

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интеллектуальная собственность

Направление (специальность): все направления
подготовки:

Направленность: Все направленности (профили)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
истории и права
31 августа 2023 г.
протокол № 1
Составитель
Доц. Шульга Р.Р.

Донецк 2023 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

В соответствии с учебным планом курс «Интеллектуальная собственность» преподается студентам в течении одного семестра и заканчивается сдачей зачета.

Семестровый зачет – это форма контроля, которая заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по конкретной учебной дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий. *Семестровый зачет* выставляется по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов

Студент считается допущенным к зачету по интеллектуальной собственности в случае, если он выполнил все виды работ, предусмотренных программой этой учебной дисциплины.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS приводится ниже.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Для зачета	Определение
A	90 – 100	«Отлично» (5)	зачтено	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	82-89	«Хорошо» (4)		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	74-81			хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	64-73	«Удовлетворительно» (3)		удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-63			достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	не зачтено с возможностью повторной пересдачи	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку
0-34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины(2)	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Оценка FX (2) означает, что студент частично выполнил задачу, с большим количеством ошибок, а также имеет от 50 до 80 % пропусков учебных занятий (31 -55 баллов), конспекты лекций и самостоятельной работы отсутствуют;

Оценка E (3) означает, что студент поверхностно знаком с материалом (конспекты неполные), выполнил задание с большим количеством ошибок, а также имеет до 50% пропусков учебных занятий (60-63 балла);

Оценка D означает, что студент выполнил задание на "удовлетворительно" (3), или с недостатками, но в целом верно (3,5 -4), имеет конспекты лекций и темы самостоятельного изучения (64-73 балла);

Оценка C (4) означает, что студент хорошо усвоил материал, но допущены отдельные ошибки не влияют на общие выводы; студент сформировал необходимые представления и знания по учебной дисциплине, имеет полные конспекты лекций и темы самостоятельного изучения (74-81 балл);

Оценка B (4,5 -5) означает, что студент полностью усвоил материал, умеет использовать знания для анализа культурных явлений и процессов, но не избегал некоторых незначительных неточностей, имеет полные конспекты лекций и темы самостоятельного изучения (82-89 баллов);

Оценка A (5) означает, что студент имеет глубокие знания и умеет использовать их для оценки и анализа культурных явлений, процессов, а также проявил творческий подход к выполнению задания, имеет полные конспекты лекций, проработал темы самостоятельного изучения (90-100 баллов).

– «отлично» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил полное умение на уровне творческого использования дифференцировать, интегрировать и унифицировать знания, применять правила, методы, принципы, законы, анализировать и оценивать факты события и прогнозировать ожидаемые результаты на основании всесторонних, систематизированных, глубоких знаний программного материала с логическим изложением материала при полном соблюдении требований ЕСТД;

– «хорошо» – выставляется, если при ответе на вопросы студент выявил достаточное умение на уровне творческого использования дифференцировать, интегрировать и унифицировать знания, применять правила, методы, принципы, законы, анализировать и оценивать факты, события и прогнозировать ожидаемые результаты на основании систематизированных знаний программного материала при соблюдении требований ЕСТД;

– «удовлетворительно» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение на уровне творчески-репродуктивного использования дифференцировать, интегрировать и унифицировать знания, применять правила, методы, принципы, законы, анализировать и оценивать

факты, события на основании знаний программного материала при соблюдении ЕСТД;

– «неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил серьезные пробелы в знаниях основного материала, допустившему принципиальные ошибки, которые не дали возможности выполнить задание на творческом уровне. Общая оценка ответа выставляется как среднее арифметическое из оценок ответов на отдельные вопросы работы.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии по социологии труда.
- пороговый уровень: достаточное понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать научную и учебно-методическую

литературу по социологии труда

- средний уровень: в целом понимает суть психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Выводы не всегда обоснованы.
- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, справочными материалами по ней, делать собственные выводы
- высокий уровень: умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом по дисциплине и справочными материалами по ней.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Учебные задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Учебные задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Критерии оценивания

Средствами оценивания являются:

- выполнение практических заданий;
- ответы на практических занятиях;
- выполнение индивидуального задания;
- защита индивидуального задания.

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение практических заданий	5
Ответы на практических занятиях	5
Выполнение индивидуального задания	60
Защита индивидуального задания	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление задания	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Полнота ответов на поставленные вопросы	0–50

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.