

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к самостоятельной работе студентов по дисциплине**  
**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»**

Донецк – 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к самостоятельной работе студентов по дисциплине**  
**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»**

для учащихся по образовательной программе «магистр»  
по всем направлениям подготовки

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
истории и права  
Протокол № 6 от 29. 01. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-издательского  
совета ДОННТУ  
протокол № 2 от 24. 02. 2021 г.

Донецк – 2021

УДК 339.166.5. (075.8)  
ББК 67.404. 3я73  
Ш95

**Составитель:**

Шульга Регина Рашидовна – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории и права ГОУВПО «ДОННТУ»;

**Ш95      Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Интеллектуальная собственность»** [Электронный ресурс] : для учащихся по образовательной программе «магистр» по всем направлениям подготовки / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. истории и права ; сост.: Р. Р. Шульга. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана.

В методических указаниях рассматриваются основные формы организации самостоятельной работы по курсу «Интеллектуальная собственность». На каждую тему студенту предложены задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы и темы докладов. Вопросы для самоконтроля позволят учащимся лучше подготовиться к зачету по дисциплине «Интеллектуальная собственность». Цель самостоятельной работы студентов – закрепить умения студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, навыки самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

**Ответственный за выпуск:**

Саржан Анатолий Афанасьевич – заведующий кафедрой истории и права ГОУВПО «ДОННТУ», доктор исторических наук, профессор.

УДК 339.166.5. (075.8)  
ББК 67.404. 3я73

## **1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов с основной и дополнительной литературой**

Организация самостоятельной работы начинается на лекциях, во время которых обращается внимание на те вопросы, которые необходимо изучить с первоисточниками и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой при подготовке к семинарским занятиям, ответов на вопросы индивидуальных занятий и при подготовке к экзамену требует определенных умений и навыков записей прочитанного, к которым относятся план, тезисы, выписки, конспектирование.

*План* – самый короткий вид записи, перечисление раскрытых в тексте вопросов, предусматривающих выявление логической структуры материала. Он не требует много времени для оформления; может складываться прямо по ходу чтения; выражая последовательность изложения материала источника, раскрывает содержание материала и помогает восстановить в памяти прочитанное; помогает организации самоконтроля и ускоряет проработку материала. Чтобы составить простой план, нужно вдумчиво прочитать текст, определить тему и главную мысль, выделить подтемы, четко их сформулировать, записать в виде пунктов. Для сложного плана, кроме подтем, определяют микротемы текста, составляют подпункты сложного плана.

*Тезисы* – ключевые положения обработанного текста, кратко формулируются самим студентом и записываются в том порядке, в каком они изложены в литературе (монографии, статье) и раскрывают ее основное содержание. Их составление является важным средством повышения уровня самостоятельной работы студента; развития логического мышления; помогает уяснить содержание прочитанного; приучает кратко формулировать собственные мысли, читать целенаправленно, фиксировать внимание на сути проблемы. Чтобы составить тезисы, надо прочитать текст, обдумать его смысл, определить главную мысль и изложить основные положения. При этом каждый тезис записывается отдельно, с новой строки и, для удобства, нумеруется. Тезисы бывают простыми, когда основные положения автора кратко формулируются «своими словами», сложными, когда приводятся не только ключевые положения, но и некоторые аргументы, цитаты (авторские тезисы) и смешанными.

*Выписка* – это запись отдельных, наиболее важных мест текста, где фиксируется, как правило, фактический, иллюстративный материал. Выписки необходимы для того, чтобы выбрать из литературных источников наиболее существенное. Они помогают не только накопить нужные сведения по темам или иным вопросам и облегчить запоминание, но и собрать, сопоставить и систематизировать материал по проблеме из многих источников. Оформляются на отдельных карточках (или вносятся в базу данных в компьютере в виде цитат или изложения мысли автора в собственном переводе). При этом указывается фамилия и инициалы автора книги, ее название, издательство, год и место

издания, раздел, том, страница. Правильно сделанные выписки позволяют значительно облегчить самостоятельную работу студента при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, контрольных и т.д., использовать подобранный и систематизированный материал без частого обращения к литературному источнику.

*Конспектирование* – наиболее совершенная форма записи в процессе самостоятельной работы студента, что предполагает краткое изложение содержания раздела книги, брошюры, лекции, видео- или аудио- источника и тому подобное, и содержит в себе и план, и тезисы, и выписки, и цитаты, и самостоятельные наблюдения, замечания. Ценность конспекта заключается в том, что он способствует лучшему запоминанию, дает возможность быстрее восстановить в памяти изученное, систематизировать и обобщить накопленный материал, развивает критическое отношение к информации, помогает выработать собственный стиль изложения. Грамотно составленный конспект облегчает выступление на семинарском занятии, делает его интересным и содержательным.

