.2021.

УДК 94:355.01 – 053.2

Морозова М. А., Саржан А.А.

ДОННТУ

## **МАССОВОЕ ИСТРЕБЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В г.МАКЕЕВКА В ГОДЫ ОККУПАЦИИ**

Макеевка – один из крупнейших промышленных городов Донбасса. За время советской власти город добился небывалого подъема.

Но 22 июня 1941 нацистская Германия вторглась в СССР. И уже 22-го октября 1941 года гитлеровцы оккупировали Макеевку. Более 22 месяцев продержались фашистские бесчинства и насилие над местным населением, пытки военнопленных и ни в чем неповинных людей.

В городе Макеевка существует один из немногочисленных памятников детям-донорам в мире, у которых в годы Великой Отечественной войны брали кровь для раненных оккупантов. Монумент убиенным малолетним донорам установили на месте их предполагаемого захоронения: в 1943 г., когда советские войска освободили Макеевку, в микрорайоне «Соцгородок» из шести неглубоких ям извлекли 300 детских тел.

По указанию коменданта оккупированного города майора Мюлера 5 февраля 1942 был организован детский приют «Киндер-Хаймн». По сути, это был концлагерь для массового истребления детей. Приют был открыт на базе детского сада № 1, существовавшего тогда в городе. По официальной

версии, в нем планировалось разместить обездоленных детей с гуманной целью. Позже выяснилось, что в приюте живут не только дети, у которых нет крова, но и дети, которых забрали из семей. После того, как детей забирали, их больше никто на видел, а вокруг самого садика стояли часовые, которые никого не пускали во внутрь. Детям сутками не давали хлеба, кормили отбросами, зато брали кровь раз в 3-4 дня.

Во время оккупации фашистами Макеевки в первой городской больнице располагался немецкий госпиталь, в котором лечили раненых солдат. Больше всего гитлеровцев интересовали ребята в возрасте 8-14 лет. Так как детская кровь обладает наиболее сильными свойствами. Особое внимание уделялось девочкам, поскольку они чаще всего обладали первой группой крови с положительным резус-фактором, которая является универсальной. После забора крови и определения ее группы детей разделяли на две резервации. У детей с первой группой забирали всю кровь. Вторая группа использовали для многократного забора крови – с средним от 8 до 16 раз у каждого ребенка.

Из детей-доноров удалось дожить до наших дней трем ребятишкам, которые стали одними из главных свидетелей этих ужасных военных преступлений гитлеровской Германии. Это Галина Федоровна Кузьменко (урожденная Дорофеева), Галина Григорьевна Самохина (урожденная Илющенко), Владимир Григорьевич Илющенко.

В детском доме был установлен исключительно тяжелый режим, детям по несколько дней не давали хлеба, кормили всякими отбросами, изредка давали баланду. Медицинская помощь отсутствовала.

Кровь брали раз в 3 – 4 дня, у детей постоянно кружилась голова, от слабости они плохо передвигались, а часто и вовсе не могли встать, так продолжалось постоянно. По словам оставшихся в живых свидетелей, некоторые малыши уходили из жизни после первой же процедуры. Каждый день из приюта увозили на телеге мертвые тела. Самому старшему донору было 13 лет, а младшему - всего 6 месяцев.

Галине Федоровне Кузьменко было около 3 лет, когда она попала в приют. Девочке «повезло»: воспитательницей в садике работала их соседка, которая и рассказала ее маме, что дети содержатся в ужасных условиях, и что их вообще собираются отравить. Она-то и уговорила маму Галины Федоровны забрала дочь из приюта как можно скорее. Однако выяснилось, что просто так ребенка забрать нельзя, поэтому мать девочки выменяла Галину на золотое кольцо.

6 сентября 1943 г. в Макеевку ворвались советские войска, освобождавшие Донбасс. Так закончилась история страшного детского приюта. В начале 1944 г. всех бывших узников детдома «Призрение» перевели в интернат в Чистяково (ныне Торез), построенный на средства женщин-работниц горной промышленности Казахстана.

