

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий национальный технический университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к практическим занятиям по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Донецк
2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий национальный технический университет»**

Кафедра «История и право»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к практическим занятиям по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата
всех форм обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
истории и права
Протокол № 6 от 24.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
учебно-издательского совета
ФБОУ ВО «ДонНТУ»
Протокол № 1 от 06.02.2024 г.

Донецк
2024

УДК 340(076)
М 54

Рецензент:

Саржан Анатолий Афанасьевич – доктор исторических наук, профессор кафедры истории и права ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

Составитель:

Шульга Регина Рашидовна – доцент кафедры истории и права ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

М54

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» : для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ДонНТУ», Каф. истории и права ; сост. Р. Р. Шульга. – Донецк : ДонНТУ, 2024. – Систем. требования : Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана.

В методических рекомендациях рассматриваются основные формы проведения практических занятий по курсу «Правоведение». Особое внимание сосредоточено на вопросах формы подготовки к практическому занятию, умения работать с документами. Каждое практическое занятие включает в себя, кроме подготовки обучающимися докладов, также решение правовых задач, предусмотренных по каждой теме занятия. Предложенный список литературы поможет достойно подготовиться к будущим занятиям.

УДК 340(076)

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны с учетом учебного плана и программы по курсу «Правоведение», квалификационной характеристики бакалавра и предусматривают дать студентам не только теоретические знания права, но и практические навыки самостоятельной работы с законодательными и нормативными актами, учебной литературой и умение решать конкретные юридические ситуации.

Практические занятия выступают важным звеном учебного процесса по изучению общих положений правоведения. Целью практического занятия является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, в процессе самостоятельной подготовки; получение навыков научного мышления, сбора и обработки информации; овладения юридической терминологией, умением логично и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию.

Практические занятия предусматривают не только проверку теоретических знаний студентов, но и их умение на практике применять эти знания при решении задач и ситуаций. Готовясь к семинарскому занятию необходимо:

- внимательно ознакомиться с планом занятия и списком рекомендованных нормативных актов и литературных источников;
- усвоить методические указания, осознать содержание и уровень вопросов, изучить соответствующие разделы по конспектам лекций и учебникам;
- проработать нормативные акты по данной теме;
- используя изученные материалы, решить ситуационные задачи, указанные преподавателем.

Раскрывая теоретические вопросы, студенты должны стремиться к максимально полному и четкому изложению всех проблем, которые исследуются. При этом важно показать диалектику их развития, раскрыть отличия в трактовке рассматриваемых положений, провести сравнительный анализ вопросов, которые освещаются в соответствующих разделах различных учебников и в специальной литературе.

Решая практические задачи, следует уяснить смысл, сущность и вид правоотношений, возникающие при этом юридические последствия, а также спорные вопросы, на которые нужно дать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы как нормативно, так и логически, подтверждены нормой закона. Ссылаясь на закон, необходимо отметить, каким органом (органами) выдан этот нормативный акт, дату издания, месяц и год, полное его название. Логическому и нормативному обоснованию должен отвечать каждый вывод, сделанный при ответе на тот или иной вопрос, как конечный, так и промежуточный. Нельзя делать выводы, которые

только фиксируют нарушения закона. Надо обязательно показать последствия такого нарушения и способы восстановления нарушенных прав. Практические задания нужно выполнять к каждому аудиторному занятию письменно, в отдельной тетради.

Необходимо обратить особое внимание на знание Конституции и законов. Знание законодательных актов помогут студентам юридически грамотно обосновывать ответы на теоретические и практические вопросы, предусмотренные планами семинарских занятий и самостоятельной работы.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка студентами рефератов для выступлений на практических занятиях, так как это способствует углублению умения пользоваться научной литературой, ознакомлению с законами и иными нормативно-правовыми актами, публикациями по вопросам, которые рассматриваются. Подготовка рефератов является первым этапом научно-исследовательской работы студентов, частью их самостоятельной работы с дополнительной литературой по курсу «Правоведение».

При подготовке рефератов необходимо ознакомиться с предложенными списками рефератов, которые представлены в данном пособии. Каждый студент выбирает для себя отдельную тему по желанию. Определив тему, следует выбрать из списка рекомендованной литературы нужные источники. Далее, в зависимости от имеющегося материала, необходимо составить содержание реферата, согласно которому будет изложен основной материал. Общий объем реферата должен быть не менее 15 страниц рукописного или 10 страниц печатного текста. Размер шрифта - 14, интервал - 1,5. Реферат требует надлежащего оформления в соответствии с существующими стандартами. Реферат начинается с титульного листа, на второй странице следует разместить содержание реферата, с третьей страницы начинается основной текст реферата. В конце работы следует разместить список использованной литературы.

Перепечатка из Интернета при работе над рефератом не допускается!

Следует подчеркнуть, что в связи с динамичностью законодательного процесса, работа студентов по изучению правоведения будет иметь должный эффект при использовании Интернета, а также электронных баз нормативных актов, официальных сайтов компетентных органов и других, которые дают возможность оперативно получать информацию о новых законах, подзаконных актах и внесенных изменениях и дополнениях к существующим.

Перечень рекомендованной литературы, законодательных и других нормативных актов представлен в конце методических рекомендаций. Они определены к каждой теме по соответствующему номеру в перечне.

I. ТЕМАТИКА И СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема. Общие положения о праве. Общая характеристика права.

План

1. Понятие, признаки, функции, права. Место и роль права в системе социальных норм.
2. Источники права и их виды. Система права.
3. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
4. Характеристика правового отношения.
5. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
6. Характеристика юридической ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм.
2. Назовите и поясните признаки права.
3. Назовите источники (формы) права и дайте характеристику их видам.
4. Назовите виды нормативных актов.
5. Что такое система права, из каких элементов она состоит?
6. Из каких элементов состоит правовая норма?
7. Какие существуют виды правовых норм в зависимости от характера предписания, содержащегося в них?
8. Что такое реализация норм права? Каковы ее формы вы знаете?
9. В чем заключается отличие применения как формы реализации от других ее форм?
10. Дайте определение правоотношения и его элементов. Приведите примеры.
11. Что такое юридические факты? Почему они называются юридическими?
12. Что составляет содержание правоотношений?
13. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его признаки.
14. Назовите виды правонарушения и обоснуйте их отличие.
15. Что является составом правонарушения?
16. Назовите элементы состава правонарушения.
17. Какой бывает форма вины правонарушителя?
18. Дайте характеристику юридической ответственности и основаниям к ее привлечению.
19. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.

