

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Донецкий национальный технический университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к самостоятельной работе по дисциплине  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Донецк  
2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Донецкий национальный технический университет»**

**Кафедра «История и право»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к самостоятельной работе по дисциплине  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата  
всех форм обучения

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании кафедры  
истории и права  
Протокол № 6 от 24.01.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
учебно-издательского совета  
ФГБОУ ВО «ДонНТУ»  
Протокол № 1 от 06.02.2024 г.

Донецк  
2024

УДК 340(076)  
М54

**Рецензент:**

Саржан Анатолий Афанасьевич – доктор исторических наук, профессор кафедры истории и права ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

**Составитель:**

Шульга Регина Рашидовна – доцент кафедры истории и права ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

**М54**        **Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Правоведение»** : для по направлению подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ДонНТУ», Каф. истории и права ; сост. Р. Р. Шульга. – Донецк : ДонНТУ, 2024. – Систем. требования : Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана.

В методических указаниях рассматриваются основные формы организации самостоятельной работы по курсу «Правоведение». На каждую тему предложены контрольные вопросы и темы докладов. Вопросы для самоконтроля позволят обучающимся лучше подготовиться к зачету по дисциплине «Правоведение». Цель самостоятельной работы – закрепить умения осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, навыки самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

УДК 340(076)

## ВСТУПЛЕНИЕ

*Самостоятельная работа студента* - это организационная, познавательная и методично направленная деятельность, осуществляемая без прямой помощи преподавателя. Она является основным средством овладения учебным материалом за рамками учебного времени. Учебным планом около половины учебного времени отводится на самостоятельную работу. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студента.

Самостоятельная работа над учебным модулем «Правоведение» приобретает важное значение в связи с внедрением новых технологий обучения. Происходит переориентация с обычного информирования студентов, запоминания значительного объема информации на самостоятельное получение знаний, приобретения определенного опыта научно-творческой работы. Именно самостоятельная работа дает возможность реализовать главные задачи индивидуальной работы при изучении курса «Правоведение», добиться усвоения материала, уметь пользоваться нормами различных отраслей права в процессе производственной деятельности и решать назревшие вопросы. Для решения этих вопросов, на наш взгляд, студентом ДОННТУ пригодится предложенное методическое пособие, которое дает возможность рассмотреть и систематизировать свои знания, повысить результативность их усвоения.

### **1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов с основной и дополнительной литературой**

Организация самостоятельной работы начинается на лекциях, во время которых обращается внимание на те вопросы, которые необходимо изучить с первоисточниками и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой при подготовке к семинарским занятиям, ответов на вопросы индивидуальных занятий и при подготовке к экзамену требует определенных умений и навыков записей прочитанного, к которым относятся план, тезисы, выписки, конспектирование.

*План* – самый короткий вид записи, перечисление раскрытых в тексте вопросов, предусматривающих выявление логической структуры материала. Он не требует много времени для оформления; может складываться прямо по ходу чтения; выражая последовательность изложения материала источника, раскрывает содержание материала и помогает восстановить в памяти

прочитанное; помогает организации самоконтроля и ускоряет проработку материала. Чтобы составить простой план, нужно вдумчиво прочитать текст, определить тему и главную мысль, выделить подтемы, четко их сформулировать, записать в виде пунктов. Для сложного плана, кроме подтем, определяют микротемы текста, составляют подпункты сложного плана.

*Тезисы* – ключевые положения обработанного текста, кратко формулируются самим студентом и записываются в том порядке, в каком они изложены в литературе (монографии, статье) и раскрывают ее основное содержание. Их составление является важным средством повышения уровня самостоятельной работы студента; развития логического мышления; помогает уяснить содержание прочитанного; приучает кратко формулировать собственные мысли, читать целенаправленно, фиксировать внимание на сути проблемы. Чтобы составить тезисы, надо прочитать текст, обдумать его смысл, определить главную мысль и изложить основные положения. При этом каждый тезис записывается отдельно, с новой строки и, для удобства, нумеруется. Тезисы бывают простыми, когда основные положения автора кратко формулируются «своими словами», сложными, когда приводятся не только ключевые положения, но и некоторые аргументы, цитаты (авторские тезисы) и смешанными.

*Выписка* – это запись отдельных, наиболее важных мест текста, где фиксируется, как правило, фактический, иллюстративный материал. Выписки необходимы для того, чтобы выбрать из литературных источников наиболее существенное. Они помогают не только накопить нужные сведения по темам или иным вопросам и облегчить запоминание, но и собрать, сопоставить и систематизировать материал по проблеме из многих источников. Оформляются на отдельных карточках (или вносятся в базу данных в компьютере в виде цитат или изложения мысли автора в собственном переводе). При этом указывается фамилия и инициалы автора книги, ее название, издательство, год и место издания, раздел, том, страница. Правильно сделанные выписки позволяют значительно облегчить самостоятельную работу студента при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, контрольных и т.д., использовать подобранный и систематизированный материал без частого обращения к литературному источнику.