Сегодня тетради учета детей-доноров можно увидеть в Макеевском художественно-краеведческом музее.

До сих пор точно не известно, сколько детских душ погубили гитлеровские палачи и коллаборанты, служившие в приюте. К сожалению, осталось очень мало документальных свидетельств об этом страшном месте. Немцы старательно заматали следы и не афишировали, что детский приют был своего рода банком донорской крови для вермахта.

В Акте о фашистских злодеяниях, составленном сразу после освобождения Донбасса, сказано, что из 600 детей выжили меньше половины. Пока установлено только 120 имен несчастных детей, которых убили гитлеровцы в Макеевском «Саласпилсе».

На окраине Макеевки детям-донорам 7 сентября 2005 года ко Дню освобождения города от фашизма установлен памятник, созданный на пожертвования простых людей. Сначала была установлена первая стела памятника. А две другие появились в 2006 году уже со 120 именами и фамилиями детей доноров. Памятник скромно внешне, но величественен по своей значимости.

1. Акт о злодеяниях, совершённых немецко-фашистскими захватчиками над советскими гражданами города Макеевки с 22 октября 1941 г. по 5 сентября 1943 г. от 02.04.1944 / Архив Макеевского краеведческого музея – г. Макеевка. – С.2.

2. Ефимова Полина. Дети. Гордитесь, ваша кровь будет отдана немецким солдатам». Часть 2. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://topwar.ru/95979-deti-gordites-vasha-krov-budet-otdana-nemeckim-soldatam-chast-2.html>

3. Смирнова Елена. Заглянув в кладовую, я увидела сложенные в штабель тела детей. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fakty.ua/135223-zaglyanuv-v-kladovuyu-ya-uvidela-slozhennye-v-shtabel-tela-detej>

УДК 94(47)(075.8)

А. Д. Петрова  
ДонНУ

## **И. В. СТАЛИН КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ**

Интересный факт – по мере того, как мы отдаляемся от этой эпохи, споры о Сталине, который остается одной из самых спорных фигур прошлого века, не прекращаются, а вспыхивают с новой силой. Если его действия – как преступления, так и заслуги – теперь известны, личность великого диктатора остается покрытой загадочной пеленой.

Историки разных стран до сих пор не могут прийти к единому мнению о том, что на самом деле двигало Сталиным, кем он был на самом деле – романтиком мировой революции, советским империалистом или просто циничным прагматиком? И он сам – был ли он злым гением (как считало большинство его современников и западных партнеров) или политической посредственностью, деятельность которой, особенно в области внешней политики, часто оказывалась противоречащей его целям?

Новые документы из сталинских и других архивов, хотя и не решают окончательно эти проблемы, все же дают новую пищу для размышлений и придают новый акцент уже знакомому портрету.

Если Ленин был основателем партии большевиков и вождем Октябрьской революции, оставившим после себя общий и во многом еще смутный план советского государства, то Сталин развил и воплотил этот план в жизнь. Великий теоретик и практик строительства социализма - таким он воспринимал себя сам и таким хотел войти в сознание своих подданных, да и остального мира. Отождествление с государством подкреплялось тем, что СССР был не только важнейшей идеей Сталина, но и своего рода гигантским продолжением его самого.

В созданной Сталиным управленческой пирамиде только он принимал решения по существенным вопросам, только к нему стекалась вся огромная информация о положении в стране и в мире, нередко включавшая и мелочи, которые привычно «отфутболивались» на «самый верх», боящимися ответственности подчиненными.

Сталин не мыслил себя вне советского государства. «Вредно для государства», «не дорожит интересами нашего государства», «обкрадывает государство» – это наиболее типичные его выражения. Личные враги Сталина, который считал себя главным защитником государственных интересов, сразу же превратились в врагов государства и наоборот. В этом смысле он был настоящим самодержцем, доведшим традицию русского самодержавия до логико-тоталитарного предела.