20. Какие органы и должностные лица наделены правом привлекать к юридической ответственности?

Практические задания

Задание 1. Укажите признаки правовых норм:

- 1) общеобязательность;
- 2) опирается на силу общественного мнения;
- 3) ориентирование на самосознание
- 4) государственная обеспеченность;
- 5) формальное выражение;
- 6) ограниченность сферы действия;
- 7) высказывается как в устной, так и в письменной форме;
- 8) представительско-обязывающий характер.

Задание 2. Разместите данные нормативные акты в зависимости от их юридической силы:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Указ Президента РФ;
- 4) Федеральный закон «Об образовании»;
- 5) Постановление Правительства РФ;
- 6) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 7) Устав акционерного общества.

Задание 3. При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Власов назвал Донецкую юридическую академию, Зуев - наследственное право, Осипенко - уголовно-процессуальное право.

Кто из них прав?

Задание 4. К каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

- 1) Институт президентства;
- 2) Институт дисциплинарной ответственности;
- 3) Институт материальной ответственности;
- 4) Институт купли-продажи;
- 5) Институт уголовной ответственности.

Задание 5. Какие из перечисленных источников права относятся к законам:

- 1) Постановления Правительства РФ;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Указы Президента РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ;
- 5) Распоряжение Правительства РФ;
- 6) Конституция РФ.

Задание 6. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

1) способность гражданина быть субъектом права, иметь права и обязанности.

2) конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

3) совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид однородных общественных отношений.

4) нормативный правовой акт, принятый представительными (законодательными) органами власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные для жизни общества общественные отношения, который имеет высшую юридическую силу.

5) теоретические положения, научные теории юридического характера, в которых формулируются важнейшие принципы, юридические категории, понятия, убеждения ученых - юристов.

Задание 7. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

1) совокупность правил поведения, установленных государством как общеобязательные и обеспечены в случае их невыполнения принудительной силой государства.

2) официальные и другие способы выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного юридического значения.

3) соглашение между субъектами, призванное урегулировать их отношения путем закрепления взаимных прав и обязанностей.

4) совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.

5) урегулированные нормами права общественное отношение, участники которого выступают носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

Задание 8. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, дозволяющие, запрещающие) подразделяются приведены действия граждан? Ответ:

1) Плата за проезд в транспорте

2) Получение студентами стипендии;

3) Жестокое обращение с животными;

4) Подача потерпевшим иска в суд;

5) Злоупотребление властью должностным лицом;

6) Покупка в магазине продуктов питания.

Задание 9. Составьте предложение из фраз А и Б:

А – 1) Признаками права являются...

2) Принципами права являются...

3) Признаками норм права являются...

Б – 1) гуманизм, законность, демократизм, внутренняя согласованность, всеобщий характер;

2) представительско-обязывающий характер, формальная определенность, внутренняя структура;

3) нормативность, общеобязательность, иерархичность, особый предмет отражения.

Задание 10. Когда наступает правоспособность гражданина?

- 1) со дня рождения;
- 2) после получения паспорта;
- 3) со дня совершеннолетия;
- 4) с момента устройства на работу;
- 5) с момента регистрации брака.

Задание 11. Составьте предложения с фраз **А** и **Б**:

А – 1) Правовая система включает.

- 2) Социальные нормы включают.
- 3) Система права включает.

Б – 1) правовые нормы, правовые институты, подотрасли, отрасли права;

2) правовые нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы, нормы морали;

3) систему права, юридическую практику, правовую идеологию.

Задание 12. Назовите понятия, содержанием которых являются следующие предложения:

1) правовой режим общественной жизни, при котором осуществляется точное и неуклонное соблюдение законов и других нормативных актов всеми субъектами права.

2) наступление для нарушителя неблагоприятных последствий, предусмотренных санкцией правовой нормы.

3) виновное поведение дееспособного лица, которое умышленно или по неосторожности нарушает предписание закона и наносит ущерб обществу или отдельным гражданам, организациям.

4) совокупность субъективных и объективных признаков, характеризующих данное деяние как правонарушение.

Задание 13. Определите вид правонарушения и вид юридической ответственности за него:

1) водитель превысил разрешенную скорость автомобиля.

2) работница фабрики опоздала на работу.

3) ученик разбил стекло в школе.

4) при перевозке груза часть его была испорчена.

5) рабочий завода сломал станок.

6) группа подростков ограбила магазин.

Задание 14. Составьте предложения из фраз **А** и **Б**:

А - 1) Противоправность означает...

2) Наказуемость означает...

3) Социальная вредность означает...

Б - 1) что за совершенное правонарушение к виновному лицу будет применена санкция;

2) что правонарушение причиняет вред интересам личности, общества, государства;

3) что правонарушение является нарушением действующих норм права.

Задание 15. Определите вид юридической ответственности:

- 1) Говоров был уволен с работы за прогул.
- 2) Саденко выгуливал собаку без намордника на детской площадке.
- 3) Мучатов, работая в нетрезвом состоянии, испортил спецодежду.
- 4) Притуленко украла у подруги деньги из кошелька.
- 5) Завадов испортил оставленный ему на хранение телевизор.

Литература к теме 1: [10, 11]

Практическое занятие 2

Тема. Основы конституционного права.