Во время конспектирования можно использовать шрифтовые, графические и цветовые выделения основных мыслей, определений. После завершения работы над произведением студент самостоятельно делает выводы.

Всего существует четыре варианта подготовки к выступлению и его проведения: 1) написать весь текст выступления, а потом прочитать его перед аудиторией; 2) написать текст выступления, несколько раз прочитать его, а потом произнести по памяти, иногда заглядывая в записи; 3) подготовить только краткие записи; 4) выступить без каких-либо записей. Лучшими считаются второй и третий способы подготовки выступления. Особенно внимательно следует продумать вступление обращение к аудитории.

Основная часть выступления делится на отдельные пункты в связи с важнейшими вопросами, каждое из которых завершается выводами. Вступление и выводы должны всегда быть в центре внимания оратора. Если первые слова должны заинтересовать аудиторию, то последние – усилить эффект выступления.

## **2. Самостоятельное изучение студентами разделов курса «Интеллектуальная собственность»**

### **Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства**

**Задания для самостоятельной работы:** Раскройте понятие интеллектуальной собственности. Раскройте понятие «промышленная собственность». Охарактеризуйте понятие «авторское право». Охарактеризуйте Всемирную организацию интеллектуальной собственности.

**Контрольные вопросы** 1. Какая разница между правом собственности на объекты интеллектуальной собственности и прав собственности на материальные объекты? 2. Какие основные формы интеллектуальной собственности? 3. Что такое «товарный знак»? 4. Какие основные права включает в себя интеллектуальная собственность в соответствии с Стокгольмской конференцией 1967? 5. Какие этапы эволюции патентов?

**Темы докладов:** Всемирная организация интеллектуальной собственности. Охрана прав объектов промышленной собственности. Основные направления воздействия объектов промышленной собственности на развитие экономики.

**Литература:** [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [6](#)].

### **Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности**

**Задания для самостоятельной работы:** Назовите международные договоры о юридической охране прав интеллектуальной собственности. Проанализируйте нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Раскройте существенные требования, применяемые к промышленному образцу. Назовите источники права интеллектуальной собственности.

**Контрольные вопросы:** 1. Что такое изобретение? 2. Что такое полезная модель? 3. Что такое промышленный знак? 4. Что такое коммерческая тайна, «ноу-хау»? 5. Чем отличается рационализаторское предложение от изобретения?

**Темы докладов:** Анализ права интеллектуальной собственности в гражданском кодексе ДНР. Характеристика объектов права интеллектуальной собственности. Виды субъектов права интеллектуальной собственности и их характеристика.

**Литература:** [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [6](#)].

### **Тема 3. Охрана прав на объекты промышленной собственности**

**Задания для самостоятельной работы:** Как осуществляется охрана прав на объекты интеллектуальной собственности? Дайте характеристику нормативно-правовых актов по правовой охране авторского права и смежных прав. Охарактеризуйте принципы охраны промышленной собственности, зафиксированные в документах Парижской конвенции. Проанализируйте сроки охраны прав исполнителей, производителей фонограмм, видеограмм и организаций эфирного вещания.

**Контрольные вопросы:** 1. Что такое правовая охрана объектов интеллектуальной собственности? 2. Укажите цели и принципы правовой охраны. 3. Сроки правовой охраны объектов промышленной собственности. 4. Сроки правовой охраны объектов авторского и смежных прав. 5. Что такое международная правовая охрана объектов промышленной собственности?

**Темы докладов:** Охрана прав объектов промышленной собственности. Международные конвенции и их роль в защите прав объектов интеллектуальной собственности. Охрана объектов авторского права и смежных прав.

**Литература:** [1, 2, 3, 4].

### **Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (Полезную модель)**

**Задания для самостоятельной работы:** Изучите этапы оформления заявки на изобретение. Охарактеризуйте способы подачи заявки на изобретение (полезную модель). Ознакомьтесь с процедурой подачи заявки на изобретение (полезную модель). Ознакомьтесь с требованиями к рационализаторскому предложению, а также с процедурой подачи заявки на нее.

**Контрольные вопросы:** 1. Какую структуру имеет формула изобретения? 2. В каких случаях заявителю отказывают в выдаче патента в процессе проведения квалификационной экспертизы? 3. Какие материальные и другие права имеет автор рационализаторского предложения? 4. Какие существуют способы подачи заявки на изобретение? 5. Кто может подать заявку на изобретение?

**Темы докладов:** Заявка на изобретение и его оформление. Экспертиза заявки на изобретение. Подача заявки на изобретение.