Великая цель для Сталина оправдывала любые средства, тем более, что по державным меркам Россия под его водительством действительно стала великой. Сталин «получил Россию с сохой, а оставил с атомной бомбой» – неизвестно, произнёс ли на самом деле эти приписываемые ему (с подачи И. Дейчера) слова Черчилль, но таково было тогда широко распространённое на Западе мнение. То же британское посольство, подводя итоги сталинского правления в специальном донесении Черчиллю, отмечало: «Когда умер

Ленин, ... союз ещё толком не сложился, а Россия была раздробленной, отсталой и сельской страной. Сталин превратил её в промышленную державу первой величины, центр новой империи».

Восприятие себя в качестве создателя нового великого государства особенно усилилось у Сталина по окончании Великой Отечественной войны. В глазах миллионов, включая и самого вождя, война стала лучшей реабилитацией сталинской системы, придав новый смысл огромным жертвам времен коллективизации и индустриализации, и, тем самым показав (по словам из речи А.А. Жданова), «насколько прав был товарищ Сталин». СССР вышел из войны ведущей военной державой мира с широко раздвинувшимися границами и имперской сферой влияния, а сам Сталин стал признанным мировым лидером.

УДК 791.83(477.62)

Петрова К.С. Саржан А.А.

ДОННТУ

## **ИСТОРИЯ МАКЕЕВСКОГО ЦИРКА, КОТОРОГО БОЛЬШЕ НЕТ!**

Изучая историю Донецкого края, мы узнаём много нового, интересного, открываем для себя неизвестные ранее имена, факты, события.

В данной работе я хотела остановиться на истории Макеевского цирка, одного из крупнейших в СССР и самого крупного в Украинской Советской Социалистической Республике и которого больше нет...

В 1927 году на территории нынешнего парка культуры и отдыха им. В.Г. Джарты был построен деревянный цирк, который просуществовал около 5 лет. В 1932 году здание цирка сгорело. Через несколько лет были отпущены средства на строительство нового цирка на улице Плеханова (на месте нынешнего здания «Бытрадиотехники»). Его открытие состоялось 29 января 1936 года.

*Итак, немного истории...* Цирк построили в 1927 году из дерева и с брезентовым куполом. Тогда в деревянном цирке было очень холодно. Отапливался он железными печами, трубы которых тянулись вдоль стен. Но они не спасали от холода. Зрители сидели одетыми – не снимали тулупов и шапок. Тогда цирк был рассчитан на 2000 зрителей.

Цирк Макеевки стал центром гастролей практически всех ведущих артистов советского цирка. Незабываем успех Виталия Лазаренко, великолепного воздушного гимнаста и исполнителя немислимых аттракционов под куполом цирка. Один из них – “полет на Луну”. Лазаренко бывал в Макеевке каждый год и всегда выступал в переполненном цирке. На арене цирка также выступали акробаты-братья Морено и сестры Кох, дрессировщик Филатов (лошади), конная группа наездников Кантемировых, укротитель зверей Н. Гладильщиков, клоуны Иван Воронцов и Григорий Рашковский, выступающие под псевдонимами Биб и Боб и жонглёры. И, даже кумир советских зрителей, тогда еще начинающий, но уже прославленный иллюзионист Эмиль Теодорович Кио тоже выступал на манеже Макеевского цирка. Приезжала сюда американская спортсменка Мэри Альстон и выступила в аттракционе «Мёртвая петля на автомобиле».

Видела Макеевка и уже уходящего со сцены знаменитого русского богатыря Ивана Максимовича Поддубного. Освещать это событие приехал из г.Сталино (ныне Донецк) журналист Михаил Зорин из редакции газеты «Комсомолец Донбасса». Зорин вспоминает, что Иван Поддубный встречался в доменном цеху Макеевского металлургического завода с известным сталеваром Иваном Григорьевичем Коробовым. Коробов показал Поддубному «сказочный», «полный артистизма», «подобный таинственному иллюзионному ревью» момент выпуска чугуна. Поддубный был восхищён: «Эх, сколько тут богатырей. Сила – она даёт себя знать в труде...». А Поддубный пригласил Зорина на тренировку борцов в цирке, где показал, как тяжела работа циркача.



Здесь, в цирке, собирались дети со всей Макеевки, и приезжали ценители этого вида искусства из соседних городов: Харцызска, Ясиноватой, Енакиево.