План

1. Понятие, предмет, метод, источники и система конституционного права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Формы народовластия. Выборы. Референдумы.
4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проанализируйте содержание понятия «конституционное право».
2. Проанализируйте, как строится система конституционного права.
3. Определите, в чем заключается специфика источников конституционного права, их отличие от источников других отраслей права.
4. Проанализируйте, в чем заключаются различия норм конституционного права от норм других отраслей права?
5. Что такое конституция с юридической и социально-политической точки зрения?
6. В чем сходство и различия в понятиях «юридическая и «фактическая» конституции»?
7. Являются ли конституционные нормы нормами прямого действия? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные примеры.
8. Какие общественные отношения являются предметом регулирования конституционного права?
9. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ.
10. Назовите формы осуществления народовластия.
11. Как в Конституции РФ закрепляется народный суверенитет?
12. Что такое референдум, виды референдума?
13. Какие существуют виды избирательной системы?
14. Какая избирательная система установлена в РФ?
15. Охарактеризуйте принципы избирательного права.
16. Назовите субъектов избирательного процесса при проведении выборов в РФ.

17. Дайте характеристику понятиям "права человека", "права гражданина". Определите соотношение данных понятий.

Практические задания

Задание 1. Укажите, какие из перечисленных нормативных актов являются источниками конституционного права РФ:

- а) ФЗ "Об образовании";
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Указы Президента РФ.

Задание 2. Вставьте соответствующие слова:

Конституция - ... закон государства, который принимается ..., имеет ... силу и регулирует ... общественные отношения, которые определяют принципы организации ..., закрепляя при этом основы конституционного строя, гарантии прав и свобод ..., систему, порядок организации и компетенцию органов государственной власти ..., устройство государства, ... символы.

Задание 3. Составьте предложения из фраз **А** и **Б**:

- А** - 1) Использование конституционных норм ...
2) Соблюдение конституционных норм ...
3) Применение конституционных норм ...

- Б** - 1) субъекты воздерживаются от совершения запрещенных действий;
2) издание законов и других нормативно-правовых актов;
3) субъекты по своему усмотрению реализуют предоставленные права.

Задание 4. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

1) Реальный порядок организации и осуществления государственной власти, фактические отношения между государством и обществом;

2) Определенная система норм конституционного права, регулирующих однородные и взаимосвязанные общественные отношения и образующих относительно самостоятельную группу;

3) Выраженные в содержании отрасли конституционного права основные принципы, согласно которым оно строится как система правовых норм.

Задание 5. Вы решили обратиться в суд с иском о защите нарушенного конституционного права. Возможно ли это? Обоснуйте свой ответ ссылкой на соответствующие конституционные нормы.

Задание 6. Назовите нормы Конституции РФ, содержащие юридические средства защиты прав и свобод человека и гражданина.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 12, 13]

Практическое занятие 3

Тема. Основы гражданского права (общая часть).

План

1. Понятие гражданского права, его предмет, метод и система. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
4. Личные неимущественные и имущественные права.
5. Вещные права и право собственности, его содержание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.
2. Что относится к источникам гражданского права?
3. Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.
4. Назовите понятие и классификацию юридических фактов.
5. Назовите условия действительности сделок.
6. Что понимают под гражданской правоспособностью, дееспособностью?
7. Что понимают под юридическим лицом? Что понимают под правосубъектностью юридического лица?
8. Раскройте понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
9. Перечислите нормативные акты, регулирующие право собственности в РФ.
10. Какой правомочностью и в какой последовательности очерчивается содержанием права собственности?
11. Перечислите формы собственности в РФ.
12. Охарактеризуйте право частной собственности.
13. Охарактеризуйте право государственной собственности.
14. Охарактеризуйте право муниципальной собственности.
15. Перечислите основания возникновения права собственности.
16. Перечислите основания прекращения права собственности.
17. В какой орган и в каком порядке нужно обращаться собственнику за защитой своего нарушенного права собственности?
18. Перечислите и охарактеризуйте гражданско-правовые способы защиты права собственности.
19. Раскройте понятия: "виндикационный иск", "негаторный иск", "иск о защите права собственности".
20. Раскройте понятия «добросовестный владелец» и «недобросовестный владелец».

Практические задания

Задание 1. Установленный законом срок для защиты нарушенного права - это:

- А. Судебный срок
- Б. Нормативный срок
- В. Свободный срок
- Г. Исковая давность
- Д. Апелляционный срок

Задание 2. Григорий С., 16 лет, работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил в спортивном магазине ботинки на роликах. Отец Григория потребовал от продавца магазина в присутствии сына принять покупку обратно и вернуть уплаченные за нее деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика, откуда у него деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал товар. Правомерны ли требования отца Григория С.? Правомерны ли действия продавца?

Задание 3. Каким термином именуется способность лица иметь права и нести обязанности?

- 1) Правомочность;
- 2) Дееспособность;
- 3) Правоспособность;
- 4) Правовой статус;
- 5) Правоотношения.

Задание 4. Участники гражданских правоотношений называются:

- 1) Комиссионерами;
- 2) Владельцами;
- 3) Объектами;
- 4) Представителями;
- 5) Субъектами.

Задание 5. 19-летний Дмитрий Поляков под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал полностью пропивать зарплату, плохо справляться с работой. Родители Дмитрия, стремясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, обратились в суд с просьбой об ограничении его в дееспособности, особенно о лишении его права самому получать заработную плату и продавать вещи, принадлежащие ему. Отец Дмитрия просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не тратить на семейные нужды заработок сына, а перечислять в сбербанк на его имя, но без права пользования вкладом без разрешения отца.

В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности? Кто и при каких условиях может быть назначен опекуном? Подлежит удовлетворению просьбы родителей Дмитрия Полякова?

Задание 6. Нина Романченко после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном в наследство доме вместе с тетей, которая была назначена её опекуном. Когда Нине исполнилось 16 лет, она, получив разрешение исполкома о снижении брачного возраста, вышла замуж за 20-летнего Проханова, который проживал в другом городе. В связи с отъездом к мужу Нина решила продать дом и нашла покупателя. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление свидетельства о браке, договор купли-продажи здания не был засвидетельствован на том основании, что Нина - несовершеннолетняя, а разрешения опекуна на продажу дома нет. Нина обжаловала действия нотариуса в суде.