**Литература:** [1, 2, 3, 4].

### **Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку**

**Задания для самостоятельной работы:** Изучите процедуру оформления заявки на торговую марку. Ознакомьтесь с подачей заявки о регистрации торговой марки. Изучите процедуру экспертизы заявки на регистрацию торговой марки. Охарактеризуйте процесс международной регистрации торговых марок.

**Контрольные вопросы:** 1. Какую функцию выполняет торговая марка? 2. Кто имеет право на подачу заявки о регистрации торговой марки? 3. Какие существуют виды экспертизы на торговую марку? 4. Что является основой в отказе в регистрации знака? 5. Как осуществляется международная регистрация торговых марок?

**Темы докладов:** Международная регистрация торговых марок. Оформление заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на регистрацию торговой марки.

**Литература:** [1, 2, 3, 4].

## **Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности**

**Задания для самостоятельной работы:** Охарактеризуйте нематериальные активы. Что такое интеллектуальный капитал и его составляющие. Проанализируйте виды лицензий в зависимости от объема прав по действующему Гражданскому кодексу ДНР. Охарактеризуйте доходный подход к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Раскройте особенности комбинированных платежей по лицензионным договорам.

**Контрольные вопросы:** 1. Какие нормативно-правовые акты регулируют правоотношения в сфере нематериальных активов? 2. Какие основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности? 3. Какие виды лицензий существуют? 4. В чем особенность лицензионных платежей по договору франшизы? 5. Какие методы оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?

**Темы докладов:** Интеллектуальный капитал и управления им. Стоимостная оценка прав на объекты интеллектуальной собственности. Нематериальные активы.

**Литература:** [1, 2, 3, 4].

## **Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности**

**Задания для самостоятельной работы:** Раскройте виды нарушения прав интеллектуальной собственности. Охарактеризуйте сущность нарушения прав



на торговую марку. Раскройте нарушение прав на географическое обозначение. Проанализируйте группы споров по поводу защиты права интеллектуальной собственности. Охарактеризуйте перечень действий, которые дают право судебной защиты интеллектуальной собственности.

**Контрольные вопросы:** 1. В каких органах осуществляется общий порядок защиты прав интеллектуальной собственности? 2. Между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются споры в судах общей юрисдикции? 3. В чем заключается административный порядок защиты прав интеллектуальной собственности? 4. Что может требовать владелец права на объект интеллектуальной собственности от нарушителя при рассмотрении спора в суде? 5. Когда наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?

**Темы докладов:** Формы и порядок защиты права интеллектуальной собственности. Нарушение прав интеллектуальной собственности. Способы защиты прав интеллектуальной собственности

**Литература:** [1, 2, 3, 4, 5].

### **3. Вопросы для самоконтроля**

#### **«Интеллектуальная собственность как право на результат творческой деятельности человека»**

1. Что такое интеллектуальная собственность? Дайте определение.
2. Назовите составляющие имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной собственности от права собственности на материальные объекты собственности?
4. В чем заключается отличие личного (неимущественного) права на объект интеллектуальной собственности от имущественного права на него?
5. Все ли результаты интеллектуальной (творческой) деятельности являются объектами интеллектуальной собственности. Да или нет?
6. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом технического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?
7. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом художественного творчества?

8. Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?
9. Что такое "копирайт" и что он охраняет?
10. Какой срок охраны изобретений в РФ и Украине?
11. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в РФ и Украине?
12. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в РФ и Украине?
13. В чем заключается экономическая причина необходимости охраны прав на объекты промышленной собственности?
14. В какой стране и когда впервые начали предоставлять исключительные права на использование объектов интеллектуальной собственности?
15. Что является прообразом торговой марки?
16. Какое событие является знаменательным для развития авторского права?
17. Что стало причиной появления Устава королевы Анны - первого закона о копирайте?
18. В чем заключается роль философов Германии в развитии авторского права?

### **«Система интеллектуальной собственности»**

1. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
2. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
3. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
4. Что такое изобретение?
5. Что такое полезная модель?
6. Что такое промышленная собственность?
7. Какую функцию выполняет торговая марка?
8. В чем заключается разница между объектами авторского права и смежных прав?
9. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности?
10. Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
11. Кто относится к субъектам авторского права?
12. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности вы знаете?
13. Какой орган государственного управления отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности?
14. Какие вы знаете общественные организации в сфере интеллектуальной собственности?

15. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
16. Назовите по три основных международных договоров, относящихся к объектам промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав.
17. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
18. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?