Из воспоминаний макеевчанина: «Отец приходил смотреть футбол, а меня сюда отправлял. Цирк был построен по последнему слову техники тех времен».

Однако в 1932 году деревянные стены сильно пострадали при пожаре. Вскоре на этом же месте возвели кирпичное здание с металлическим куполом.

85 лет назад, 29 января 1936 г. в Макеевке состоялось торжественное открытие нового цирка, каменного. О нём в газете "Социальный Донбасс" рассказал Председатель макеевского горсовета Ф. Ананченко. Первым директором Макеевского цирка был назначен Бессарабов А.Г. Его фото я обнаружила в Макеевском краеведческом музее. Как и раньше, цирк принимал в своем просторном помещении артистов драматических театров и ребят из Дворца культуры, ударников и стахановцев, политических деятелей и деятелей искусства. Как прежде, радовали жителей Макеевки и знаменитые звёзды манежа: организатор французской борьбы Александр Горец, воздушные гимнасты братья Бернардо, дрессировщики животных М. Ефремов, С. Шафрик, борец и атлет Ян Цыган, а дрессировщик Н. Гладильщиков привозил для своего выступления львов, медведей, догов. Толпы людей стояли в очереди за билетами.

Такой громадной и современной постройки жители Макеевки не видели. Новый цирк был по вместимости одним из крупнейших в Союзе, уступая только ленинградскому и киевскому. О его размерах можно судить по следующим цифрам: в цирке 1645 мест, диаметр купола – 36,5 м, высота купола – 21,5 м, все металлические детали которого были отлиты на Макеевском металлургическом заводе. Стоимость цирка составила - около 2 млн. 600 тыс. рублей, что для того времени было космической суммой.

Макеевский цирк был своего рода уникальным и смелым архитектурным строением: он отличался от всех существующих в Союзе. Таких цирков было два в Украине: первый в Макеевке, второй – в Одессе. Уникальность строения состояла в том, что Макеевский цирк был покрыт до самого фундамента металлическим цельносварным куполом, сделанным на Макеевском металлургическом заводе, без единой опоры и подставки, без поддержки столбами и колоннами. Этот архитектурный элемент сродни чуду. Кроме того, в цирке не было обычной галёрки, с любого из 1645 мест отлично было всё видно и слышно. В зрительном зале не было скамеек, которыми ранее заполнялись все цирки. Здесь были установлены удобные кресла. Всё сделано с таким расчётом, чтобы рабочие получали действительно культурный отдых. Особенно хорошо были оборудованы три основных ложи: завода им. Кирова, "Макеевугля" и правительственная.

Но не только зрительный зал восхищал своим удобством. Обращали на себя внимание и прекрасно отделанные фойе в нижнем и, особенно, в верхних этажах. Фойе были обставлены мягкой мебелью, прекрасно освещены, а полы были покрыты паркетом. В цирке имелся хороший буфет-ресторан и ряд подсобных буфетов.

К сожалению, здание не сохранилось до наших дней. В начале сентября 1943 года, во время Великой Отечественной войны здание цирка было разрушено. Фашистские оккупанты, оставляя Макеевку, взорвали и уничтожили здание макеевского цирка. Реконструировать цирк не стали.

Узнав больше о цирке, мы можем ещё раз сказать, что нельзя создавать новый мир, минуя прошлое. Нужно уважать свою землю, знать её историю.

1. Материалы фондов архива Макеевского художественно-краеведческого музея.
2. Ананченко, Ф. Новый цирк в Макеевке // Социалистический Донбасс. - 1936. – 29 января.

3. Хапланов, М.В. Макіївка. Історія міста (1917-1941)/М.В. Хапланов, Э.М. Хапланова. - Донецьк: ТОВ «ВПІ «ПРОМІНЬ», 2010. - 584с.
4. Згинник, Е. Как Иван Максимович с Иваном Григорьевичем подружились [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://donjetsk.com/retro/1004-kak-ivan-maksimovich-s-ivanom-grigorevichem-podruzhlis.html>