Что означает полная и неполная дееспособность? Когда возникает полная дееспособность? Какое решение должен принять суд?

Задание 7. Киреева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования на имущество, принадлежащее ее мужу Кирееву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о ее муже прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Киреева следует считать умершим, и выдал Киреевой свидетельство о праве на наследство.

При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим и объявлен умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

Задание 8. Болотов, признанный судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, под воздействием опекуна в течение трех лет не употреблял спиртных напитков.

Возможно ли восстановить Болотову дееспособность в полном объеме? Кто должен ходатайствовать о восстановлении дееспособности? В каком порядке восстанавливается дееспособность?

Задание 9. Саловченко, ограниченная судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, в отсутствие своего опекуна - дочери Красновой, продала японский телевизор «Panasonic» за небольшую сумму денег соседке по дому Дороховой. Краснова потребовала от Дороховой возврата телевизора. Та отказалась.

Может ли Краснова добиться от Дороховой возврата телевизора с помощью суда? Ответ обоснуйте.

Задание 10. Участковый врач Маньков, придя по вызову к пациенту Рыжову, увидел у него на телевизоре свой видеоманитофон, который был похищен у него месяц назад. Каким способом Маньков может вернуть имущество, принадлежащее ему?

Задание 11. У гражданина Храмова в сарае сотрудниками милиции был найден баллон с синильной кислотой. По заключению эксперта синильная кислота относится к боевым отравляющим веществам. Гражданин Храмов заявил, что синильная кислота необходима ему для того, что травить крыс. Через три дня, считая, что имущество у него изъято незаконно, он

подал иск в местный суд с требованием вернуть имущество из чужого незаконного владения. Оцените ситуацию.

Задание 12. Заполните сравнительную таблицу: «Формы собственности».

Критерии / Форма	Частная	Государственная	Муниципальная
Субъекты			
Объекты			
Основания возникновения			
Нормативно-правовые акты			

Литература: [5, 14]

Практическое занятие 4

Тема. Основы гражданского права (особенная часть).

План

1. Понятие и виды обязательств.
2. Гражданско-правовой договор.
3. Характеристика договоров: купли – продажи, аренды, займа.
4. Понятие наследования.
5. Защита гражданских прав и интересов. Гражданско-правовая ответственность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Содержание договора.
2. Заключение, изменение и расторжение договора.
3. Понятие исполнения обязательств и принципы исполнения обязательств.
4. Субъекты выполнения обязательств
5. Место исполнения обязательств и срок исполнения.
6. Предмет исполнения и способ исполнения обязательств.
7. Способы прекращения исполнения обязательств.
8. Определение договора купли-продажи и его юридическая характеристика.
9. Предмет договора, стороны, форма договора.
10. Существенные условия договора, содержание договора.
11. Понятие и виды наследования, принципы наследственного права.
12. Состав наследства и место его открытия.
13. Право на наследование, устранение от права на наследование.
14. Наследование отдельных прав и обязанностей.

15. Наследование по завещанию, форма завещания.
16. Завещательный отказ и его предмет.
17. Право на обязательную долю в наследстве.
18. Завещание с условием.
19. Секретное завещание.
20. Недействительность завещания.
21. Наследование по закону.

Практические задания

Задание 1. Действия, направленные на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - это:

- 1) Сделка;
- 2) Договор;
- 3) Обязательства;
- 4) Юридический факт;
- 5) Правоотношения.

Задание 2. Определите по условиям задачи, в какой форме должен быть совершен сделка:

- 1) между гражданами на продажу холодильника стоимостью 30000 руб.;
- 2) между организациями на реализацию товара;
- 3) договор займа;
- 4) договор купли-продажи жилого дома;
- 5) завещание;
- 6) доверенность на получение зарплаты.

Задание 3. Л. дал в газете объявление о продаже телевизора. На объявление отозвался С., которому Л. на словах согласился продать телевизор за 5000 руб. Получив данную сумму, Л. просил подождать покупателя несколько дней, пока он приобретет в магазине другой телевизор вместо проданного. Однако в течение этого периода в помещении Л. произошел пожар и телевизор сгорел. Как было установлено - пожар произошел из-за короткого замыкания.

Узнав об этом, С. предъявил требование к Л. о возврате денег. Л. возражал, указав на то, что стороны достигли согласия по заключению договора купли-продажи, С. стал владельцем телевизора и, как собственник, должен нести риск случайной гибели вещи.

Решите спор.

Задание 4. Между наймодателем П. и нанимателем М. был заключен договор найма (аренды) транспортного средства, принадлежащего П. на праве частной собственности. После окончания срока действия договора М. пытался вернуть П. транспортное средство, однако оказалось, что наймодатель по адресу, указанному в договоре, больше не проживает. Меры, принятые М. и направленные на установление места жительства П., результата не дали.

М. обратился в юридическую консультацию с просьбой ознакомить его с правами и обязанностями, принадлежащими ему относительно транспортного средства в данной ситуации. В частности, он интересовался, имеет ли возможность приобрести право собственности на это имущество, так как потратил на его содержание и ремонт значительное количество средств.

Каким должно быть содержание юридической консультации?

Задание 5. По просьбе своего друга Сомова, Лысько согласился перевезти на собственном автомобиле телевизор «Филипс», который был куплен Сомовым. По дороге от магазина до дома Сомова Лысько не справился с управлением и автомобиль перевернулся. Водитель и пассажир не пострадали, но телевизор, который перевозился в багажнике, оказался полностью разбитым. Сомов требует от Лысько возместить ему стоимость телевизора. Лысько возражает против этого, поскольку, по его мнению, он лишь хотел предоставить Сомову товарищескую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевозку он телевизора не получил, а потому никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Сомов, но и он, Лысько, поскольку на ремонт автомобиля ему необходимо будет потратить значительно большую сумму, чем стоимость телевизора.

Кто прав в этом споре? Обоснуйте ответ.