### **«Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности»**

1. Какова цель правовой охраны?
2. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
3. Какие преимущества дает правовая охрана ОИС право владельцу?
4. В чем заключается разница между правовой охраной и правовой защитой ОИС?
5. Какие принципы правовой охраны ОИС?
6. В чем заключается принцип обороноспособности ОИС?
7. В чем заключается принцип исключительности прав ОИС?
8. В чем заключается принцип баланса интересов право владельца на ОИС и общества?
9. Что такое патент?
10. В чем заключается процедура приобретения прав на изобретение?
11. Что является объектом изобретения?
12. Что является объектом полезной модели?
13. Что является объектом промышленного образца?
14. Какие критерии обороноспособности для изобретений?
15. Какие критерии обороноспособности для полезных моделей и промышленных образцов?
16. В чем заключается критерий новизны для изобретения?
17. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной собственности?
18. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности?
19. В каких случаях действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?

20. В каких случаях на объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия охранного документа после истечения первоначально установленного срока?
21. Какими средствами осуществляется охрана прав на коммерческую тайну?
22. Назовите правительственный орган осуществляет правовую охрану сортов растений?
23. В чем заключается правовая охрана рационализаторского предложения?
24. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие - смежными правами?

### **«Экономика интеллектуальной собственности»**

1. Что такое товар?
2. Какие основные свойства товара?
3. Какие объекты права интеллектуальной собственности являются обратимыми, а какие нет?
4. Какие отличительные признаки нематериальных активов?
5. Почему существуют различия между юридическими и экономическими сроками службы объекта права интеллектуальной собственности?
6. Какие вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности?
7. В чем заключается преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?
8. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия?
9. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и передачей прав по лицензионному договору?
10. Какие вы знаете виды лицензионных договоров?
11. Какие вы знаете виды лицензионных платежей?
12. Назовите основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?
13. Какие вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?
14. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
15. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
16. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
17. Какие вы знаете методы оценки стоимости прав на ОИС?

18. В чем заключается метод прямого воспроизведения актива?
19. В чем заключается метод замещения?
20. В чем заключается метод выходных затрат?
21. В чем заключается метод сравнительных продаж?
22. В чем заключается метод прямой капитализации?
23. В чем заключается метод избыточной прибыли?
24. В чем заключается метод роялти?
25. В чем заключается метод освобождения от роялти?
26. Какая последовательность оценки стоимости прав на ОИС?
27. Охарактеризуйте, пожалуйста, жизненный цикл ОИС.
28. В чем заключаются особенности управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе создания ОИС?
29. В чем заключаются особенности управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе приобретения прав?
30. В чем заключаются особенности управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе использования прав?

### **«Защита прав интеллектуальной собственности»**

1. В чем заключается разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?
2. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?
3. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной собственности?
4. Какие действия признаются нарушением авторского права и смежных прав?
5. Назовите категории споров по интеллектуальной собственности?
6. Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
7. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной собственности?
8. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права интеллектуальной собственности?
9. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
10. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?
11. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной собственности?

12. Назовите типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности.
13. В чем заключается гражданско-правовой способ защиты права интеллектуальной собственности?
14. Что может требовать владелец права на объект интеллектуальной собственности от нарушителя при рассмотрении спора в судебном порядке?
15. Какой срок иска существует для применения гражданско-правовых санкций за нарушение права интеллектуальной собственности?
16. Когда наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?
17. Какой максимальный размер штрафа за нарушение права интеллектуальной собственности может быть определен в рамках уголовной ответственности и в чью пользу перечисляются эти средства по решению суда?
18. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с соглашением TRIPS?

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I. Основная литература:

1. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Абрамкин, В. Г. Агеев, Г. И. Волошко [и др.] ; под общ. ред. С. С. Гребенкина, В. В. Мельника ; М-во по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Электрон. дан. - Луганск ; Москва : [б.и.], 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4259.zip>.
2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Т. 1 : Общие положения / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd9103.pdf>.
3. Шульга, Р. Р. Интеллектуальная собственность : учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р. Р. Шульга ; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10193.pdf>

### II. Дополнительная литература:

4. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Я. А. Карунная, С. В. Матиящук ; ФГБОУ ВО "Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ", Сиб. ин-т упр-я. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Новосибирск : СибАГС, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6566.pdf>.
5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. А. Новоселовой. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5127.pdf>.
6. Семакин, А. И. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Семакин ; ФГБОУ ВО "Курган. гос. ун-т". – Электрон. дан. - Курган : Изд-во Курган. гос. ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6562.pdf>.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

7. Шульга, Р. Р. Практикум по интеллектуальной собственности : учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р. Р. Шульга ; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – URL: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10194.pdf><http://ed.donntu.org/books/20/cd10194.pdf>

8. Задания и методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. истории и права, сост. Т. А. Заяц. – Донецк : ДОННТУ, 2019. – <http://ed.donntu.org/books/19/m4796.pdf>

**Электронно-информационные ресурсы**  
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>