*Конспектирование* – наиболее совершенная форма записи в процессе самостоятельной работы студента, что предполагает краткое изложение содержания раздела книги, брошюры, лекции, видео- или аудио- источника и тому подобное, и содержит в себе и план, и тезисы, и выписки, и цитаты, и самостоятельные наблюдения, замечания. Ценность конспекта заключается в том, что он способствует лучшему запоминанию, дает возможность быстрее восстановить в памяти изученное, систематизировать и обобщить накопленный материал, развивает критическое отношение к информации, помогает выработать собственный стиль изложения.

Грамотно составленный конспект облегчает выступление на семинарском занятии, делает его интересным и содержательным.

Во время конспектирования можно использовать шрифтовые, графические и цветовые выделения основных мыслей, определений. После завершения работы над произведением студент самостоятельно делает выводы.

Всего существует четыре варианта подготовки к выступлению и его проведения: 1) написать весь текст выступления, а потом прочитать его перед аудиторией; 2) написать текст выступления, несколько раз прочитать его, а потом произнести по памяти, иногда заглядывая в записи; 3) подготовить только краткие записи; 4) выступить без каких-либо записей. Лучшими считаются второй и третий способы подготовки выступления. Особенно внимательно следует продумать вступление обращение к аудитории.

Основная часть выступления делится на отдельные пункты в связи с важнейшими вопросами, каждое из которых завершается выводами. Вступление и выводы должны всегда быть в центре внимания оратора. Если первые слова должны заинтересовать аудиторию, то последние – усилить эффект выступления.

## **2. Самостоятельное изучение студентами разделов курса «Правоведение»**

### **Тема 1. «Общие положения о праве. Общая характеристика права».**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм.
2. Назовите и поясните признаки права.
3. Назовите источники (формы) права и дайте характеристику их видам.
4. Назовите виды нормативных актов.
5. Что такое система права, из каких элементов она состоит?
6. Из каких элементов состоит правовая норма?
7. Какие существуют виды правовых норм в зависимости от характера предписания, содержащегося в них?
8. Дайте определение правоотношения и его элементов. Приведите примеры.
9. Что такое юридические факты? Почему они называются юридическими?
10. Что составляет содержание правоотношений?
11. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его признаки.
12. Назовите виды правонарушения и обоснуйте их отличие.
13. Что является составом правонарушения?
14. Назовите элементы состава правонарушения.

15. Дайте характеристику юридической ответственности и основаниям к ее привлечению.
16. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.

#### **Темы докладов:**

1. Государство: сущность и основные понятия.
2. Правовое государство: сущность и общие черты.
3. Историческое развитие учения о правовом государстве.
4. Гражданское общество как основа формирования правового государства.
5. Происхождение и развитие права.
6. Право и его место в РФ.
7. Правовые системы в современном мире.
8. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.

Литература к теме 1: [10, 11]

#### **Тема 2. «Основы конституционного права».**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Определите, в чем заключается специфика источников конституционного права, их отличие от источников других отраслей права.
2. Проанализируйте, в чем заключаются различия норм конституционного права от норм других отраслей права?
3. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ.
4. Назовите формы осуществления народовластия.
5. Что такое референдум, виды референдума?
6. Какие существуют виды избирательной системы?
7. Охарактеризуйте принципы избирательного права.
8. Назовите субъектов избирательного процесса при проведении выборов в РФ.

##### **Темы докладов:**

1. Сходство и различия в понятиях «юридическая и «фактическая» конституции.
2. Права человека и гражданина в правовой системе РФ.
3. Исторические предпосылки развития конституционного процесса в РФ.
4. Понятие народовластия и формы его осуществления в РФ.
5. Современное состояние и проблемы совершенствования избирательного права в РФ.

### **Тема 3. «Основы гражданского права (общая часть)».**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.
2. Что относится к источникам гражданского права?
3. Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.
4. Что понимают под гражданской правоспособностью, дееспособностью?
5. Что понимают под юридическим лицом? Что понимают под правосубъектностью юридического лица?
6. Раскройте понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
7. Перечислите формы собственности в РФ.
8. Охарактеризуйте право частной собственности.
9. Охарактеризуйте право государственной собственности.
10. Охарактеризуйте право коммунальной собственности.
11. Перечислите и охарактеризуйте гражданско-правовые способы защиты права собственности.

#### **Темы докладов:**

1. Гражданское право, как отрасль права.
2. Государство как субъект гражданского права.
3. Объекты гражданского права.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности.
5. Исковая давность в гражданском праве.

### **Тема 4. «Основы гражданского права (особенная часть)».**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Содержание договора.
2. Заключение, изменение и расторжение договора.
3. Определение договора купли-продажи и его юридическая характеристика.
4. Определение и юридическая характеристика договора аренды и договора займа.
5. Предмет договора, стороны, форма договора.
6. Существенные условия договора, содержание договора.



7. Наследование по завещанию, форма завещания.
8. Право на обязательную долю в наследстве.
9. Недействительность завещания.
10. Наследование по закону.

#### **Темы докладов:**

1. Понятие, принципы, предмет и способы исполнения обязательств. Характеристика субъектов исполнения обязательств.
2. Понятие и виды наследования, принципы наследственного права.
3. Право на наследование, устранение от права на наследование.
4. Наследование по закону: сущность, аспекты, проблемы.
5. Завещание с условием. Секретное завещание.