Задание 6. Ученые Усенко и Ребров совместно приобрели у вдовы профессора Лисицкого научную библиотеку, которая осталась после его смерти. Договор был заключен, книги перевезли в квартиру Реброва, обусловленная договором цена подлежала к уплате через месяц. Разделить книги практически было невозможно, поэтому Усенко и Ребров договорились, что библиотеку приобретет один Ребров. Через две недели Ребров уехал в долгосрочную командировку.

Лисицкая, не получив в срок деньги, предъявила иск к Усенко о взыскании всей стоимости библиотеки, мотивируя свои требования тем, что договор был заключен ею совместно с Усенко и Ребровым. Усенко возражал против иска, утверждая, что достигнутая между ним и Ребровым договоренность означает перевод долга на Реброва, поэтому он не несет перед Лисицкой никаких обязательств.

Рассмотрите доводы сторон. Кто прав в этом споре?

Задание 7. Для приобретения автомобиля у Игнатенко не хватало денег в размере 50000 руб. Он занял эту сумму у своего дяди Рыбченко, оформив эти отношения договором займа. Срок возврата займа - через год. Через 5 месяцев после заключения договора Рыбченко умер. В завещании единственным наследником считался его племянник Игнатенко.

Какая судьба обязательства Игнатенко перед Рыбченко?

Задание 8. Борисов предложил своему знакомому Абрамову приобрести у него картину известного мастера. На следующий день Абрамов направил Борисову по факсу ответ, в котором содержалась согласие купить картину и указывалась цена покупки. Через пять дней Борисов сообщил Абрамову, что

согласен продать ему картину, но по цене на 25% больше, чем цена, предложенная Абрамова. Абрамов не согласился указав, что, по его мнению, договор уже заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое является акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задание 9. Меркулов приобрел в магазине компьютер с рассрочкой платежа на 2 года. По договору Меркулов должен был платить каждый месяц установленную в договоре денежную сумму. Через год после оформления договора в связи с тем, что Меркулов в течение пяти месяцев не платил соответствующих сумм, представители магазина обратились к Меркулову с требованием внести неуплаченную сумму денег или вернуть компьютер. Меркулов отказался уплатить средства и вернуть компьютер, поскольку подарил его своей сестре Марии и предложил представителям магазина обратиться к ней с теми же требованиями. После отказа Меркулова представители магазина обратились с иском в суд.

Решите спор.

Задание 10. Гражданин Кирст, исполнительный директор фирмы ООО «Фотон», заключил с гражданином Кириченко договор купли-продажи дома по ул. Вяземского в г. Макеевке. Этот дом принадлежал на праве собственности обществу с ограниченной ответственностью «Фотон», членом которого были Кирст, Саенко и Дронь.

Через год после заключения договора купли-продажи Саенко предъявил иск о признании названного договора недействительным. В обоснование иска Саенко указал на следующие обстоятельства: он не давал согласия на продажу дома, совладельцем которого он является; полномочия Кирст, как исполнительного директора фирмы, не распространяются на заключение договоров об отчуждении имущества.

Какое решение должен принять суд?

Задание 11. Адвокат Сидоренко решил подарить своему племяннику Радченко библиотеку юридической литературы до дня окончания обучения на юридическом факультете. О своем решении Сидоренко сообщил родным: жене и дочери, а также написал письмо племяннику Радченко. До передачи книг одариваемому даритель умер. Дочь последнего отказалась передать библиотеку Радченко и попросила уплатить за нее 15000 руб.

Радченко возражал против уплаты денег, сославшись на письмо, в котором указывалось, что библиотека ему подарена. В свою очередь дочь Сидоренко сослалась на завещание своего отца, в котором сказано, что она является наследницей всего имущества.

Как решить спор, возникший между дочерью умершего Сидоренко и Радченко?

В какой форме заключается договор дарения?

Задание 12. Мачеха малолетнего Б., которая была назначена его опекуном, реализовала имущество, которое он получил в наследство, в том числе: акции на предъявителя, предметы домашней обстановки и обихода. Кроме того, она

без согласия подопечного пользовалась автомобилем, который также был унаследован им.

Б. обратился к юристу за консультацией относительно правомерности осуществления его опекуном всех указанных действий.

Дайте юридическую оценку действиям опекуна.

Литература: [5, 14]

Практическое занятие 5

Тема. Основы семейного права.

План

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Брак по семейному законодательству.
4. Права та обязанности супругов.
5. Правоотношения родителей и детей.
6. Формы устройства детей, лишённых родительской опеки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основания для признания брака недействительным.
2. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
3. Раздельное имущество супругов.
4. Что понимается под добрачным имуществом?
5. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Расторжение брака в судебном порядке.
7. Какие споры рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
8. Что такое алименты?
9. Основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей.
10. С какого возраста ребенок сам заключает алиментное соглашение?

Практические задания

Задание 1. Составить схему принципов семейного права.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу признаков семейного права, которые дают основания обособить его в самостоятельную отрасль, и те, которые отрицают такую потребность.

Задание 3. Составить перечень данных, которые должны быть отражены в заявлении о регистрации брака.

Задание 4. Составить схему личных неимущественных прав и обязанностей родителей.

Задание 5. Составить заявление о восстановлении родительских прав.

Задание 6. В суд обратился К. с заявлением о расторжении брака. В заявлении указывалось, что супруги К. зарегистрировали брак шесть месяцев назад. Детей в этом браке не имеют, К. (истец) не может больше проживать одной семьей с женой в связи с тем, что она является тяжело больным - страдает эпилепсией. Во время регистрации брака К. скрыла свою болезнь от истца, хотя тот неоднократно предлагал пройти медицинское обследование, считая его обязательным. Поэтому он решил, что дальнейшее сохранение брака противоречит его интересам и просит суд расторгнуть брак с ответчиком. На судебном заседании жена К. (ответчица) возражала против расторжения брака, к материалам дела добавила медицинскую справку, в которой указывалась о ее беременности.

На какой круг вопросов рассчитана данная задача? Каким образом следует решить спор? Изменилось бы решение, если бы жена не предоставила справку о беременности?

Задание 7. С иском к С. обратился Ч. о признании недействительным брака, зарегистрированного между умершим отцом истца - В. и ответчицей. Истец указал, что регистрация брака была осуществлена в помещении больницы без соблюдения месячного срока со дня подачи заявления в органы ЗАГС и этот брак является фиктивным, поскольку он заключен накануне смерти В. только с целью лишить наследства его единственного наследника по закону - сына, с которым умерший был в плохих отношениях. На суде выяснилось, что В. и С. действительно долгое время проживали одной семьей, были в близких отношениях. Врач, вызванный в качестве свидетеля, показал, что В. до момента смерти находился в сознании.

Каким образом следует решить это дело?

Задание 8. Супруги П. прожили в браке 10 лет. Однажды П. поехал в другой город. Там, не расторгнув своего брака с П., он подделал документы и зарегистрировал брак с А., которая взяла фамилию мужа. Через год у них родился ребенок. Когда об этом узнала жена П., она предъявила иск о признании брака своего мужа с А. недействительным. В суде А. против иска возражала, утверждала, что ничего не знала о нерасторженном браке П. Последний против иска о признании брака недействительным не возражал, потому что намеревался вернуться к первой жене. В связи с этим А. поставила в суде вопрос о том, чтобы оставить ребенку фамилию отца - П., а также о взыскании алиментов на содержание ребенка и в его пользу в связи с нетрудоспособностью. Кроме того, в суде встал вопрос о разделе имущества П. с его второй женой. В период брака ними был приобретен мебельный гарнитур стоимостью 50000 руб. и на имя П. внесен вклад в банк в сумме 100000 руб.

Как следует решить этот спор? Изменится решение, если суд установит, что А. знала о не расторгнутом браке П. с первой женой?

Литература: [6, 7, 8, 15, 16]

Практическое занятие 6

Тема. Основы трудового права (общая часть).

План

1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Система трудового права.
2. Понятие коллективного договора и коллективных соглашений.
3. Содержание, порядок заключения, виды трудового договора. Трудовой контракт.
4. Перевод на другую работу.
5. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Порядок увольнения с работы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные виды общественных отношений, регулируемых трудовым правом.
2. Какие особенности имеет метод трудового права?
3. Назовите субъектов трудового права.
4. Какое значение имеет Конституция РФ для трудового права? Определите место Конституции среди других источников трудового права.
5. Дайте общую характеристику структуры Трудового Кодекса РФ.
6. Назовите основные законы, регулирующие трудовые отношения.
7. Дайте понятие локального нормативного акта, перечислите основные локальные нормативные акты.
8. Какие источники трудового права носят договорный характер?
9. Дайте характеристику субъектов трудового правоотношения. С какого возраста граждане имеют право на труд?
10. Назовите основания возникновения и прекращения трудового правоотношения между работником и работодателем.
11. Что является объектом трудового правоотношения?
12. Найдите в Трудовом Кодексе РФ статью, содержащую в себе понятие трудового договора. Можно ли сказать, что трудовой договор - это трудовое правоотношение? Ответ обоснуйте, анализируя указанную статью Трудового Кодекса РФ.
13. Какие существуют виды трудового договора?

Практические задания

Задание 1. Найдите в Конституции РФ статьи, регулирующие вопросы трудового права.

Задание 2. 13-летний Н. и 15-летний Д. в свободное от учебы время на автостоянке мыли автомашины граждан. Определите, есть ли указанные

несовершеннолетние субъектами трудового права и трудовых правоотношений.

Задание 3. Гражданин А. за совершенное преступление был осужден городским судом к наказанию в виде исправительных работ на срок 2 года. Определите, нарушены ли в данном случае нормы, предусмотренные Конституцией РФ - запрет использования принудительного труда и принцип свободы труда.

Задание 4. Плотники Краснов и Пригожин заключили трудовой договор с директором школы о ремонте крыши здания школы. Работа выполнялась в вечернее время, а также в выходные дни. Через три месяца ремонт был закончен, плотники получили деньги за работу и потребовали внести запись в трудовую книжку и выплатить им компенсацию за неиспользованный отпуск.

Законны требования плотников? Какой договор заключен в данном случае?

Задание 5. Ученик 6-го класса школы Бондаренко на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник».

Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Задание 6. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

1) способность гражданина и юридического лица своими действиями осуществлять трудовые права и обязанности.

2) способность граждан иметь трудовые права и обязанности.

3) конкретные субъективные права и юридические обязанности каждой из сторон, которые определены трудовым законодательством и взаимным соглашением сторон.

Литература: [1, 9, 17]

Практическое занятие 7

Тема. Основы трудового права (особенная часть).

План

1. Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
2. Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков.
3. Понятие заработной платы и ее функции. Системы оплаты труда.
4. Понятие, значение, содержание дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие, виды.

5. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Подведомственность трудовых споров.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое рабочее время и какие его виды установлены в законодательстве?
2. Как Трудовой Кодекс РФ регламентирует время отдыха? В чем смысл такой регламентации?
3. Раскройте понятие «дисциплина труда». Какими методами она обеспечивается?
4. В чем заключаются различия дисциплинарной ответственности от других видов юридической ответственности?
5. Какой порядок привлечения к дисциплинарной ответственности установлен в Трудовом Кодексе РФ?
6. Что такое материальная ответственность? Какие её виды в зависимости от субъекта и объема возмещения вреда предусмотрены законодательством РФ?

Практические задания

Задание 1. Менеджер по персоналу Ершова подала заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переводом мужа, военнослужащего, в другую местность.

Директор обязал Ершову отработать две недели и найти себе замену.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каков порядок увольнения по собственному желанию?
2. Обоснован ли отказ администрации уволить работника «без отработки»?
3. Куда можно обратиться для обжалования неправомерных действий руководителя?
4. Составьте заявление от имени работника.

Задание 2. Экономист по финансовой работе Василенко подал заявление на имя директора об увольнении его по собственному желанию 2 марта.

Прошло две недели. Приказ об увольнении не выдавался и Василенко продолжал работать.