Литература к теме 3: [5, 14]

### **Тема 5. «Основы семейного права».**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основания для признания брака недействительным.
2. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
3. Раздельное имущество супругов.
4. Что понимается под добрачным имуществом?
5. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Расторжение брака в судебном порядке.
7. Какие споры рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
8. Что такое алименты?
9. Основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей.
10. С какого возраста ребенок сам заключает алиментное соглашение?

#### **Темы докладов:**

1. Брачный контракт.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Правовое регулирование алиментных отношений по семейному праву.
4. Лишение родительских прав.
5. Правовое регулирование и формы воспитания детей, оставшихся без родителей.

Литература к теме 5: [6, 7, 8, 15, 16]

### **Тема 6. «Основы трудового права (общая часть)».**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите основные виды общественных отношений, регулируемых трудовым правом.
2. Назовите субъектов трудового права.
3. Какое значение имеет Конституции РФ для трудового права? Определите место Конституции среди других источников трудового права.
4. Дайте общую характеристику структуры Трудового Кодекса РФ.
5. Назовите основные законы, регулирующие трудовые отношения.
6. Какие источники трудового права носят договорный характер?
7. Дайте характеристику субъектов трудового правоотношения. С какого возраста граждане имеют право на труд?
8. Назовите основания возникновения и прекращения трудового правоотношения между работником и работодателем.
9. Что является объектом трудового правоотношения?
10. Найдите в Трудовом Кодексе РФ статью, содержащую в себе понятие трудового договора. Можно ли сказать, что трудовой договор - это трудовое правоотношение? Ответ обоснуйте, анализируя указанную статью Трудового Кодекса РФ.
11. Какие существуют виды трудового договора?

### **Темы докладов:**

1. Понятие и содержание права человека на труд и его конституционные гарантии в РФ.
2. Принципы трудового права России в условиях формирования рыночной экономики.
3. Проблемы защиты трудовых прав граждан.
4. Профсоюзы как субъекты трудового права.
5. Роль коллективного договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
6. Правовое регулирование оплаты труда.

Литература к теме 5: [1, 9, 17]

### **Тема 7. «Основы трудового права (особенная часть)».**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое рабочее время и какие его виды установлены в законодательстве?
2. Как Трудовой Кодекс РФ регламентирует время отдыха? В чем смысл такой регламентации?
3. Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.
4. Отпуск без сохранения заработной платы.

5. Раскройте понятие «дисциплина труда». Какими методами она обеспечивается?
6. В чем заключаются различия дисциплинарной ответственности от других видов юридической ответственности?
7. Какой порядок привлечения к дисциплинарной ответственности установлен в Трудовом Кодексе РФ?
8. Что такое материальная ответственность? Какие её виды в зависимости от субъекта и объема возмещения вреда предусмотрены законодательством?

#### **Темы докладов:**

1. Средний заработок: понятие, значение, правила начисления.
2. Охрана труда несовершеннолетних.
3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
4. Особенности судебного порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
5. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Литература к теме 5: [9, 17]

#### **Тема 8: «Основы уголовного права».**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, виды и стадии преступления.
2. Необходимая оборона и крайняя необходимость в уголовном законодательстве.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление и добровольный отказ от совершения преступления.
5. Виды соучастников в преступлении.
6. Основные и дополнительные виды наказания.
7. Обстоятельства, смягчающие наказание.
8. Обстоятельства, отягчающие наказание.

#### **Темы докладов:**

1. Понятие преступления и его виды.
2. Преступление и наказание. Мировой опыт.
3. Наказание за преступления (опыт в РФ и за рубежом).
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Литература к теме 5: [10, 18]

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Рекомендуемая литература

#### *I. Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. 4 марта. № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1978.
4. Международный билль о правах человека // Права человека: сб. междунар. договоров. Нью-Йорк: Изд-во ООН, 2002.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Москва: Проспект, 2020. 736 с.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 1 января 1996 г. № 1. Ст. 16.
7. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
8. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 31 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2008. 28 апреля. № 17. Ст. 1755.
9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 30.04.2023).
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 30.04.2023).

#### *II. Учебная литература*

10. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102460.html>
11. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>
12. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс. 2-е изд., перераб. и доп. В 2 т. Т. 1. М.: Юристъ, 2006.
13. Берлявский Л.Г., Данихно С.Н. Классификация источников конституционного права / под ред. д-ра. юрид. наук, проф. Е.В. Колесникова. М.: Юрлитинформ, 2019.
14. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88260.html>
15. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. М.: Проспект, 2019.
16. Лозовская С.О. Семейное право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2019.
17. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79438.html>
18. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-88651-785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html>

***Электронно-информационные ресурсы***

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к самостоятельной работе студентов по дисциплине**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Составитель:**

Шульга Регина Рашидовна – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории и права ГОУВПО «ДОННТУ»;

**Ответственный за выпуск:**

Саржан Анатолий Афанасьевич – доктор исторических наук, профессор кафедры истории и права ФГБОУВО «ДОННТУ»