Через месяц после подачи заявления об увольнении Василенко допустил грубость в разговоре с директором, чем нарушил нормы этики и последний, основываясь на заявлении от 2 марта, издал приказ об увольнении Василенко по собственному желанию.

Примите решение, ответив при этом на следующие вопросы:

1. В течение какого срока после подачи заявления об увольнении по собственному желанию администрация вправе издать приказ об увольнении?
2. Правильно ли поступил директор, уволив Василенко на основании его заявления от 2 марта?
3. Куда и в какой срок можно обжаловать приказ?

4. Составьте проект приказа об увольнении Василенко.

Задание 3. Экономист по материально-техническому обеспечению Скворцова обратилась с заявлением о предоставлении ей дополнительного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что у нее двое несовершеннолетних детей. Директор отказал в удовлетворении заявления, мотивируя тем, что на такую выплату не предусмотрены деньги.

Скворцова написала заявление об увольнении по собственному желанию в связи с нарушением администрацией законодательства о труде и потребовала выплаты ей выходного пособия в размере трехмесячного заработка.

Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопрос:

1. Правомерны ли требования Скворцовой?
2. При увольнении на каких основаниях предусмотрена выплаты выходного пособия?
3. Куда обратиться Скворцовой для рассмотрения этого конфликта и в какой срок?
4. Предусмотрена ли ответственность руководителя за нарушение законодательства о труде и какая?
5. Составьте проект приказа об увольнении Скворцовой.

Задание 4. Романова, будучи материально ответственным лицом, подала заявление об увольнении по собственному желанию. Ей было отказано в удовлетворении заявления.

Через две недели Романова на работу не вышла и требовала выдачи её трудовой книжки. Администрация выдачу трудовой книжки задержала на 10 дней, из-за чего Романова не имела возможности выйти на другую работу.

1. Имела ли право Романова уйти с работы через две недели со дня подачи заявления об увольнении?
2. Когда администрация обязана выдать трудовую книжку уволенному работнику?
3. Какую ответственность несет администрация за задержку выдачи трудовой книжки?
4. Составьте проект приказа о создании комиссии по принятию материальных ценностей и акт об их передаче.

Задание 5. Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности ОАО «Донбасс» Захаров был уволен по сокращению штата. С профсоюзным комитетом увольнение было согласовано. Будучи не согласным с решением администрации, Захаров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе по следующим основаниям: у него на иждивении двое детей, в то время как другой работник Иванов, занимающий аналогичную должность, не женат и имеет меньший стаж работы по специальности.

1. Каков порядок увольнения по сокращению штата?
2. Правильно ли поступил директор?
3. Какое решение должен вынести суд?

4. Составьте проект заявления (представления) в профсоюзный комитет об увольнении работника в связи с сокращением штата.

Задание 6. Начальник финансового отдела Соколова была уволена по сокращению штата с предварительным согласованием с профсоюзным комитетом. Через полгода на эту должность была принята Алехина. Соколова, узнав об этом, обратилась в суд с требованием восстановить ее на работе и выплатить зарплату за дни вынужденного прогула.

1. Каков порядок согласования увольнения работника по инициативе администрации с профсоюзным комитетом?

2. Законно ли требование Соколовой о восстановлении ее на работе и выплате заработной платы за вынужденный прогул?

3. В случае восстановления Соколовой на работе, какое решение принимается в отношении Алехиной?

Задание 7. Экономист по договорной и претензионной работе ООО «Альянс» Федоров был уволен за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка общества.

Федоров не согласился с приказом директора, мотивируя тем, что на увольнение не было согласия профсоюзного комитета.

1. Кто может быть уволен без согласия профсоюзного комитета?

2. Составьте приказ об увольнении работника.

3. Какой порядок и сроки обжалования увольнения предусмотрены законодательством?

Литература: [9, 17]

Практическое занятие 8

Тема: Основы уголовного права.

План

1. Предмет, принципы, источники уголовного права
2. Преступление: признаки, виды, состав, стадии осуществления.
3. Наказание, виды и порядок назначения.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, виды и стадии преступления.
2. Необходимая оборона и крайняя необходимость в уголовном законодательстве.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление и добровольный отказ от совершения преступления.
5. Виды соучастников в преступлении.

6. Основные и дополнительные виды наказания.
7. Обстоятельства, смягчающие наказание.
8. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Практические задания

Задание 1. Тракторист кооператива Петренко сеял озимую пшеницу, а водитель этого же кооператива Савчук, получая зерно по накладной, возил его из кладовой в поле. Петренко предложил Савчуку украсть часть пшеницы, оставив в кузове автомашины 4 мешка весом 208 кг., стоимость которых равнялась 2000 руб. Они отвезли её на рынок и продали.

Являются ли действия Петренко и Савчука преступными?

Задание 2. Воронов, который болел сахарным диабетом, трижды поступал в институт, но не проходил по конкурсу. У него сложилось впечатление, что его оценку знаний на вступительных экзаменах занижают. Это впечатление усилилось, когда он в одной из газет из письма врачей узнал, что больных сахарным диабетом, несмотря на отсутствие неофициального запрета, не принимают в институты под каким-либо предлогом. Чтобы преодолеть эту преграду, Воронов исправил в медицинской справке запись о сахарном диабете. Указал другую болезнь и подал документы в приемную комиссию. На этот раз он выдержал конкурс и был зачислен в институт.

Являются ли действия Воронова преступными?

Задание 3. Дыбко находясь в стадии опьянения решил покончить жизнь самоубийством. Он угнал автобус и на значительной скорости направил его на толстое дерево. В результате чего он получил тяжкое телесное повреждение, повредил автобус, причинив автопредприятию значительный материальный ущерб.

Являются ли действия Дыбко преступными?

Задание 4. Сторож Иваницкий небрежно выполнял свои обязанности по охране строительного склада сельскохозяйственного кооператива. Во время дежурства часто спал, отлучался с объекта. Этим воспользовался Пинчук, который похитил из состава строительные материалы на сумму 7500 руб.

Являются ли действия Иваницкого и Пинчука преступными?

Задание 5. Опанасюк узнал, что Ящук собирает деньги для приобретения автомобиля и хранит их дома. Своему приятелю Опанасюк сказал, что хочет их украсть. Через 2 дня Опанасюк поссорился со своим приятелем и последний оповестил о намерении Опанасюка органы милиции.

Может ли за это Опанасюк отвечать в соответствии с Уголовным кодексом РФ?

Задание 6. В парке на скамье спал пьяный Сердюк, из кармана которого выпал кошелек. Денисюк проходя мимо скамьи поднял кошелек, забрал деньги и пустой кошелек положил обратно. Это увидели Козак и Войцеховский, которые потребовали, чтобы он положил деньги обратно.

Денисюк не согласился и стал угрожать им убийством. Козак и Войцеховский отобрали у Денисюка украденное и доставили в милицию. По дороге Денисюк пытался вырваться от них и снова угрожал убийством.

Являются ли действия Денисюка преступными?

Задание 7. Шамрай продал Пилькевичу компьютер, деньги за который тот обещал отдать через месяц. Однако ни через месяц, ни через три Пилькевич не отдал деньги, а компьютер вернуть отказался. Когда Пилькевича не было дома, Шамрай тайно проник в его квартиру и забрал свой компьютер.

Являются ли действия Шамрая преступными?

Задание 8. Барановская подала заявление в прокуратуру с просьбой установить, кем подделана ее подпись в ведомости о зарплате, поскольку деньги в сумме 27 800 руб. она не получала. Расследованием дела было установлено, что Барановская намеренно исказила свою подпись, чтобы еще раз получить зарплату.

Являются ли действия Барановской преступными?

Литература: [10, 18]

II. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Государство: сущность и основные понятия.
3. Правовое государство: сущность и общие черты.
4. Историческое развитие учения о правовом государстве.
5. Гражданское общество как основа формирования правового государства.
6. Происхождение и развитие права.
7. Памятники права в историческом значении.
8. Право и его место в РФ.
9. Источники (формы) права.
10. Правовые системы в современном мире.
11. Права человека и гражданина в правовой системе РФ.
12. Исторические предпосылки развития конституционного процесса в РФ.
13. Понятие народовластия и формы его осуществления в РФ.
14. Юридическая ответственность: понятие, происхождение и основные черты.
15. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
16. Государство как субъект гражданского права.
17. Наследование по закону: сущность, аспекты, проблемы.
18. Понятие и содержание права человека на труд и его конституционные гарантии в РФ.
19. Принципы трудового права в условиях формирования рыночной экономики.
20. Проблемы защиты трудовых прав граждан.
21. Брачный контракт. Мировой опыт.

22. Понятие преступления и его виды.
23. Преступление и наказание. Мировой опыт.
24. Наказание за преступления (опыт в РФ и за рубежом).
25. Принципы уголовного права.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
27. Возникновение и развитие теории прав человека.
28. Система защиты прав человека.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Понятие, признаки и функции права, объективное и субъективное право.
2. Система права: нормы права, институты и отрасли права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений.
6. Понятие, признаки, виды правонарушений. Состав правонарушения.
7. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и условия ее наступления. Значение юридической ответственности.
8. Понятие, предмет, метод, источники и система конституционного права.
9. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ, гарантии соблюдения прав и свобод.
10. Народовластие в РФ, формы его осуществления. Виды референдумов.
11. Понятие, система и виды органов государственной власти в РФ.
12. Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы и система. Источники гражданского права.
13. Гражданские правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
14. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
15. Объекты и содержание гражданских правоотношений.
16. Личные неимущественные и имущественные права.
17. Вещные права и право собственности, его содержание.
18. Понятие и виды обязательств.
19. Гражданско-правовой договор.
20. Характеристика отдельных видов договоров.
21. Понятие наследования.
22. Защита гражданских прав и интересов.
23. Гражданско-правовая ответственность.
24. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
25. Семейные правоотношения.

26. Понятие брака. Порядок заключения брака. Понятие и основания прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
27. Права и обязанности супругов.
28. Правоотношения родителей и детей.
29. Формы устройства детей, лишенных родительской опеки.
30. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.
31. Трудовые правоотношения.
32. Понятие коллективного договора и коллективных соглашений.
33. Содержание, порядок заключения и виды трудового договора. Трудовой контракт.
34. Перевод на другую работу.
35. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.
36. Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
37. Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков в РФ.
38. Понятие заработной платы и ее функции. Системы оплаты труда.
39. Понятие, значение, содержание дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда.
40. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие и виды.
41. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
42. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
43. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
44. Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовного права. Уголовный кодекс РФ.
45. Понятие, признаки, состав преступления.
46. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
47. Уголовное наказание и его виды в РФ.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рекомендуемая литература

1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ от 21.07.2014

- № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. 4 марта. № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 // Российская газета. 1995. 5 апреля.
 3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1978.
 4. Международный билль о правах человека // Права человека: сб. междунар. договоров. Нью-Йорк: Изд-во ООН, 2002.
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Москва: Проспект, 2020. 736 с.
 6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 1 января 1996 г. № 1. Ст. 16.
 7. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
 8. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 31 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2008. 28 апреля. № 17. Ст. 1755.
 9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 30.04.2023).
 10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 30.04.2023).

II. Учебная литература

10. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102460.html>
11. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>
12. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс. 2-е изд., перераб. и доп. В 2 т. Т. 1. М.: Юристь, 2006.
13. Берлявский Л.Г., Данихно С.Н. Классификация источников кон

- ституционного права / под ред. д-ра. юрид. наук, проф. Е.В. Колесникова. М.: Юрлитинформ, 2019.
14. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88260.html>
 15. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. М.: Проспект, 2019.
 16. Лозовская С.О. Семейное право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2019.
 17. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79438.html>
 18. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-88651-785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к практическим занятиям по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Составитель:

Шульга Регина Рашидовна – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории и права ФГБОУВО «ДОННТУ»;

Ответственный за выпуск:

Саржан Анатолий Афанасьевич – доктор исторических наук, профессор кафедры истории и права ФГБОУВО «ДОННТУ»